التواصل للتنمية الإنسانية
AL-TWASUL FOR HUMAN DEVELOPMENT

دراسة الإحتياجات الإنسانية

لحج، تعز، الحديدة، مأرب / اليمن

التواصل للتنمية الإنسانية

2024

دراسة الإحتياجات الإنسانية

لحج، تعز، الحديدة، مأرب / اليمن

2024

التواصل للتنمية الإنسانية
AL-TWASUL FOR HUMAN DEVELOPMENT

دراسة الإحتياجات الإنسانية

خارطة مناطق الدراسة

التعليم
الصحة
المياه
التمكين الإقتصادي
الإيواء

المحتـويات

تمهيد 6
ملخص 7
أهمية الدراسة 9
هدف الدراسة 10
منهجية الدراسة 10
عينة الدراسية 11
إطار اخذ العينات 11
العينة المستهدفة 12
تصنيف بيانات الأسر المستهدفة 13
نتيجة العامة للعينة 14
محافظـة لحـج 15
نبده عن مديرية مضاربة 16
عينة الدراسية بحسب المناطق 17
قطـاع التعليـم 19
قطاع الصحة 31
قطـاع المياه 38
قطاع التمكين الاقتصادي 44
قطاع الأيواء 49
محافظـة تـعـز 53
نبده عن مديرية مضاربة 54
عينة الدراسية بحسب المناطق 55
قطـاع التعليـم 57
قطاع الصحة 74
قطـاع المياه 83
قطاع التمكين الاقتصادي 87
قطاع الأيواء 91

محافظـة الحديدة..... 95
نبذه عن مديرية مضاربة 96
عينة الدراسية بحسب المناطق..... 97
قطـاع التعليـم 99
قطاع الصحة 112
قطـاع المياه 121
قطاع التمكين الاقتصادي..... 125
قطاع الأيواء 129
محافظـة مـأرب..... 133
نبذه عن مديرية مضاربة 134
عينة الدراسية بحسب المناطق..... 135
قطـاع التعليـم 137
قطاع الصحة 134
قطـاع المياه 152
قطاع التمكين الاقتصادي..... 156
قطاع الأيواء 160
مصفوفة الإحتياجات..... 164
محافظة لحج..... 165
محافظة تعز..... 167
محافظة الحديدة..... 169
محافظة مأرب..... 171

تمهيـــد:

إن تحديد الاحتياجات هو خطوة حاسمة في رحلة تنفيذ المشاريع التنموية، حيث يشكل مسح الاحتياجات الأساسفي تحديد الخطط العمل ويضع الأسس للتدخلات الفعّالة و يتيح هذا النهج للمشروعات التنموية لتحقيق أقصى قدر من الفعالية والتأثير الإيجابي في المجتمعات المستهدفة.

تعتبر هذه العملية أكثر من مجرد تحليل للاحتياجات الحالية، بل هي استكشاف للطموحات والتطلعات المستقبلية للمجتمع المستهدف. إذ يساهم هذا النهج في تحديد المجالات التي تحتاج إلى تدخل فوري سواء في مجال التعليم لضمان توفير فرص تعليمية متساوية أو في الصحة لتعزيز الرعاية الصحية الشاملة والوصول العادل للخدمات الطبية وغيرها من المجالات المختلفة.

التحليل الدقيق للاحتياجات يكشف أيضًا عن جوانب التمكين الاقتصادي، ويسهم في تحديد الفرص لتعزيز القدرات المحلية وتوفير فرص العمل. كما يتيح للمشاريع التنموية تحديد التحديات البنية والتحولات المؤسسية الضرورية لتحقيق تأثير دائم وإيجابي.

من خلال تحليل الاحتياجات، يصبح بالإمكان تحديد الأولويات وتوجيه تدخلات بطريقة تلبي الاحتياجات الفعلية للمجتمع. هذا يساهم في تعظيم فعالية المشروعات ويضمن استدامتها على المدى الطويل بالإضافة إلى ذلك، يتيح المسح للمشاريع التنموية الاستجابة بشكل أفضل للتغيرات في الظروف البيئية والاقتصادية، مما يجعلها أكثر مرونة وفعالية.

بهذا يظهر تنفيذ مسح الاحتياجات كخطوة حيوية تمهد الطريق لتحقيق التنمية المستدامة في المجتمعات.

إن فهم الاحتياجات يسهم في تحديد الطرق الأمثل لتحقيق التقدم والتحسين في جودة الحياة للأفراد والمجتمعات وفي هذا السياق، يسعى المسح إلى فهم عميق للاحتياجات المحلية التي يواجهها المجتمع ويتيح رؤية شاملة للفرص المتاحة.

ملخص

• محافظة لحج: مديرية المضاربة: (خورعميرة، رأس العارة، السقياء)

قطاع التعليم:

يعاني قطاع من قلة عدد المدارس التي تقدر ب 5 مدارس فقط في شريط الساحلي، منهم ثلاث من المدارس تحتاج إلى إضافة فصول دراسية لمواكبة عدد الطلاب، و بناء مدارس جديدة في خور عميرة والصدف، ووتحتاج أربع مدارس إلى منظومة طاقة شمسية. وايضاً تعتمد المدارس بنسبة تقدر ب80٪ على المتطوعين في التدريس، مما يستلزم تأهيلهم بشكل جيد وتوفير حوافز كافية لتشجيعهم على الاستمرار.

اقطاع المياه:

أما فيما يتعلق بالمياه، فإن تحسين الوضع يتطلب تأهيل وحفر آبار في منطقة خور عميرة والسقيا، حيث لا يوجد فيها شبكة مائية كاملة، ويعتمد السكان بنسبة 72% على شراء المياه، في حين يعتمد 28% من السكان على آبار محفورة يدويًا وهي غير صالحة للشرب، ويجب اتخاذ إجراءات للحد من تلوث المياه الناتج عن استخدام وسائل نقل بدائية وسوء التخزين.

أما في جانب الصرف الصحي، فإن جميع السكان يعانون من عدم وجود نظام صرف صحي، حيث يتم الاعتماد على البيارات.

قطاع الصحة:

في قطاع الصحة، ومن خلال النزول الميداني للمرافق الصحية، اتضح عدم وجود مركز مخصص للأمومة والطفولة بشكل كامل في المنطقة. وتواجه المنطقة صعوبات في العلاج بسبب ارتفاع تكلفته، حيث أفاد 58% من العينة بارتفاع تكلفة العلاج، و35% بغياب الأطباء عن المرافق الصحية، و48% بنقص الأدوية في المرافق الصحية.

قطاع التمكين الاقتصادي:

أما في جانب التمكين الاقتصادي، فإن أغلب أفراد المنطقة يعملون في صيد الأسماك، حيث بلغت نسبة 62% لذلك يتطلب تدخل في هذا جانب.

قطاع الايواء:

أخيرًا، في مجال الإيواء، فإن عدم توفر شبكة كهرباء كاملة في المنطقة يشكل تحديًا كبيرًا، حيث يتعين العمل على توفير البنية التحتية اللازمة لتوفير الطاقة الكهربائية للمجتمع المحلي.

• محافظة تعـز: مديريات ذُوباب، المخاء:

قطاع التعليم:

يعاني جانب التعليم من نقص في عدد المدارس في المنطقة. يحتاج مدرسة في ذوباب إلى إعادة بناء بعد تعرّضها للقصف خلال الحرب. كما أن المدارس في المناطق الأخرى تحتاج إلى إضافة فصول دراسية لمواكبة عدد الطلاب أو إنشاء مدارس جديدة، نظرًا لتدريس مراحل التعليم الأساسي والثانوي في مدرسة واحدة بسبب قلة العدد. بالإضافة إلى ذلك، يجب تركيب منظومات طاقة شمسية نظرًا لعدم توفر الكهرباء في المنطقة.وايضاً تعتمد المدارس بنسبة تقدر ب30٪ على المتطوعين في التدريس، مما يستلزم تأهيلهم بشكل جيد وتوفير حوافز كافية لتشجيعهم على الاستمرار في العمل التطوعي.

قطاع المياه:

أما فيما يتعلق بالمياه، فإن تحسين الوضع يتطلب تأهيل وحفر آبار في المنطقة. حيث يعتمد 67% من السكان على شبكة المياه، ولكن يتم توصيل المياه في الشهر الواحد بشكل محدود نتيجة ضعف الشبكة، لذا يجب حفر آبار جديدة لزيادة كمية المياه المتوفرة. ويعتمد 26% من السكان على الآبار المحفورة يدويًا والتي غير صالحة للشرب، مما يستدعي اتخاذ إجراءات للحد من تلوث المياه الناتج عن استخدام وسائل نقل بدائية وسوء التخزين. فيما يخص الصرف الصحي، يعتمد السكان بشكل عام على البيارات نظرًا لعدم وجود نظام صرف صحي.

قطاع الصحة:

وفي قطاع الصحة، فإن مسؤولي الصحة في المنطقة يطالبون بإنشاء مركز لغسيل الكلى لتخفيف العبء عن المرضى الذين يضطرون للسفر إلى عدن بحثًا عن الخدمة، مما يسبب تكاليف مالية وجهد إضافي. وتشير الإحصائيات إلى صعوبات كبيرة تواجه المنطقة، حيث أفاد 41% من العينة بارتفاع تكلفة العلاج، و48% بنقص التخصصات الطبية في المرافق الصحية، و47% بنقص الأدوية.

قطاع التمكين الاقتصادي:

جانب التمكين الاقتصادي، فإن مصادر العمل تتنوع في المنطقة، حيث يعتمد 31% من السكان على الأعمال الحرة والزراعة وصيد الأسماك، ولكن معظمهم يعملون بأجر يومي، مما يستدعي تحسين الكفاءات في هذا القطاع لزيادة فرص العمل.

قطاع الأيواء:

أخيرًا، في مجال الإيواء، فإن عدم توفر شبكة كهرباء كاملة يشكل تحديًا كبيرًا، حيث يعتمد 85% من السكان على الطاقة الشمسية للحصول على الكهرباء، بينما يفتقر 15% إلى أي مصدر للكهرباء في هذا الجانب.

• محافظة الحديدة: مديريات حيس و الخوخة

قطاع التعليم:

تم إجراء نزول ميداني إلى 9 مدارس في المنطقة، حيث يعاني هذا الجانب من عدة صعوبات. جميع المدارس التي تم زيارتها بحاجة إلى تركيب منظومات طاقة شمسية بسبب عدم توفر الكهرباء في المنطقة، مما يؤثر على طلابها ومدرسيها خلال فصل الصيف بسبب ارتفاع درجات الحرارة والزيادة في عدد الطلاب في الفصل الواحد. كما يحتاج 6 مدارس إلى إضافة فصول دراسية إضافية لمواكبة الطلاب المتزايد وتجديد الصفوف القديمة في تلك المدارس. بالإضافة إلى ذلك، هناك مدرسة تحتاج إلى إعادة بنائها بالكامل بسبب الأضرار التي لحقت بها جراء الحرب الأخيرة في المنطقة. وايضاً تعتمد المدارس بنسبة تقدر ب70٪ على المتطوعين في التدريس، مما يستلزم تأهيلهم بشكل جيد وتوفير حوافز كافية لتشجيعهم على الاستمرار في العمل التطوعي.

قطاع المياه:

أما فيما يتعلق بالمياه، فإن تحسين الوضع يتطلب تأهيل وحفر آبار في المنطقة. حيث يعتمد 36% من السكان على شبكة المياه، لكن بشكل غير مستمر ولمناطق محددة فقط نظرًا لضعف الشبكة وعدم كفايتها في تلبية الاحتياجات، وبالتالي يحتاجون إلى حفر آبار جديدة لزيادة كمية المياه المتاحة، وتوسيع شبكة الحالية. بينما يعتمد 48% من السكان على الآبار المحفورة يدويًا، ويتم نقل المياه منها يدويًا بنسبة 91%، وهو أمر غير صحي ويتسبب في تلوث المياه.

أما في جانب الصرف الصحي، فإن جميع السكان يعانون من عدم وجود نظام صرف صحي، مما يجعلهم يعتمدون على البيارات.

قطاع الصحة:

في قطاع الصحة، يتطلب الوضع توفير منظومة طاقة شمسية للمستشفى العام، كما تشير الإحصائيات إلى صعوبات كبيرة تواجه المنطقة، حيث أفاد 62% من السكان بنقص الأدوية في معظم المرافق الصحية، و45% بنقص التخصصات الطبية الكافية.

قطاع التمكين الاقتصادي:

أما في جانب التمكين الاقتصادي، فإن 30% من السكان يعملون في صيد الأسماك، و32% في المهن الحرة غير الزراعية، مما يستدعي التدخل لتحسين الكفاءات في هذا القطاع وزيادة فرص العمل.

قطاع الايواء

أخيرًا، في مجال الإيواء، فإن عدم توفر شبكة كهرباء كاملة يشكل تحديًا كبيرًا، حيث يعتمد 55% من السكان على طاقة الشمسية للحصول على الكهرباء، بينما لا يمتلك 45% أي مصدر للكهرباء.

• محافظة مأرب: مديريات المدينة و الوادي:

قطاع التعليم:

يوجد في المنطقة من حوالي 14 مدرسة، ولكن بسبب موجة النزوح إلى المحافظة، وخاصة في مديريات الوادي والمدينة، يواجه بعض المدارس صعوبة في استيعاب العدد الكبير للطلاب. لذلك، يلزم إضافة فصول تعليمية لجميع المدارس وإنشاء مدرسة لتعليم الثانوية. ومن بين هذه المدارس، هناك اثنتان تقدم تعليمًا ثانويًا إلى جانب التعليم الأساسي.

قطاع المياه:

أما فيما يتعلق بالمياه، فإن 55% من العينة يحصلون على المياه من شبكة الوصلة للمنزل، وهؤلاء يكونون قريبين من التجمعات السكانية، بينما يعتمد 25% منهم على الآبار المحفورة يدويًا، و25% يقومون بشراء المياه من الوايت. ويرجع ذلك إلى تشتت التجمعات السكانية في مديريات المنطقة، خاصة في مديرية الوادي. لذا، يتطلب الأمر إنشاء خزانات برجية وزيادة قوة ضخ المياه لضمان وصولها إلى المناطق البعيدة عن التجمعات السكانية. أما في جانب الصرف الصحي،

فإن جميع السكان يعانون من عدم وجود نظام صرف صحي، مما يجعلهم يعتمدون على البيارات.

قطاع الصحة:

في قطاع الصحة، يلزم زيادة الدعم للقطاع من خلال توفير المزيد من الأدوية وتأهيل الكوادر الطبية، نظرًا للعدد الكبير للمرضى في تلك المرافق.

قطاع التمكين الاقتصادي:

أما في جانب التمكين الاقتصادي، فيتنوع مصادر العمل في المنطقة، حيث يعتمد 62% من السكان على الأعمال الحرة مثل النجارة واللحام والعمل بدراجات النارية، خاصة مع وجود عدد كبير من النازحين في المنطقة وعدم وجود أعمال ثابتة لهم. وتشير الإحصائيات إلى أن 70% من العينة من النازحين .

قطاع الايواء:

أخيرًا، في مجال الإيواء، يتطلب الأمر إنشاء بيوت أو مخيمات سكنية للنازحين وتوفير مستلزمات الإيواء، حيث يمثلون 70% من الفئة النازحة، مما تسبب في ارتفاع تكلفة الإجارات في المديريات.

أهمية الدراسة:

إجراء مسح احتياج يمثل خطوة حاسمة في تفعيل عمليات التنمية المستدامة وتحقيق التحول الإيجابي في المجتمعات. يتيح هذا النهج فهمًا أعمق للاحتياجات والتحديات التي يواجها المجتمع في قطاعات حيوية مثل التعليم، الصحة، التمكين الاقتصادي، الإيواء، المياه. في هذه السياق التالي سنستعرض أهمية إجراء مسح الاحتياجات في هذه القطاعات الحيوية وهي:

اولاً: قطـاع التعليم:

يعتبر قطاع التعليم أساسيًا في بناء مستقبل مستدام وتطوير المهارات اللازمة للتفاعل الفعّال في المجتمع ويتيح مسح الاحتياجات في هذا القطاع تحديد نقاط القوة والضعف في النظام التعليمي، ويوجه جهود تحسين البنية التحتية، وتوفير الموارد التدريبية والتعليمية الملائمة لتطوير قدرات الطلاب والمعلمين.

ثانيًا: قطـاع الصحة:

يسهم مسح احتياجات الصحة في تحديد القضايا الصحية الرئيسية وتقييم فعالية الرعاية الصحية يمكنه كشف الفجوات في الخدمات الطبية وتوجيه الاستثمارات نحو تحسين الوصول إلى الرعاية الصحية، وتعزيز الوعي الصحي والتوجيه للسياسات العامة.

ثالثًا: قطـاع التمكين الاقتصادي:

في سياق التمكين الاقتصادي يساعد مسح الاحتياجات في تحديد الفرص والتحديات التي تواجه الأفراد والمجتمعات في تحسين وضعهم الاقتصادي و يمكن أن يكشف عن احتياجات التدريب المهني، ويوجه الجهود نحو تعزيز فرص العمل وتحسين بيئة الأعمال.

رأبعًا: قطـاع الإيـواء:

يأتي قطاع الإيواء في صلب مسح الاحتياجات كونه يعكس ضرورة توفير سكن آمن ولائق للأفراد الذين يعانون ظروفاً إيوائية غير ملائمة. يمكن للمسح أن يساعد على تقييم حجم المشكلات المرتبطة بالإسكان وتوجيه الجهود نحو تحسين ظروف المأوى.

خامسًا: قطـاع الميـاه:

قطاع المياه يؤدي دورًا حيويًا في ضمان الصحة العامة والاستدامة البيئية و يعمل مسح احتياجات المياه على تحديد الفجوات في توفير المياه النقية أو تحسين نظام الصرف الصحي، ويسهم في وضع استراتيجيات لتحسين إدارة الموارد المائية وتوفير الوصول العادل للمياه.

هدف الدراسة

الهدف من إجراء المسح الميداني متعدد القطاعات في المديريات المستهدفة يتمثل في:

أولاً: الهدف العام للدراسة:

الهدف العام للدراسة تقييم احتياج المجتمعات المحلية في مديريات الساحل الغربي ومحافظة مأرب في قطاعات (المياه، التعليم، الصحة، الإيواء، التمكين الاقتصادي) .

ثانيًا: الأهداف التفصيلية:

- تحديد الاحتياجات التنموية المباشرة للمجتمعات المحلية، مما يتيح رؤية واضحة للتحديات والفرص التي تواجهها هذه المجتمعات.
- إنشاء مؤشرات اجتماعية قائمة على البيانات المجمعة، والتي يمكن الاعتماد عليها في توجيه التدخلات الاجتماعية متعددة القطاعات بطريقة مدروسة وفعّالة.
- بناء قاعدة بيانات تنموية شاملة تعكس الوضع الحالي وتطور المجتمعات في نطاق الدراسة، مما يوفر إطارًا قويًا لاتخاذ القرارات وتوجيه التدخلات التنموية للمؤسسة.
- المساهمة في تحديد اتجاهات التدخل الفعّال والمستدام ، والتي تلبي احتياجات المجتمعات من أجل تعزز التنمية المستدامة.
- الاستفادة القصوى من البيانات المتاحة في الإدارات ذات الصلة على مستويات مكاتب الإدارية ومديرين المديريات، لضمان تحليل دقيق وتفصيلي يستند إلى مصادر موثوقة.

منهجية الدراسة

أُعدّ استبياناً إلكترونية باستخدام برنامج Kobo، لتنفيذ استقصاء ميداني، بهدف جمع البيانات اللازمة حول المجتمعات المحلية المستهدفة. تشمل استمارة جمع البيانات من:

- **المجتمع المستهدف:** تستهدف جمع الاحتياجات التنموية مباشرة من المجتمعات المحلية في المديريات المستهدفة.
- **مرافق الخدمية المستهدفة:** تستهدف جمع الاحتياجات مباشرة من مديري المرافق المستهدفة مثل التعليم والصحة.
- **مسؤولون مكاتب الخدمات في المناطق المستهدفة:** توجه للمكاتب التنفيذية في قطاعات التربية والتعليم، والصحة والسكان، ومياه الريف تهدف للحصول على بيانات واقعية على مستوى المديرية بشكل عام، ولكل مديريات المحافظات على نحو خاص.
- أجرى الفريق تحليلاً دقيقاً للبيانات المكتبية الناتجة عن الدراسات السابقة، التي جُمِعَت خلال عملية المسح الميداني. يتمثل الهدف في استخدام هذه البيانات كمصدر غني للفهم العميق للوضع والاحتياجات في المناطق المستهدفة. يتضمن التحليل الاستفادة من السياق الذي تم فيه جمع البيانات.
- تم تحليل البيانات الناتجة عن المسح الميداني باستخدام برنامج الإحصاء **SPSS** وبرنامج **Excel**، بطريقة منهجية وعلمية للوصول إلى نتائج دقيقة وشاملة.
- فريق المسح الميداني خضعوا إلى ورشة تدريبية قبل بدء المسح الميداني خلال هذه الدورة تعرفوا على أهداف المسح وأهميته، والآليات التي يعتمد عليها.

عينـة الدراسـة

استخدمت الدراسة أسلوبًا يعتمد على احتمالات للاختيار العينة (نهج أخذ العينات المنهجي)، حيث يتم تحديد كل أسرة في المنطقة المستهدفة، حيث للأسر فرصة متساوية لتكون جزءًا من العينة. يكون اختيار كل أسرة مستقلاً عن اختيار أسرة أخرى ولن يؤثر في فرص إدراج أي أسرة أخرى في العينة النهائية. حيث يقلل من التحيز في أثناء جمع البيانات.

أُجْرِيَت المقابلات النوعية مع الأسر في المجتمع، ومن خلال مناقشات جماعية، ومقابلات مع أصحاب المصلحة الرئيسيين، بما في ذلك النشطاء والعاملون في المجتمع المدني وممثلي السلطة المحلية وقادة المجتمع مثل الشيوخ والأئمة.

استخدام البيانات الواردة من المصادر الثانوية مثل (الدراسات) للتحقق من صحة النتائج الكمية وفهمها بشكل أفضل.

يتم استخدام هذا النهج للتأكد من أن نتائج العينة تعكس احتياج السكان والخصائص الأخرى في المجتمع المستهدف، مما يسهم في جعل النتائج أكثر قوة.

إطار أخـذ العينـات

أ. مزود المعلومات الرئيسي (KII):

- أفراد المجتمع.
- مكتب المياه.
- مديرو مرافق الصحة.
- مديرو مرافق التعليم.
- السلطات المحلية.

ب. المناقشات الجماعية (FGDs):

- تم اختيار مجموعات التركيز بمشاركة مختلف من فئات المجتمع.
- تم تحديد 6-10 أفراد لكل مجموعة والحصول على موافقتهم.
- تم اختيار مكان مناسب وآمن وخاص لإجراء المناقشات الجماعية.
- تم تنظيم من 1 إلى 3 مناقشات في محافظة.

محافظات ومديريات المستهدفة في الدراسـة:

1 محـافظـة لحـج

مناطق

خور عميرة — رأس العارة

السقياء

2 محـافظـة الحديـدة

مديريات

الخوخة — حيس

3 محـافظـة تعـز

مديريات

ذُو باب — المخاء

4 محـافظـة مـأرب

مديريات

المدينـة — الـوادي

العينــة المستهدفـــة:

تمت مراعاة الشمولية في اختيار العينة المجتمعية من خلال حرص فريق الدراسة على تضمين مختلف فئات السكان في المناطق المستهدفة بما في ذلك الرجال والنساء وكذلك المقيمون والنازحون بالإضافة إلى ذلك أُكِّد مشاركة أصحاب المصلحة من المرافق التعليمية والصحية، فضلاً عن الإدارات المحلية وشيوخ المناطق والوجهات تهدف هذه الجهود إلى تحقيق فهم شامل وعميق للوضع الحالي في المناطق المستهدفة وتحديد الاحتياجات الفعلية.

أجريت الدراسة في أربع محافظات وشمل ذلك سبع مديريات، حيث بلغ حجم العينة المجتمعية 1550أسرة لجميع المناطق المستهدفة. أختيرت العينة بطريقة عشوائية احتمالية مع هامش خطأ يبلغ 3% ومستوى ثقة يصل إلى 97%. تم مراعاة نسبة العينة المناسبة للمنطقة وفقاً لكثافة سكانها في المناطق المستهدفة..

وبالوقت نفسه أُجْرِيَت دراسة في عدد من المرافق التعليمية والصحية، بالإضافة إلى السلطات المحلية في المديرية، بهدف تحليل احتياجات المناطق المستهدفة بشكل أكثر . بلغ إجمالي عدد المرافق التعليمية المدروسة 43 مرفقًا، حيث أُجْرِيَت استبيان مع إداراتها لفهم الوضع التعليمي في المنطقة المحيطة بها وتقييم احتياجاتها. كما تم إجراء 19 استبيان مع المرافق الصحية لفهم احتياجاتها وتقييم الوضع العام والخدمات التي تُقدم للسكان. بالإضافة إلى ذلك، تم إجراء 9 استبيانات مع الإدارات المحلية لفحص الوضع العام للمناطق المستهدفة وتحديد الاحتياجات وطبيعتها.

يلخص الجدول التالي عينة الدراسة وتوزيعها في المحافظات:

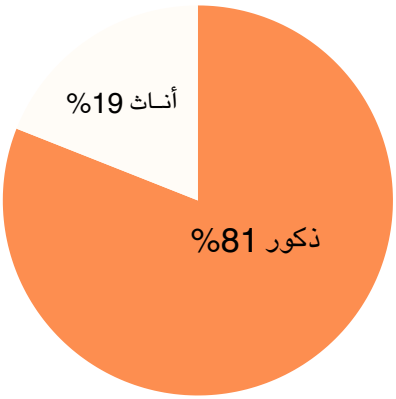
محافظـة	عـدد الأسر	مرافق الصحية	مرافق التعليمية	السلطة المحلية	المجموعات الجماعية (FGDs)
لحـــج	229	3	9	3	3
تعـــز	359	6	17	2	1
حـــديـــده	529	8	14	3	2
مـــأرب	433	2	3	1	1
الأجمالي	1550	19	43	9	7

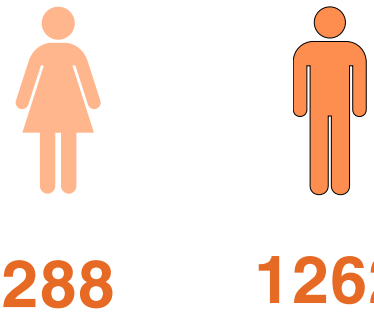
تصنيف بيانات الأسر المستهدفة:

تمت الدراسة على **1550** أسرة في جميع المناطق المستهدفة وفيما يتعلق بتوزيع العينة، تم على نحو التالي:

- **نوع المستجيب**

بحسب العينة التي تمت مع 1550 أسرة، تم أجرى الاستبيان مع معيلي الأسرة، حيث بلغت نسبة الذكور إلى 81%، ما يعادل 1262 من إجمالي الأسر، بينما وصلت نسبة الإناث إلى 19% ما يعادل 288 أسرة.

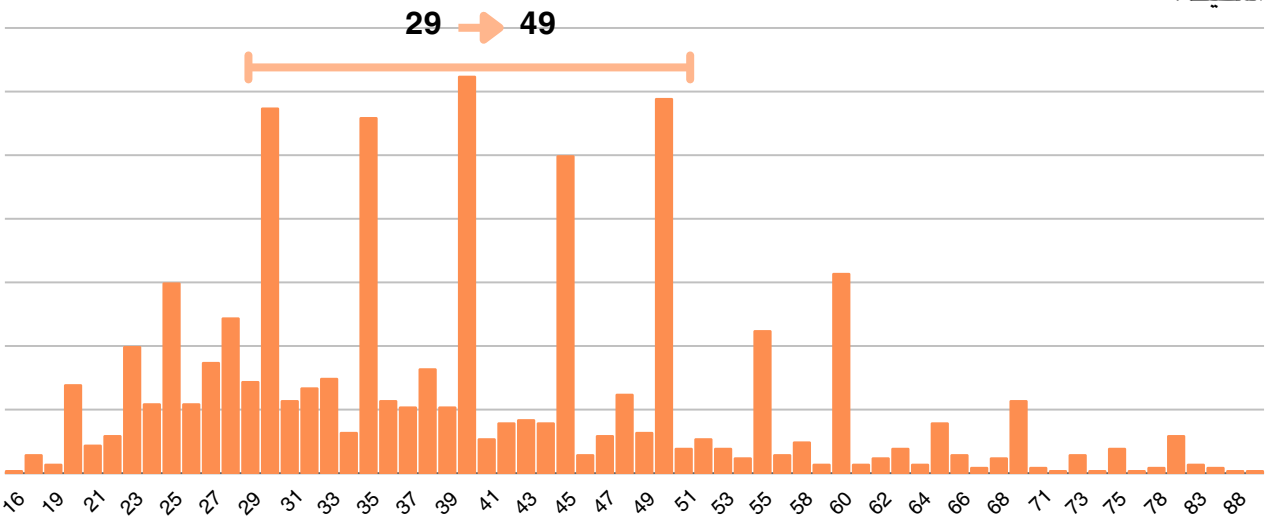




بلغ عدد الأسر في العينة **1550** أسرة، وكان إجمالي عدد الأفراد في تلك الأسر **8308** فردًا، حيث بلغ متوسط أفراد الأسرة الواحدة **6** أشخاص. وفقًا للنتائج بلغ عدد الذكور في أفراد أسر العينة **4440** فردًا، بينما بلغ عدد الإناث **3868** فردًا. يتضح من النتائج أنه لا يوجد اختلاف كبير في أعداد النساء والرجال في العينة. الدراسة.

- **عمر المستجيب**

تظهر نتائج المسح: أن أعمار عينة دراسة يتراوح بشكل كبير بين **29** و**49** عامًا. حيث قام فريق الماسحين بتركيز على فئة البالغين وأرباب الأسر بهدف زيادة دقة المعلومات المستمدة من المجتمع. حيث تعتبر هذه الفئة الأكثر احتكاكاً مع المجتمع والبيئة المحيطة.

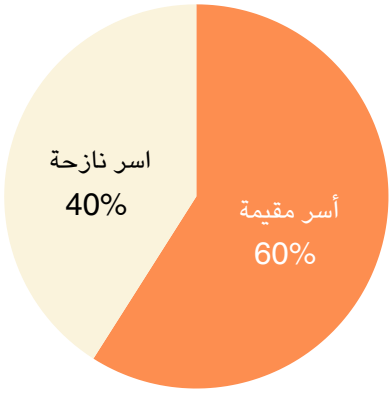


- **تنوع البنيــة السكانية للعينة الدراسة:**

في المناطق التي تمت فيها الدراسة ظهر تنوع ملحوظ في بنية السكان. عند النظر إلى عينة الدراسة، حيث أُجريت **1550** مقابلة، تم أجرى **937** مقابلة مع أسر مقيمة (المجتمع الأصلي)، ما يُعادل نسبة **60**% من العينة، بينما تم إجراء **613** مقابلة مع أسر نازحة، مما يُمثل 40% من عينة الدراسة. يُظهر هذا التنوع الواسع تمثيلًا لفئات مختلفة في المجتمع، مما يساهم في فهم احتياجات ووضع المنطقة الحالي.

937
أسرة مقيمة

613
أسرة نازحة



النتيجــة العامــة للعينــة

تم إجراء المسح الميداني في أربع محافظات، وهــي:

- محافظة لحج في مديريات المضاربة (خور عميرة، رأس العارة، السقيا).
- محافظة تعز في مديريات (المخا، ذَباب).
- محافظة الحديدة في مديرية (الخوخة، حيس).
- محافظة مأرب في مديرية (مجمع المدينة، الوادي.)

تم الحصول على المعلومات من مصادر متعددة، من أفراد المجتمع في المناطق المستهدفة، ومقابلات مع مديري مكاتب المرافق الخدمية مثل: المياه، والصحة، والتعليم، كما تم أستعانة بمعلومات من السلطة المحلية في المديريات المستهدفة.

أُخْتِيرَت العينة في المناطق المستهدفة استنادًا إلى كثافة السكان، مع مراعاة البنية السكانية للأسر في المجتمع، بما في ذلك الأسر المقيمة التي بلغ عددها في العينة **937** أسرة، والأسر النازحة التي بلغ عددها في العينة **613** أسرة.

تتراوح أعمار مستجيبين المقابلة في العينة بين **29** و**49** سنة، وذلك من أجل الحصول على معلومات دقيقة وشاملة.

محافظة لحج

خورعميرة - رأس العارة - السقيا

التعليم

الصحة

المياه

التمكين الإقتصادي

الإيواء

محـافظـة لحـج

(مديرية المضاربة):

تقع محافظة لحج جنوب غرب اليمن، وتبلغ مساحتها نحو 12648 كم2. وتبعد مديرية مضاربة والعارة عن مركز المحافظة 123كم تقريبًا، ويقطنها نحو 68877 نسمة. بحسـب بيانات المجلس المحلي للمديرية وبالاعتماد على الاسقاط لتعداد السكاني 2004 ، وتضم المضاربة العارة من 22 منطقة سكانية وتتكون المناطق الساحلية من خور عميرة، رأس العارة، السقيا. ويقدر مساحة الشريط الساحلي حوالي 110كم تقريبًا يمتد من منطقة اطراف جنوبية من خور عميرة شرقًا حتى السقيا غربًا، وهو ما يميزها عن باقي مديريات محافظة لحج.

- **مناطـق المستهدفة في الدراسة:**

تعتبر مديرية المضاربة والعارة أكبر مديريات المحافظة بمساحة تبلغ (3697) كم2 بحسب المركز الوطني للمعلومات.

تم إجراء الدراسة في مديرية المضاربة والعارة وتحديدًا في مناطق الشريط الساحلي :

مناطق الدراسة:

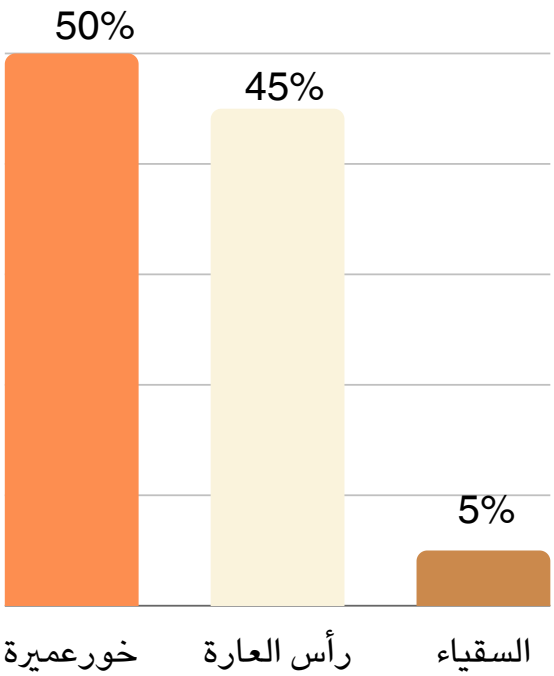
1. خـور عميـرة.
2. رأس العـارة.
3. السقيـا.

عينة الدراسة بحسب المناطـق:

من خلال المسح الميداني في المناطق الشريط الساحلي (خور عميرة، رأس العارة، السقيا) تم استهداف حوالي 229 أسرة ، توزعت بينها كما يلي:

- **توزيع عدد الأسر بحسب المناطق**

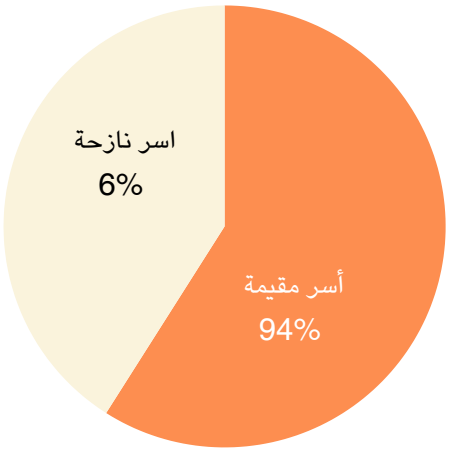
مـديـريـة المضـاربـة		
المنطقة	العينة الأسر	نسبة المئوية
خور عميرة	114	50%
رأس العارة	104	45%
السقياء	11	5%



- **تنوع بنيـة السكانية للعينة :**

تنوع بنية السكان في العينة، مُسِحَت مناطق الشريط الساحلي: خور عميرة، رأس العارة، السقيا؛ وفقًا للنتائج، تبين أن نسبة المقيمين في العينة بلغت **94**%، بينما كانت نسبة النازحين **6**%.

يشير هذا التحليل إلى ارتفاع نسبة السكان الأصلي في المناطق مقارنة بعدد النازحين، مما يعكس استقرارًا في البنية الاجتماعية والاقتصادية للمجتمع.



216 أسرة مقيمة

13 أسرة نازحة

• النوع الاجتماعي لمعيل الأسرة في العينة:

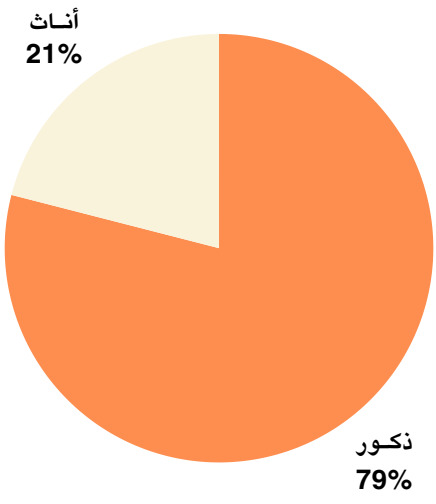
من خلال نتائج الدراسة تشير إلى أن غالبية معيلي الأسر في العينة هم من الذكور بنسبة 79٪، في حين يمثل 21٪ من المعيلين من الإناث، وذلك من إجمالي أسر العينة في مناطق شريط الساحلي مديرية المضاربة والعارة. يعكس هذا التوزيع نسبة عالية من المسؤولية المالية والمعيشية على عاتق الذكور، ويتفق ذلك مع القيم والتقاليد المجتمعية.

ومع ذلك، يُلاحظ أن نسبة **21**٪ من تحمل المرأة أعباء المعيشة تمثل نسبة ملحوظة، وهو ما يمكن أن يكون نتيجة للظروف الاقتصادية والاجتماعية الصعبة، وخاصة في ظل الحرب وتدهور الأوضاع في مديرية على نحو خاص والمجتمع اليمني بشكل عام.

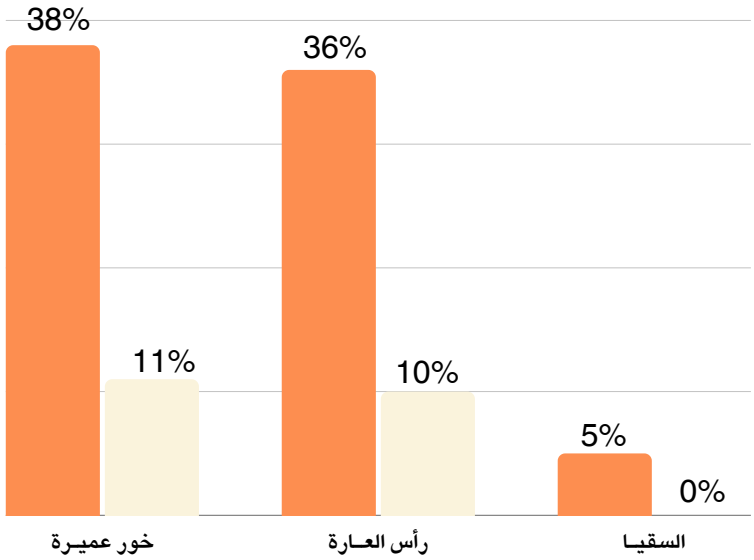
الجدول والرسم البياني التالي يوضح توزيع معيلي الأسر حسب نوع الاجتماعي.

النوع الاجتماعي لمعيل الأسرة في العينة المخدة

المنطقة	ذكـور	نسبة المئوية	أنـاث	نسبة المئوية
خور عميرة	89	38%	25	11%
رأس العارة	82	36%	22	10%
السقيا	11	5%	0	0%
الأجمالي	182	79%	47	21%



نسبة معيل الأسرة في العينة



توزيع نسبة معيل الأسرة في العينة

قطـاع التعليـم

Education Sector

محافظة لحج

قطـاع التعليـم

قطاع التعليم في مديرية المضاربة والعارة يواجه تحديات عديدة خاصة في مناطق الشريط الساحلي للمديرية.

تأثرت العملية التعليمية إلى حد بعيد جراء الحرب الأخيرة في المنطقة مما أدى إلى تراجع وتدهور في جودة التعليم، وتضرر العديد من المرافق التعليمية. حيث يظهر الوضع التعليمي عدم الاستقرار، ويواجه تحديات تتعلق بتوفير بيئة تعليمية ملائمة ومستدامة في ظل الظروف الصعبة التي خلفتها الأحداث الأخيرة في المنطقة.

وتشير البيانات مكتب التربية والتعليم في المديرية إلى أنه يبلغ عدد المدارس **68** مدرسة، منها **61** مدرسة للتعليم الأساسي، و**4** مدارس للتعليم الأساسي والثانوي، **3** مدارس للتعليم الثانوي.

ومن خلال نتائج المسح الميداني يوجد **9** مدارس في المناطق الساحلية للمديرية.

الجدول التالي، يوضح توزيع المدارس في الشريط الساحلي بحسب المناطق خور عميرة ورأس العارة والسقيا:

توزيع المدارس التي تم النزول لها في المناطق الساحلية

المنطقة	عدد المدارس	تعليم الأساسي	تعليم الثانوي	أساسي / ثانوي
خور عميرة	1	0	0	1
رأس العارة	6	5	1	0
السقياء	2	2	0	0
الأجمالي	9	7	1	1

يجدر بالتنويه بأن نظام التعليم في المدارس الابتدائية لا يشمل الصفوف جميعها من الصف الأول إلى الصف التاسع. بعض المدارس تقسم الصفوف بشكل مختلف، حيث تعمل بعض المدارس تقديم التعليم للطلبة حتى الصف الرابع فقط، في حين تمتد في مدارس أخرى إلى الصف السادس فقط، وبعد ذلك تُحَوَّل طلبة إلى مدارس أخرى. على سبيل المثال: مدرسة الصدف وخزافة، حيث تم دمج مرحلتين تعليمية في صف واحد، بسبب نقص الفصول التعليمية.

وذلك يتسبب في تحديات إضافية للتعليم في المنطقة، وعدم مواصلة التعليم لمعظم الطلبة وخاصة الفتيات؛ بسبب بعد المسافة إلى المدارس في مناطق الآخرة.

هذا التوزيع يسلط الضوء على وضع في تقديم التعليم في المدارس، ويبرز ذلك إلى عدة أسباب وراء هذا التقسيم منها:

- قلة عدد الصفوف مقارنة بعدد الطلاب،
- نقص في عدد الكادر التعليمي.
- عدم توفر الإمكانيات مثل: الكتب المدرسية، كراسي الطلاب.
- بعد المدارس عن بعض مناطق السكانية وخاصة مرحلة الثانوية.

- الجدول التالي يوضح توزيع الصفوف والمراحل الدراسية بحسب المدارس:

خور عميرة				
اسم المدرسة	عدد الطلاب	عدد الفصول	مرحلة التعليم	ملاحظة
الإمام الأوزاعي	658	13	ثانوي/ أساسي	اساسي في فترة الصباحية ثانوي في فترة المسائية
رأس العـارة				
الصدف	160	2	ابتدائي	يتم جمع سنة أول و ثاني في فصل واحد وسنة ثالث ورابع في فصل
الجديمة	168	5	ابتدائي	من أول إلى سادس
طارق بن زياد	530	9	أبتدائي / متوسط	من أول إلى تاسع
طارق بن زياد	155	6	ثانوي	ثانوي
عزافه	80	5	ابتدائي	من أول إلى سادس
الشهيد عبدالرحمن عبيد السبيل	156	6	ابتدائي	من أول إلى سادس
السقيـا				
مدرسة السقيا	281	9	أبتدائي / متوسط	من أول إلى تاسع
الوطية	174	3	ابتدائي	من أول إلى ثالث

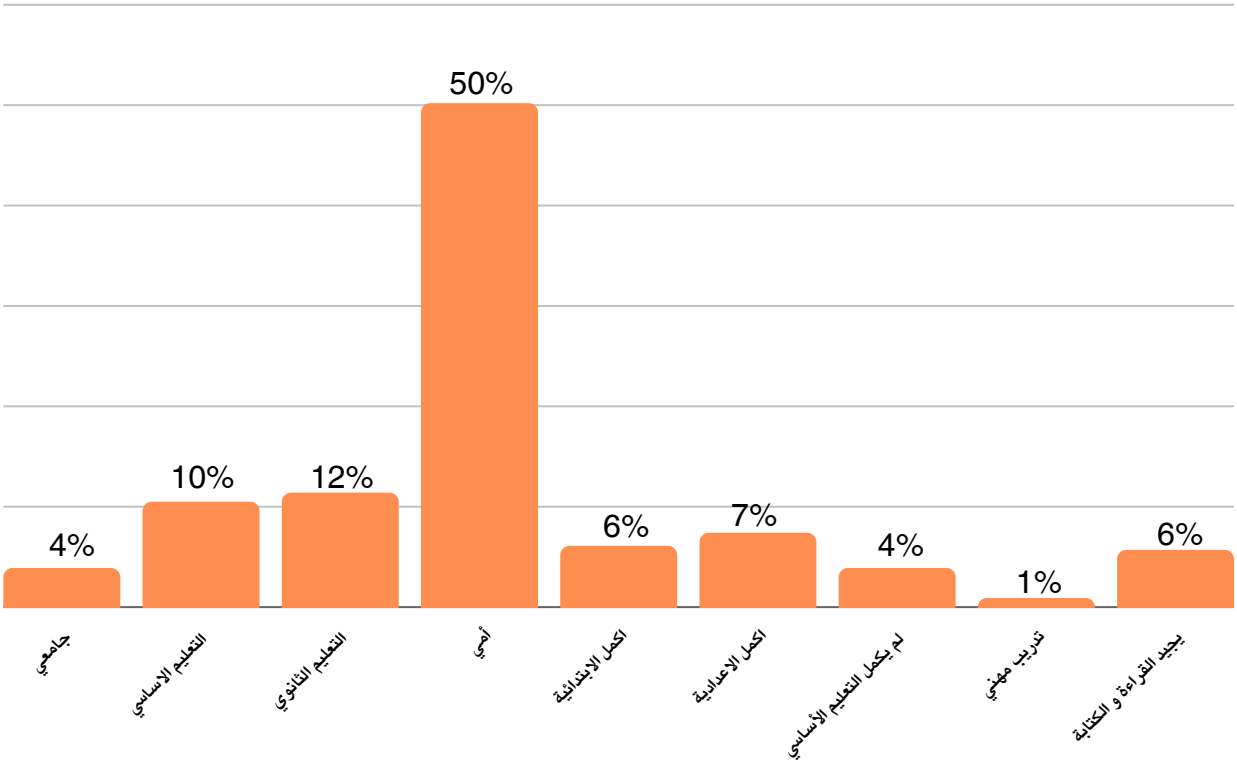
نتائج استبانة أفراد العينة في المجال التعليمي

تضم استمارة المسح الميداني جانب خاص في مجال التعليم، يتم الإجابة عنها من قبل العينة وتدور محور هدأ القسم حول وضع التعليم والصعوبات التي تواجههم، بعد ذلك تُحَلَّل الإجابات التي تساعد على فهم الوضع التعليمي في المنطقة والكشف عن الاحتياجات التعليمية من وجهة نظر السكان وكانت نتائج التحليل على النحو الآتي:

- **المستوى التعليمي لرب الأسرة في العينة:**

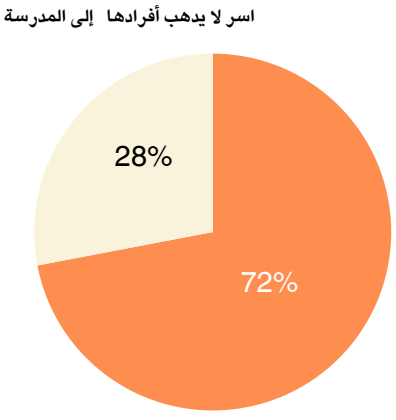
من خلال نتائج العينة يتضح أن نسبة الأمية بين المستجيبين للمقابلة عالية للغاية حيث بلغت 50% من إجمالي نسبة العينة. ويظهر لنا من ذلك أن نسبة الأمية في المنطقة مرتفعة مقارنة بنسبة للمتعلمين. يُعزى هذا وجود صعوبات تعلمية كبيرة تتضمن الجوانب الاقتصادية والاجتماعية والجغرافية.

يُظهر الرسم البياني التالي توزيع مستويات التعليم بين المستجيبين في العينة.



- **ذهاب أفراد اسر العينة للمدارس:**

وفقًا لنتائج العينة يتضح أن 28% من الأسر لا يرسل أفرادها إلى المدرسة إطلاقا مما يسهم في زيادة معدل الأمية في المجتمع. يعزى هذا الوضع إلى وجود صعوبات ومعوقات تحول دون حضورهم للمدرسة منها العوامل الاقتصادية مثل: عدم قدرتهم على توفير مستلزمات الدراسة والعوامل الاجتماعية مثل: العادات والتقاليد والعوامل الجغرافية مثل: بُعد المسافة إلى المدرسة، أو عدم توفر مدارس في المنطقة.



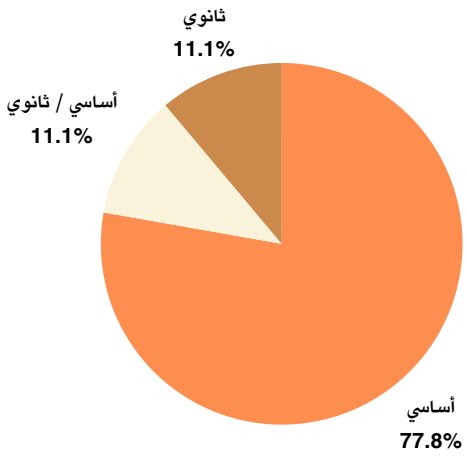
المعوقات والصعوبات التي تعيق ذهاب أفراد أسر العينة إلى المدرسة

من خلال نتائج العينة الدراسية والتحقق الميداني، ظهرت عدة عوائق وصعوبات تعيق أو تقلل من تلقي أفراد الأسر التعليم المدرسي تشمل هذه عدة جوانب منها: جوانب اجتماعية، واقتصادية، وجغرافية، وتعليمية تربوية.

العوامل المؤثرة في العملية التعليمية		
الجوانب المؤثرة في التعليم	العوامل المؤثرة	نسبة التـأثير
الاقتصادية	الذهاب للعمل لتوفير لقمة العيش	عالي
	ضعف الجانب المالي المساعد للتعليم والالتحاق بالمدارس (رسوم دراسية، مواصلات، الخ...)	عالي
	عدم توفر إمكانيات الالتحاق بالمدارس (أدوات مدرسية ، ملابس مدرسية ، إلخ ...)	متوسط
الجغرافي	عدم وجود مدرسة في المنطقة	متوسط
	موقع المدرسة بعيد عن السكن	متوسط
التربوي / التعليمي	قلة المدارس في المنطقة	متوسط
	عدم وجود كادر تعليمي كافي في المدارس	عالي
	نقص مستلزمات التعليم في المدارس (كراسي - كتب مدرسية)	متوسط
	عدم توفر تعليم جامعي	عالي
الاجتماعي	لا يوجد مدارس خاصة بالفتيات	عالي

النظام التعليمي وحالة المبنى:

هناك 9 مدارس في المناطق المستهدفة، حيث تعتبر جميعها مدارس تعليم أساسي، باستثناء مدرسة واحدة تقدم تعليمًا ثانويًا. وهناك أيضًا مدرسة واحدة تُقدم تعليمًا أساسيًا في الفترة الصباحية وتعليمًا ثانويًا في الفترة المسائية كما هو موضح في الرسم البياني:

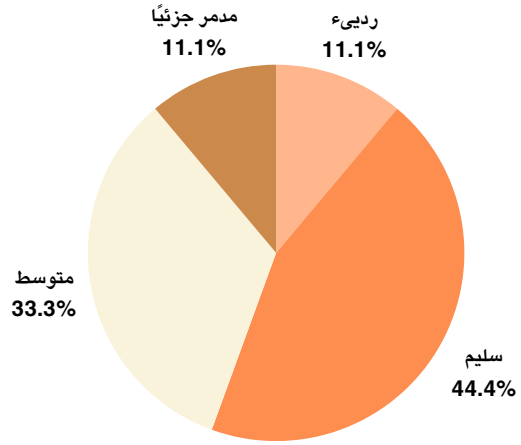


- **حالة المبنى المرفق التعليمي:**

حالة المباني في المرافق التعليمية في العينة تتراوح بين السليمة والمتوسطة الجودة.

هناك أربع مدارس تظهر بحالة سليمة من حيث عدم وجود تدهور في المباني وثلاث مدارس بحالة متوسطة.

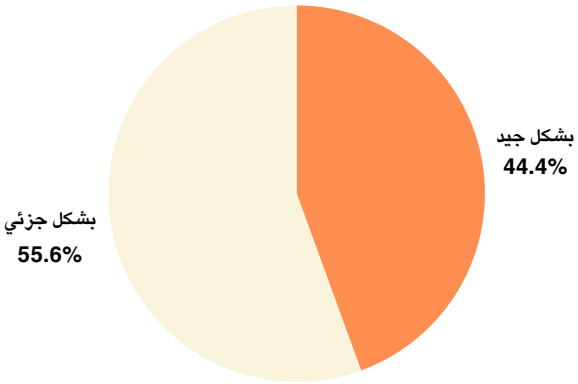
بينما تظهر مدرسة واحدة بحالة رديئة ومدرسة واحدة بحالة مدمرة جزئيًا.



- **حالة تشغيل المرفق التعليمي:**

توجد أربع مدارس تعمل بشكل جزئي، حيث تعاني بعض مرافق الخدمات من عدم العمل، مثل دورات المياه، والمختبرات، وبعض الفصول الدراسية؛ نظرًا لعدم توفر الأثاث، أو التجهيزات، وتوجد بعضها خارج الخدمة.

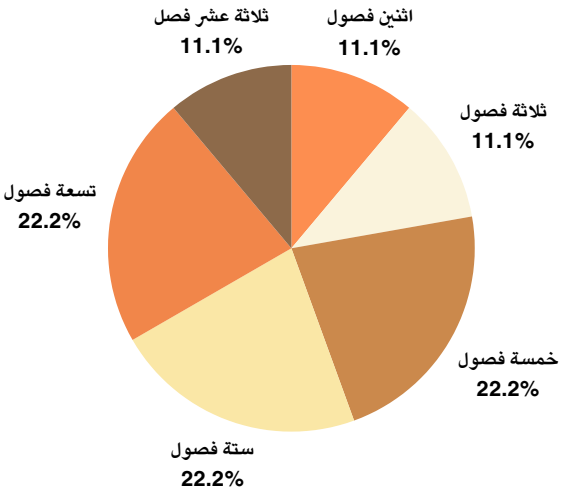
بالمقابل هناك خمس مدارس تعمل بشكل جيد، حيث يتم استخدام جميع المرافق الخدمية والفصول الدراسية، ولكن بحد أدنى بسبب نقص الإمكانيات وعدد الطلبة المرتفع.



• عدد الفصول الدراسية في المدارس العينة:

عدد المدارس في العينة هو تسع مدارس. منها أربع مدارس، تتكون كل منها على خمسة فصول دراسية أواقل فقط مما يؤدي إلى ازدحام في الفصول الدراسية.

وهناك خمس مدارس أخرى تتألف من ستة فصول دراسية وأكثر، وتوجد مدرسة واحدة فقط تحتوي على 13 فصلاً دراسياً وهي الأكبر من بين المدارس.



• عدد دورات المياه في مدارس العينة :

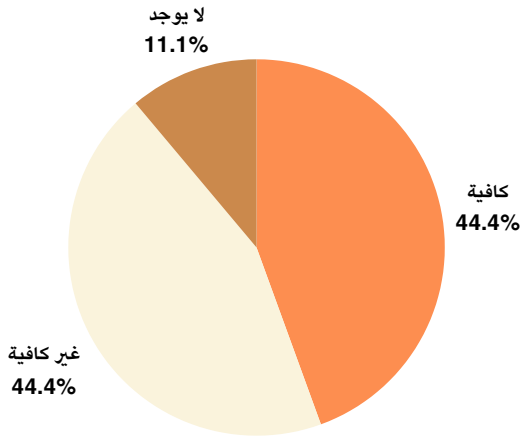
في بعض المدارس عدد الحمامات غير كافٍ بسبب عدد الطلبة المرتفع أو تضررها بسبب الأحداث الأخيرة.

أربع مدارس من إجمالي تسع مدارس لا تتوفر فيها المرافق الخدمية (الحمامات) بشكل يلبي المطلوب.

ومدرسة واحدة لا توجد فيها حمامات بشكل مطلق.

هذا يؤدي إلى تأثير سلبي على تجربة التعلم حيث يجب أن يُوَفَّر عدد كاف من الحمامات لتلبية احتياجات الطلاب من الذكور والإناث

في المقابل تتوفر في أربع مدارس من إجمالي تسع مدارس المرافق الخدمية (الحمامات) بشكل يلبي المتطلبات المطلوبة.

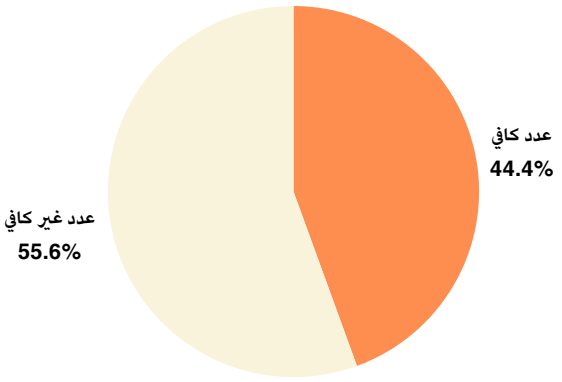


• احتياج كراسي لطلبة المدراس:

في المدارس المتضررة جزئيًا عدد كراسي الطلبة غير كافي.

خمس مدارس من إجمالي تسع مدارس لا تحتوي على عدد كراسي يلبي احتياجات المدرسة ويواكب عدد الطلبة هذا يؤدي إلى تأثير سلبي على تجربة التعلم، ويسبب ازدحاماً في الكرسي المدرسي الواحد.

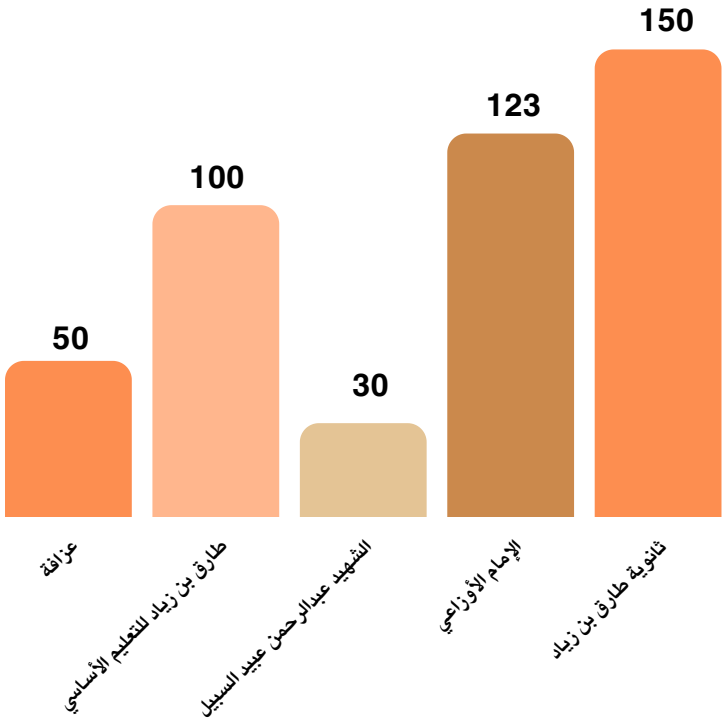
في المقابل تتوفر كراسي الطلبة في أربع مدارس من إجمالي تسع مدارس بشكل يلبي المتطلبات المطلوبة.



حيث يتراوح الاحتياج إلى الكراسي في المدارس على النحو الآتي:

في أقل مدرسة تحتاج إلى 30 كرسياً مزدوجاً، واحتياج أكبر مدرسة يصل إلى 150 كرسياً مزدوجاً. وذلك وفقًا للرسم البياني .

يساهم تلبية هذا الاحتياج في تقليل عدد الطلاب في الكرسي المزدوج من أربعة طلاب إلى اثنين،



- **احتياج مراوح سقف في المدارس العينة:**

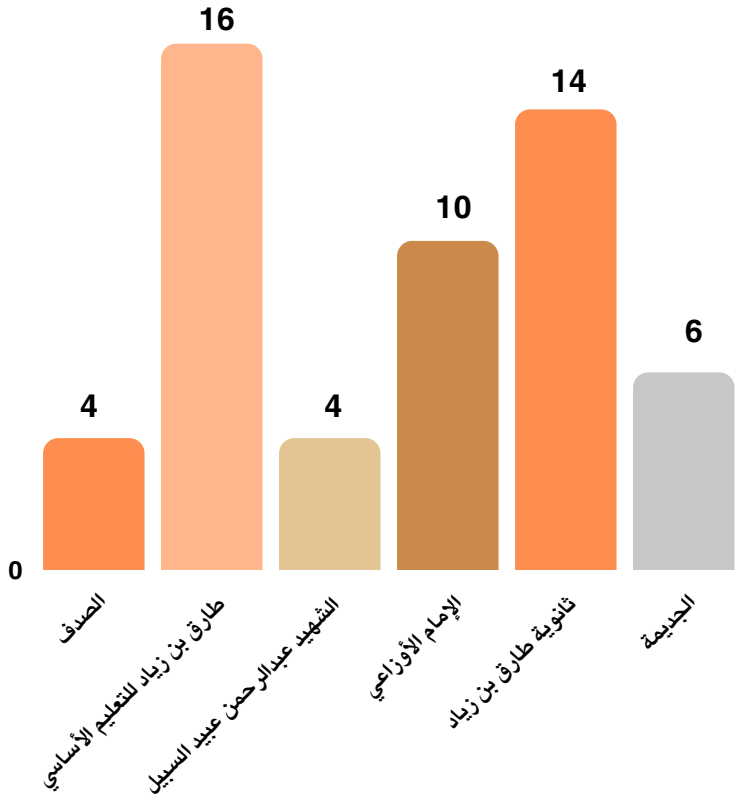
في المدارس المتضررة جزئيًا، تحتوي على عدد مراوح السقف غير كافٍ.

أربع مدارس من إجمالي تسع مدارس لا تحتوي على عدد كافٍ من المراوح،

وفي اثنتين من المدارس لا تحتوي على مراوح السقف إطلاقا.

بالمقابل تتوفر في ثلاث مدارس على الأقل مراوح سقف كافية لجميع الصفوف والإدارة.

وكمية الاحتياج بحسب الرسم البياني:



نظام الكهرباء و المياه

الكهرباء والمياه تعتبران من الاحتياجات الأساسية لبنية المدارس، وتكتسبان أهمية خاصة في المناطق الساحلية حيث تكون درجات الحرارة مرتفعة. في الفقرة التالية سنناقش حالة وضع الكهرباء والمياه في مدارس العينة مع التركيز على أهمية هاتين الخدمتين في توفير بيئة تعليمية فاعلة ومريحة خاصةً في ظل التحديات التي قد تواجهها المناطق ذات الطقس الحار وارتفاع عدد الطلبة في الفصل الدراسي الواحد.

- **شبكة كهربائية في المدارس:**

بالنظر إلى مدارس العينة يظهر أنه لا تتوفر منظومة كهرباء عامة نظرًا لعدم توفرها في المنطقة المحيطة بشكل تام.

حيث تعتمد ثلاث مدارس على منظومة طاقة شمسية في توفير الكهرباء وتعتمد مدرسة واحدة على مولد كهربائي خاص؛ بينما في خمس مدارس لا توجد مصادر للكهرباء مطلقًا.

يبرز هذا التحليل حاجة المدارس إلى حلول مستدامة لتلبية احتياجات الكهرباء في ظل عدم توفر منظومة عامة.

الجدول التالي يوضح مصادر الكهرباء في المدارس:

مدرسـة	نوع منظومة الكهربائية
مدرسة الوطية	لا توجد منظومة كهربائية
مدرسة الجديمة	
مدرسة الصدف	
مدرسة طارق بن زياد لتعليم الأساسي بنين	
مدرسه عزافه	
مدرسة الإمام الأوزاعي	منظومة طاقة شمسية
مدرسة السقيا	
مدرسة الشهيد عبدالرحمن عبيد السبيل	
ثانوية طارق بن زياد	مولد كهربائي خاص

- **شبكة المياه في المدارس:**

بالنظر إلى نتائج العينة تشير البيانات إلى صعوبة في توفير المياه في بعض المدارس حيث تعتمد ثلاث مدارس على شراء المياه مثل (وايت / بوزه)، وتترتب على ذلك تكلفة مالية تقدر بألفي ريال للألفين لتر؛ في حين تعتمد مدرستين على بئر للحصول على المياه، وتوجد مدرستان من المدارس لا تتوفر المياه فيها نهائياً؛ بسبب عدم القدرة على شرائها: أو الحصول عليها من مصادر أخرى. أما متبقي من المدارس يتمتعون بوجود شبكة مياه عامة.

الجدول التالي يوضح مصادر المياه في المدارس:

مدرسـة	مصادر المياه في المدرسة
مدرسة الوطية	بوزة / وايـت
ثانوية طارق بن زياد	
مدرسة طارق بن زياد لتعليم الأساسي بنين	
مدرسة الإمام الأوزاعي	بئـر قريب من المدرسة
مدرسة الصـدف	
مدرسة الشهيد عبدالرحمن عبيد السبيل	لا يوجد مصادر للمياه
مدرسه عزافه	
مدرسة السقيا	شبكة مياه عامة
مدرسة الجديمة	

الاحتياجات التعليمية مديرية المضاربة في (مدينة خور عميرة، رأس العارة، السقيا)

خور عميرة			
اسم المدرسة	عدد الفصول	مرحلة التعليم	الاحتياج المطلوب بحسب إدارة المدرسة
الإمام الأوزاعي	13	اساسي في فترة الصباحية ثانوي في فترة مسائية	تاثيث بعض ادوات المدرسة
رأس العـارة			
الصدف	2	يتم جمع سنة أول و ثاني في فصل واحد وسنة ثالث ورابع في فصل	بناء مدرسة جديدة
الجديمة	5	من أول إلى سادس	ترميم المدرسة مع زيادة عدد الفصول التعليمية
طارق بن زياد	9	من أول إلى تاسع	ترميم المدرسة مع التاثيث
طارق بن زياد	6	ثانوي	تاثيث المدرسة
عزافه	5	من أول إلى سادس	بناء سور للمدرسة مع زيادة عدد الفصول الدراسية
الشهيد عبدالرحمن عبيد السبيل	6	من أول إلى سادس	منظومة طاقة شمسية خزان مياه للمدرسة إضافة فصول دراسية للبنات
السقيـــا			
مدرسة السقيا	9	من أول إلى تاسع	بعض الترميمات للمدرسة
الوطية	3	من أول إلى ثالث	منظومة طاقة شمسية إضافة فصول دراسية ترميم بعض جوانب المدرسة

الوضع التعليمي في مديرية المضاربة (خور عميرة، رأس العارة، السقيا):

في المناطق المستهدفة تظهر عدة احتياجات للنظام التعليمي نابعة من عدة أسباب يتطلب التعامل مع هذه الاحتياجات وفهم جذورها.

يمكننا تلخيص التحديات والمعوقات التي تواجه المنظومة التعليمية في المناطق كما يلي:

1. نقص في الكادر التعليمي:

يُلاحظ نقصًا في عدد المعلمين في المناطق وذلك بسبب توقف التوظيف وفي ظل تناقص القوى العاملة بسبب بلوغ أحد الأجلين، أو الوفاة، أو الإصابة بأمراض نفسية، أو جسدية مزمنة مما أثر سلباً على نظام التعليم.

مدارس في المنطقة لديها بعض مدرسين يعملون بشكل تطوعي بدون أجر وذلك من أجل معالجة نقص الكادر التعليمي في المدارس على نحو مؤقت. لكن وضعاً مهدداً بتوقف التدريس في تلك المدارس بسبب بحث المعلمين عن فرص عمل لهم.

2. نقص في عدد المدارس:

يشير الوضع إلى نقص في عدد المدارس مقارنة بعدد الطلبة في المناطق.

وجود مدرسة لتعليم مرحلة الثانوية واحدة فقط في المناطق؛ مما يسبب صعوبات لبعض طلبة في الالتحاق بتعليم الثانوي وخاصة الفتيات بسبب المسافات البعيدة.

بسبب بعد مدارس عن مناطق سكن قام عدد كبير من طلبة إلى تسرب من مدارسهم وبالذات التعليم الثانوي والتحاقهم بالتجنيد العسكري.

3. تحديات البنية التحتية للمدارس:

تظهر المشكلة في احتواء المدارس الحالية للطلاب جميعهم بسبب نقص الفصول الدراسية.

بعض المدارس تقوم بدمج مراحل تعليمية مختلفة في فصل واحد نظرًا لعدم وجود فصول كافية.

ازدحام في الفصول التعليمية حيث يصل عدد الطلاب في الفصل الواحد إلى أكثر من 80 طالباً.

عدم توفر المياه والكهرباء في بعض المدارس بشكل المطلوب.

4. نقص في التجهيزات الأساسية:

بعض المدارس تفتقر إلى التجهيزات الأساسية مثل الكراسي وغيرها مما يؤثر في بيئة التعلم.

عجز في الكتب المدرسية والوسائل التعليمية الأخرى أدى إلى التأخر في تنفيذ المقرر.

وفقًا للمعلومات السابقة أن أكبر التحديات في قطاع التعليم تتمثل في نقص الكادر التعليمي في المدارس، وكذلك في العدد المحدود من المدارس، والصفوف الدراسية في المدارس الحالية، حيث لا تستوعب عدد الطلبة المرتفع في المناطق الساحلية.

قطـاع الصحـة

Health Sector

محافظة لحج

قطـاع الصحـي

قطاع الصحة بالمديرية المضاربة والعارة يواجه العديد من التحديات وأهمها نقص الكادر الوظيفي وذلك بسبب انقطاع التوظيف وبلوغ عدد من الموظفين أحد الأجلين وندرة في الكادر النسائي والكادر المتخصص.

وتشير بيانات مكتب الصحة في المديرية إن القطاع الصحي يحتوي عدد 24 موقعاً صحياً وتصنف إلى 2 مستشفيات ريفية، 4 مراكز صحية، و18 وحدة صحية غير العاملة منها 4 وحدات صحية؛ بسبب نقص الكادر والتجهيزات وتدهور بعض المباني حيث أصبح مكتب الصحة يعاني نقص الكادر بسبب عدم التوظيف.

تم زيارة خلال المسح الميداني ثلاث وحدات صحية، ومستشفى ريفي، في المناطق الساحلية، ومن خلال الجدول التالي يُظهر توزيع المرافق الصحية في الشريط الساحلي بمناطق خور عميرة ورأس العارة والسقيا:

المنطقة	عدد مرافق	نوع المرفق الصحي	عدد الاطباء	فتره العمل
خور عميرة	1	مركز صحي	4	صباحي
رأس العارة	1	مستشفى ريفي	28	صباحي/ مسائي
السبيـل	1	مركز صحي	5	صباحي
السقيـا	1	مركز صحي	4	صباحي

الجدول السابق، يظهر لنا أن عدد المرافق الصحية قليل بنسبة لعدد السكان في المناطق الدراسية والمساحة الجغرافية ووجود مستشفى واحده فقط لسكان شريط الساحل الذي يبلغ طوله 110 كيلومترات يتسبب في ضغط على الحالات التي يستقبلها.

يعزى هذا إلى أن وحدات الصحة غالبًا لا تعالج الحالات الكبيرة ولا تحتوي على مختبرات أو اختصاصيين مما يجعل التركيز الكبير على المستشفى الريفي في العارة.

نتائج استبانة أفراد عينة الدراسة في المجال الصحـي

ضمن استمارة المسح الميداني قسم مخصص لتقييم الوضع الصحي، يُجاب عنه من قبل أفراد العينة. تتيح هده الاجابات إلى فهم الوضع الصحي في المنطقة والكشف عن الاحتياجات الصحية. يتطرق هذا الجانب إلى العوامل التي قد تؤثر إيجابًا على التحسين في مجال الصحة وكذلك يلقي الضوء على التحديات والاحتياجات في القطاع الصحي.

- **حالة المبنى الحالية (المرفق الصحي):**

من خلال النتائج الميدانية، يتبين أن حالة المباني للمرافق الصحية جيدة ولا تتطلب أعمال ترميم في المرافق، لكن تحتاج بعض المرافق إلى توسيعات لتلبية الاحتياجات المتزايدة كما هو الحال في مستشفى الريفي في العارة.

- **حالة تشغيل المرفق الصحي:**

تتضح النتائج بأن المرافق الصحية تعمل بشكل جزئي، وتعود هذه الحالة إلى عدة أسباب منها: عدم استمرارية توفر الأدوية، ونقص في الكادر الصحي، وعدم توفر المختبرات بالقدر الكافي، وتقديم الخدمات الطبية في الفترة الصباحية فقط في الوحدات الصحية؛ و يسبب هذا الوضع على تسبب ازدحام في المستشفيات مما يؤثر سلبًا على الخدمات الصحية فيه.

- **المختبرات و الصيدليات في المرافق الصحية:**

فيما يتعلق بالمختبرات الخاصة لإجراء الفحوصات الطبية لا توجد في جميع الوحدات الصحية مما يجعل المرضى يتوجهون إما إلى المستشفى العام في العارة أو إلى المختبرات الخاصة التي قد تكون أحيانًا بعيدة عن التجمع السكاني وتكلفة العالية.

أما بالنسبة للصيدليات فيه موجودة في الوحدات الصحية والمستشفى العام ولكن ليس بالشكل المطلوب، ويعاني الكثيرون من عدم توفر الأدوية في هذه الصيدليات في بعض الأحيان ويمكن أن تعزى هذه المشكلة إلى عدة أسباب منها:

1. **نقص التمويل:** عدم توفر الأدوية يمكن أن يكون ناتجًا عن نقص في التمويل الذي يُخَصَّص من مكتب الصحة.

2. **عدم وجود رقابة فعّالة:** قد يكون هناك نقص في الرقابة على توزيع الأدوية في الوحدات الصحية مما يؤدي إلى عدم توفرها بشكل منتظم.

3. **توقف المنظمات الداعمة:** توقف بعض المنظمات الداعمة عن تقديم الدعم في توفير الأدوية مما أثر سلبًا على توفرها في المنطقة.

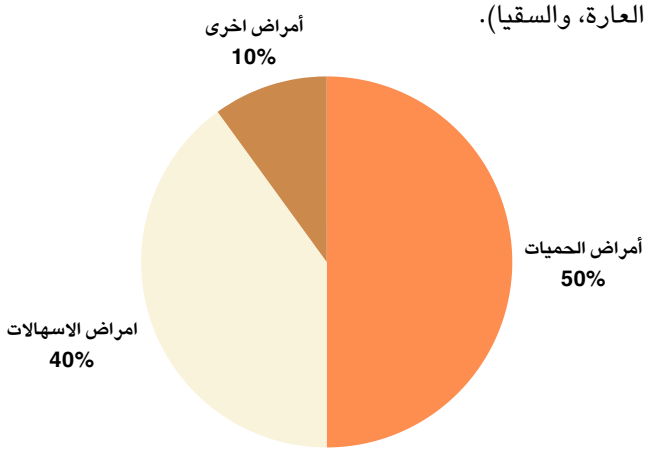
الخدمات الصحية الخاصة بالطفل والمرأة:

إن الوحدات الصحية في المنطقة تعاني نقصاً في خدمات الرعاية الصحية المتخصصة للنساء والأطفال. حيث تُقَدَّم خدمات التطعيم للأطفال فقط، ولا تتوفر خدمات أخصائيي طب الأطفال، أو طب النساء بشكل تام في هذه الوحدات.
عند الحاجة إلى طبيب أطفال أو إجراء عمليات توليد يتعين على الأفراد الانتقال إلى المستشفى، والتي قد تكون بعيدة عن بعض الأسر، وبنفس الوقت تقدم خدماتها بشكل محدود في هذا المجال.

هذا الوضع يعزز اعتماد النساء على إجراء الولادة في المنزل بمساعدة قابلة من سكان المنطقة؛ وذلك بسبب بعد المستشفى، وعدم توفير الرعاية الكاملة في أثناء الولادة. لكن الوحدة الصحية في منطقة السقيا، يوجد اختصاصي في طب النساء والتوليد مما يعني أن هذه المنطقة قد تكون أحسن حالًا من ناحية توفير بعض خدمات الرعاية الصحية للنساء. ومع ذلك لا تقوم بعملية التوليد. حيث تقدم فقط استشارات طبية. ومع ذلك يظل هناك حاجة إلى تحسين خدمات الرعاية للطفل والمرأة في المنطقة حيث لا يوجد مركز متخصص في رعاية المرأة والطفل.

انتشار الاوبئـة:

البيانات تظهر انتشار بعض الأمراض ويمكن تصنيفها إلى أمراض موسمية ناجمة عن تغيرات الجو مثل: الحمى، والسعال، وأمراض ناتجة عن التلوث مثل: الإسهال، والالتهابات التنفسية، والحصبة، والملاريا. يُعتبر هذا النوع من الأمراض الأكثر انتشارًا في المناطق السكانية على طول الشريط الساحلي (خور عميرة، رأس العارة، والسقيا).



يظهر ذلك تأثير البيئة والظروف المناخية على انتشار الأمراض، ويشير إلى ضرورة اتخاذ تدابير وتوفير الرعاية الصحية اللازمة لمكافحة هذه الأمراض. وفهم الأسباب المحتملة لانتشار هذه الأمراض مثل نقص نظام الصرف الصحي في المناطقة، أو التلوث البيئي الناتج عن المخلفات، أو ضعف الوعي المجتمعي.

وبحسب نتائج العينة إن الأمراض المنتشرة 90% منها عبارة عن الحميات، وأمراض الإسهال، و 10% امراض مختلفة. كما هو موضح في رسم البياني .

- **مسببـات تلك الأمـراض:**

تشير آراء عينة الجهات الصحية، وأفراد المجتمع إلى أن من بين أهم مسببات الأمراض هي:

1. انتشار البعوض في المنطقة:

يُعزى هذا إلى وجود مخلفات الصرف الصحي في المنطقة وتحديدًا وجود البيارات المكشوفة مما يسبب انتشار للبعوض وتعتبر هذه مشكلة صحية خطيرة نظرًا لقدرتها على نقل الأمراض المعدية.

2. تلوث مياه الشرب:

وذلك بسبب تلوث مياه الشرب في بعض المناطق مما يُسبب العديد من حالات الإسهال يمكن أن يكون ذلك ناتجًا عن عدم نقاء مصادر المياه المحمية أو طرق تخزين المياه.

صعـوبات الحصـول علـى الخـدمـات الطبيـة:

صعوبات الحصول على خدمات الطبية بشكل المطلوب:

- **ارتفاع تكاليف العلاج:**

تكاليف العلاج العالية عائقًا كبيرًا للمواطنين في الحصول على الرعاية الطبية اللازمة.

- **عدم عمل المرفق يوميًا:**

عدم عمل المرفق الصحي بشكل يومي يواجه المرضى صعوبة في الحصول على الرعاية في الأوقات التي يحتاجونها.

- **عدم وجود طاقم طبي نسائي:**

نقص في الكوادر الطبية النسائية يؤثر في قدرة المرفق الصحي على تقديم خدمات صحية متكاملة للنساء.

- **عدم وجود تخصصات متنوعة:**

نقص في التخصصات الطبية المتنوعة يعني أن بعض الحالات قد تحتاج إلى التحويل إلى مناطق أخرى للحصول على الرعاية.

- **غياب الأطباء:**

عدم وجود عدد كاف من الأطباء يتسبب في ضعف في تقديم الخدمات الطبية.

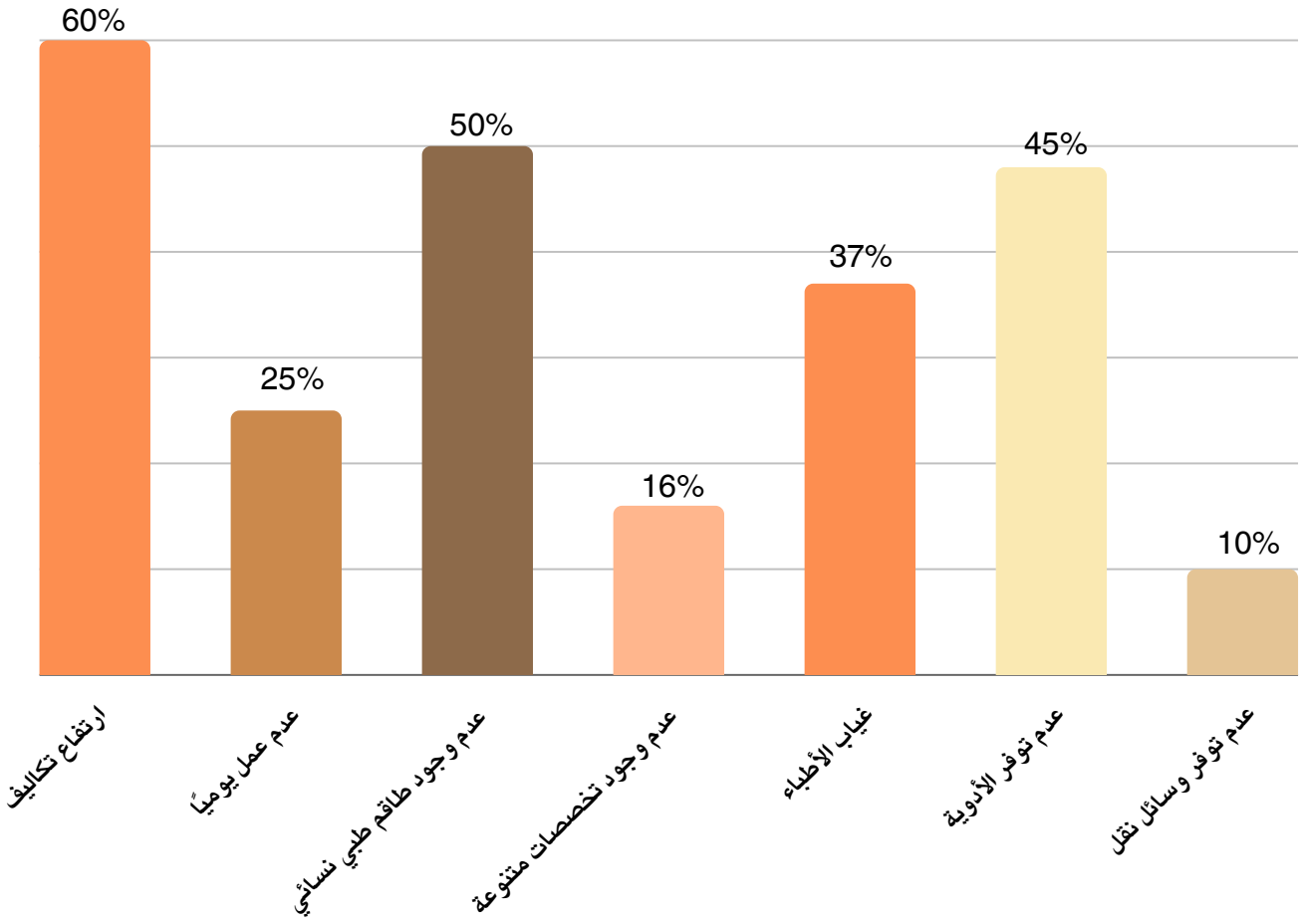
- **عدم توفر الأدوية:**

نقص في توفر الأدوية يعيق العلاج الفعّال ويمكن أن يؤثر سلبًا على نتائج العلاج.

- **عدم توفر وسائل نقل للمرفق الصحي:**

عدم توفر وسائل النقل إلى المرفق الصحي يزيد صعوبة الوصول للمراجعين للمرافق الصحية.

الرسم البياني أدناه يظهر مدى تأثير الصعوبات على الحصول على الخدمات الطبية ويمكن أن تكون هناك عدة أسباب تتداخل في تأثيرها في هذه الخدمات الطبية
يجب ملاحظة أن نسبة تأثير كل سبب يُحَلَّل بشكل منفصل عن نسبة التأثير للأسباب الأخرى.



إن الحصول على خدمات الصحية الضرورية في هذه المناطق تواجة صعوبات عدة من أهم هذه الصعوبات هي: ارتفاع تكاليف العلاج، وعدم عمل المرافق الصحية بشكل يومي؛ مما يجعل من الصعب الحصول على الرعاية في الأوقات المناسبة، والنقص في الكوادر الطبية النسائية، وفي التخصصات الطبية المتنوعة، يعدان عائقين، بالإضافة إلى غياب الأطباء ونقص في توفر الأدوية.

إن عدم توفر وسائل النقل إلى المرافق الصحية يزيد من صعوبة الوصول إلى المرافق الصحية بالوقت المناسب.

تقييم البنية التحتية للمرافق الصحية:

- **شبكة الكهرباء المستخدمة في المرفق الصحي:**

تعتمد المرافق الصحية على مصادر الطاقة الشمسية فقط للكهرباء؛ وذلك بسبب عدم توفر شبكة كهربائية في المنطقة بشكل تام. يؤثر ذلك على سير تشغيل المرافق الصحية في الفترة المسائية. حيث تعمل الوحدات الصحية فقط في الفترة الصباحية ولا تقدم الخدمات الطبية في الفترة المسائية. ويعاني بعض السكان من هذه الضروف حيث قد تحدث حالات مرضية مستعجلة في الفترة المسائية مما يضطر أصحابها إلى الذهاب إلى المستشفى الريفي الموجود في منطقة العارة، وتعتبر مسافة طويلة لبعض السكان المتواجدين في المناطق البعيدة للمستشفى.

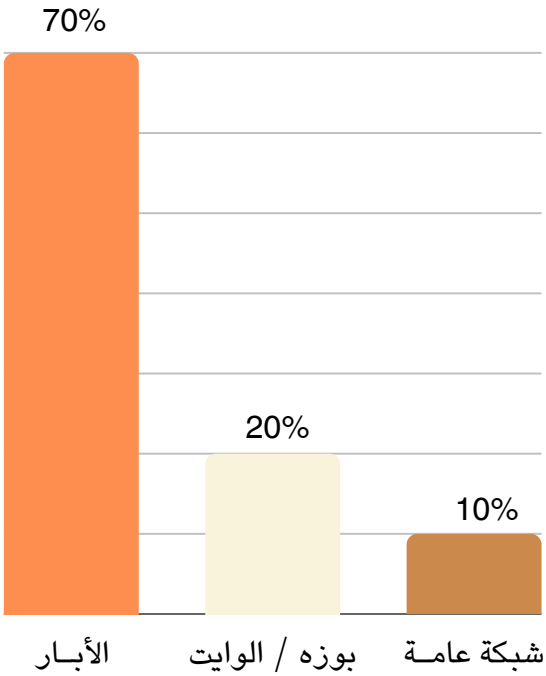
وبنفس الوقت المستشفى الريفي يستخدم المولد كهربائي فقط في الفترة المسائية، ولكن في بعض الأحيان نظرًا لتكلفة التشغيل العالية لتشغيل المولد التي قد لا يكون المستشفى قادرًا على تحملها.

- **مصـادر الميـاه فـي المـرفـق الصحـي:**

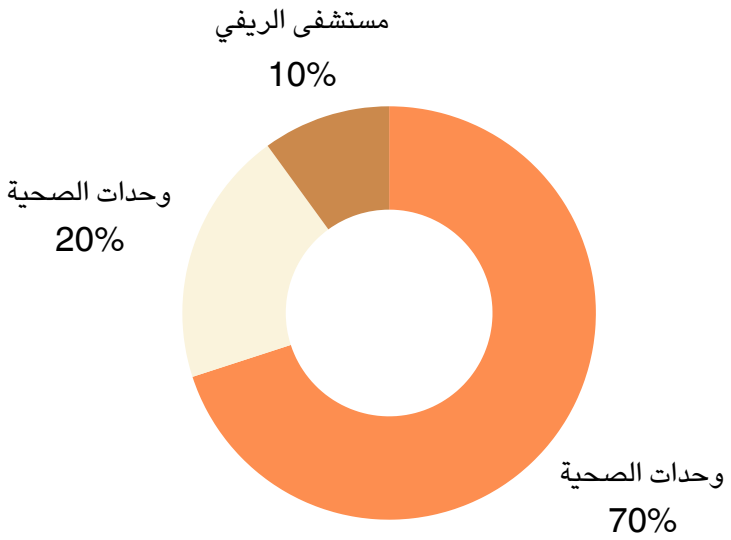
الوحدات الصحية تعتمد على مصدرين للحصول على المياه وهما: مياه البئر الموجود في منطقة المرفق الصحي، ولكن هذا المصدر غير آمن للشرب بسبب احتوائه على شوائب لذا يُزَوَّد المرفق الصحي في بعض الأحيان بمياه من (بوز/ وايت) الذي يعتبر ذو جودة أفضل من مياه الآبار.

تظهر المشكلة في أن الوحدات الصحية في بعض الأوقات لا تستطيع تحمل تكلفة المياه التي يُحْصَل عليها من البوز/الوايت؛ بسبب انعدام الميزانية لشراء المياه.

إن المستشفى الريفي الموجود في العارة يعتمد على شبكة مياه عامة للحصول على إمدادات المياه وفي الوقت الحالي يجري العمل على تطوير تلك الشبكة بجهود السلطة المحلية بهدف رفع كمية المياه المتاحة في المنطقة.



نسبة الاعتماد على مصادر المياه



نسبة الاعتماد المرافق على مصادر المياه

- **الإنارة والمراوح في مرافـق الصحيـة:**

تظهر البيانات أن الإضاءة في الوحدات الصحية لا تعتمد بشكل كبير على الكهرباء، حيث إن فترة العمل تقتصر على الفترة الصباحية فقط مما يقلل من الحاجة إلى الإضاءة بشكل كبير.
فيما يتعلق بالمراوح يوضح البيانات أن العدد الحالي من المراوح يعتبر كافيا ولا يتطلب زيادة في الوقت الحالي.

- **مسافة و زمن الوصول للمرافق الصحية:**

يظهر من البيانات أن زمن الوصول للمرافق الصحية يتفاوت بشكل كبير بين المناطق المتاح فيها المرافق. حيث لا يحتاج الوصول إليها في تلك المناطق إلى وقت طويل.
ومقابل ذلك يعتبر زمن الوصول من المناطق البعيدة من المرافق الصحية أمرا صعبا، مثال على ذلك: قرية الصدف حيث يتراوح متوسط الزمن بين ثلاثين دقيقة وساعة للوصول إلى المرافق الصحي. يعزى هذا التأخر إلى عدة عوامل منها: وعورة الطرق، وعدم توفر وسائل النقل بشكل مستمر.
تظهر البيانات ن بعض الرمافق الصحية لا تستطيع معالجة الحالات الحرجة مما يضطر المرضى إلى الانتقال إلى المستشفى الريفي في العارة، والذي يعتبر بعيدا عن بعض المناطق؛ مما يتسبب في مشكلة إضافية لبعد المسافة وزمن الوصول، اللذان يمكن أن يتجاوزا 15 كيلو متر مثال على ذلك: منطقة خور عميره، والقرى المجاورة، والسقيا والمناطق المجاورة.

ملخـص

تشير نتائج المسح إلى أن الوضع صحي غير مستقر في المناطق حيث تواجه المرافق الصحية تحديات عديدة تظهر صعوبات في الوصول إلى الخدمات الطبية خاصة في المناطق البعيدة، حيث يعاني السكان من تأخير في الوصول بسبب المسافات الطويلة، ووجود طرق غير مناسبة. كما تظهر البيانات نقصا في الكادر الصحي، والأدوية، مما يؤثر على جودة الرعاية الصحية.
هناك حاجة ملحة لتحسين بنية المرافق الصحية وتعزيز وسائل النقل والتوعية الصحية لتحسين الوضع الصحي العام في هذه المناطق.

إلى جانب التحديات في الخدمات الصحية يظهر أن هناك انتشارا للأمراض سواء كانت موسمية ناتجة عن تغيرات المناخ أو نتيجة للتلوث. تشير النتائج إلى انتشار الأمراض الموسمية مثل: الحمى، والسعال؛ بينما ترجح الأسباب إلى تلوث مياه الشرب في انتشار الأمراض مثل: الإسهال، والالتهابات التنفسية،
هذه المعلومات تبرز ضرورة تكثيف الجهود لمواجهة التحديات البيئية وتعزيز الوعي بأهمية النظافة وسلامة المياه.

تظهر البيانات أن الكهرباء تعتبر تحديا في تقديم الخدمات الصحية، حيث يتوقف العمل في المرافق الصحية في الفترة المسائية بسبب اعتمادها على الطاقة الشمسية وعدم صيانة البطاريات من أجل العمل المسائي وذلك بسبب نقص الميزانية.
هذا يؤثر على تقديم الخدمات في حالات الطوارئ في المساء بالإضافة إلى ذلك، تعتمد المرافق الصحية في بعض الأحيان على مصادر المياه غير الآمنة، مما يعرض سلامة المرضى للخطر ويؤثر على جودة الخدمات الصحية المقدمة.
تحسين توفير الكهرباء، وضمان توفر مياه نظيفة، وتوفير رعاية للطفل والمرأة. يعدان ذات أهمية حيوية لتحسين الخدمات الصحية في المنطقة.

قطـاع الميـاه

Water Sector

محافظة لحج

قطـاع الميـاه والصـرف الصحـي

وضع قطاع المياه والصرف الصحي في المديرية يمثل أحد التحديات الرئيسية التي تؤثر على جميع سكان المنطقة. يظهر أن معظم السكان يعانون من صعوبة في الحصول على مياه الشرب بأسعار معقولة، مما أدى إلى تأثير كبير على المستوى المعيشي للسكان. فمثلا، يبلغ سعر ال 4000 لتر من المياه 15000 ريال يمني، مما يجعل التكلفة الشهرية للأسرة الواحدة تصل إلى حوالي 30000 ريال يمني.

يوجد في المديرية المضاربة والعارة حوالي 55 مشروعا لتوفير المياه ولكن جميع هذه المشاريع لا تلبي سوى 40 % من احتياجات المديرية من مياه الشرب الصالحة، بسبب استخدام مشاريع مياه الشبكة العامة التي تعتمد بشكل كبير على الديزل في تشغيلها في تلبية احتياجات السكان من المياه.

في الشريط الساحلي (خور عميرة، رأس العارة، السقيا) تظهر الظروف الصعبة التي يعيشها الأهالي جراء الحرب وانعكاساتها على نقص كمية المياه وكثرة مشكلات نقل المياه حيث تقع هذه المسؤولية غالبا على النساء والأطفال وهي تعد مهمة صعبة لهم.

حيث تتنوع طرق تخزين المياه و نقلها المنتشرة في شريط الساحلي، وتوجد بعض مصادر المياه وتشمل بعضها مشاريع صغيرة تعمل بنظام الغطاسات والخزانات البلاستيكية المكشوفة مما يشكل تحديات صحية للسكان نتيجة الشوائب الموجودة في المياه. وتلوثها.

وتعتمد المنطقة في الحصول على مياه الشرب من هذه المشاريع في مناطق تواجدها بالإضافة إلى استخدام الوايتات في بعض الأوقات بسبب زيادة درجة محلوهة في بعض الآبار المحفورة وخاصة في مناطق الساحل، وهذا يضيف تكاليف أخرى على كاهل المواطن حيث يصل سعر برميل الماء سعة 200 لتر مبلغ خمسة آلاف ريال وفي بعض التجمعات السكانية وخاصة القريبة من منطقة خور عميرة.
وننوه أن أغلب الآبار التي تعتمد عليها هذه المشاريع ويعتمد عليها الأهالي في الحصول على مياه الشرب هي آبار تم حفرها بشكل يدوي، البعض منها قديمة ودون شبكة لنقل المياه ويتم جلب المياه من قبل النساء وعلي ظهور الحيوانات

الصرف الصحي:

لا يوجد في المديرية بشكل عام وفي شريط الساحلي (خورعميرة، رأس العارة، السقيا) بشكل خاص أي نظام شبكة صرف صحي، وجميع المنازل تعتمد على حفر بيارات لتصريف مياه الصرف الصحي الأمر الذي يكلف المواطنين مبالغ باهظة ويهدد بتلوث الحوض المائي في المنطقة كما أظهره بعض الفحوصات المختبرية. بحسب بيانات سلطة محلية في المديرية.
بالإضافة إلى ذلك يشكل انتشار البيارات في المنطقة تهديدا بتكاثر البعوض، نتيجة لوجود البيارات المكشوفة.حيث يقوم بنقل بعض الأمراض بين السكان.

- **الوضع الحالي للمياه في المناطق الساحلية(خورعميرة، رأس العارة، السقيـا)**

في هذا الفقره سنلقي الضوء على الوضع العام للمياه في المناطق الساحلية لمديرية المضاربة وسنستعرض كيفية تأمين المياه من قبل السكان والتحديات التي يواجهونها وما هي الفرص لتحسين طرق الحصول على المياه.

خور عميرة

تعتبر منطقة خور عميرة من بين المناطق الأضعف من ناحية توفر مياه صالحة للشرب حيث تعتمد بشكل رئيسي على الآبار المحفورة يدويا والتي غالبا لا تعتبر المياه صالحة للشرب.

حيث فقدت المنطقة شبكة مياه عامة لعدة سنوات بسبب تدهور الشبكة القديمة التي كانت موجودة قبل عام 1990، والتي كانت شبكة نقل مياه من آبار حرز إلى منطقة خور عميرة، ولكنها تدهورت بسبب انعدام الصيانة وتأثيرات الظروف الطبيعية.
حاليا يتطلب إعادة تركيب هذه الشبكة لنقل المياه حيث يوجد خزانا برجيان يخدمان الشبكة يقع أحد الخزانين في وسط المنطقة العالية في الجبل بينما يوجد الآخر في منطقة سكنية في خور عميرة.

ووفقا لمعلومات مكتب التخطيط في مديرية المضاربة هناك موقع صالح لحفر آبار جديدة يختلف عن تلك المتواجدة في منطقة حرز وهو قريب من منطقة خور عميرة بمسافة تقارب 4.4 كيلومترات. وقام فريق الميداني للدراسة بنزول إلى موقع المذكور.

يمكن تنفيذ مشروع حفر آبار في هذا الموقع لتلبية احتياجات المياه في المنطقة وربطه بالخزانات الحالية المتواجدة في الشبكة القديمة.

- أحداثيات موقع مقترح لحفر ابار جديده.

(12°39′57.47″N 44°05′22.07″E)

- أحداثيات موقع خزان متوسط لشبكة مياه القديم.

(12°39′21.43″N 44°06′56.08″E)

توجد في المدينة محطة لتحلية مياه البحر قامت إحدى المنظمات في انشاها لكن في الوقت الحالي هيخارج الخدمة بسبب عدم القدرة على صيانتها.

رأس العارة

تعتبر منطقة رأس العارة واحدة من أفضل المناطق فيما يتعلق بتوفر المياه مقارنة ببقية المناطق، يتواجد بها ثلاث خزانات برجيه خارج المدينة بسعة 40 ألف لتر، وفي الوقت الحالي يتم إنشاء خزان بسعة 75 ألف لتر قرب المدينة لتعزيز كمية المياه في المنطقة.

يعتبر عدد الأسر في مدينة العارة حوالي 800 أسرة وفي ضواحي المدينة يصل عدد الأسر إلى حوالي 200 أسرة ما يعادل 1000 أسرة تقريبا، ستستفيد من هذا المشروع الذي تنفذه الإدارة المحلية للمديرية.

السقيـــا

توجد في مدينة السقيا شبكة مياه متصلة بالمنازل ولكن صاحب الأرض التي تم حفر الآبار فيها خالف العهد وقام بتوقيف ضخ المياه إلى المنازل. ولم يتمكن الأهالي من حل الإشكالية مع صاحب الأرض، قام أهالي المنطقة بتوفير أرض أخرى مرفقي ذلك بأوراق تنازل لتجنب تكرار المشكلة السابقة. في الوقت الحالي يبحثون عن داعم لحفر آبار جديدة وربطها بالشبكة العامة التي كانت تعمل في السابق.

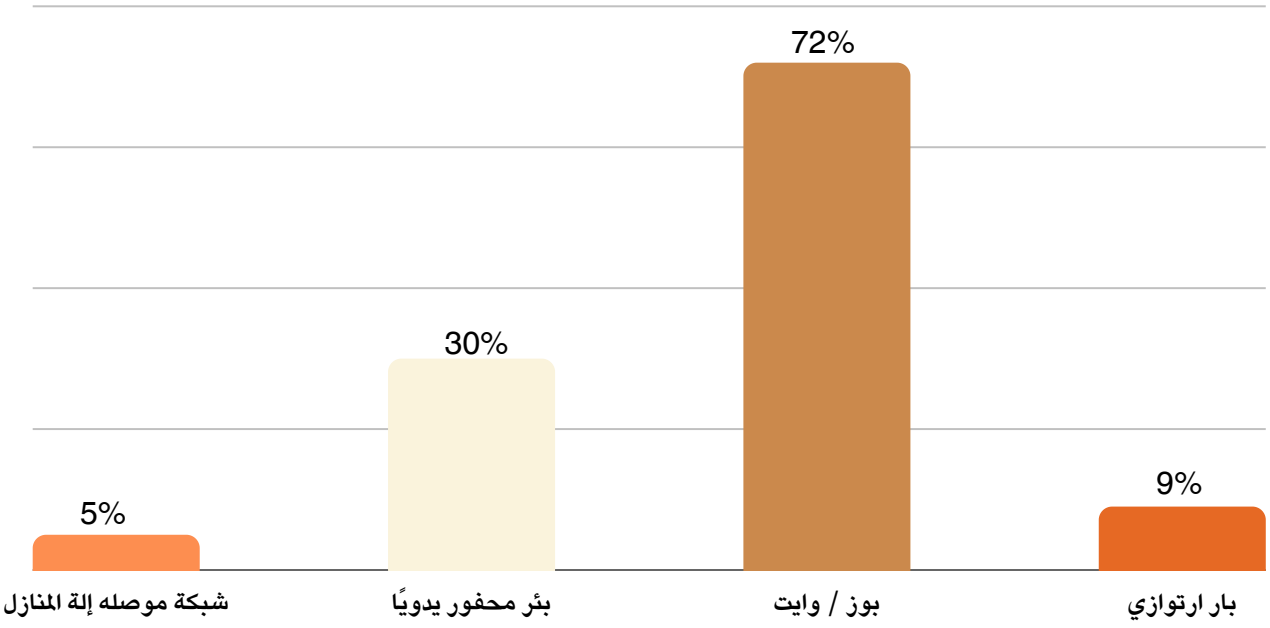
تتوفر في هذه الشبكة عدادات تحصيل قيمة المياه وذلك من أجل جمع الأموال لصيانة الآبار في المنطقة.

نتائج استبانة أفراد عينة الدراسة في المجال الميـاه

- **مصادر المياه الرئيسية والثانوية المتوفرة:**

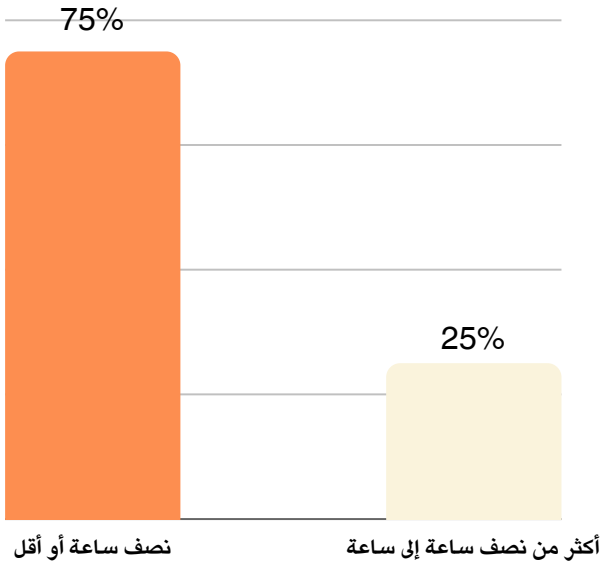
من خلال الدراسة التي أجريت على عينة من المجتمع يظهر لنا أن الاعتماد على الأبار التي يتم حفرها بشكل يدوي. تستخدم مياه الآبار اليدوية للاستخدامات المنزلية الأخرى غير الشرب والطبخ.

أ ما بالنسبة لمياه شبكة العامة فإنها متاحة في منطقة العارة فقط وبكميات محدودة بسبب نقص إنتاج المياه ولهذا السبب تعمل الإدارة المحلية حاليا على إنشاء خزان جديد لتلبية الاحتياجات. يوضح الرسم التوزيع نسبة اعتماد السكان على مصادر المياه في مناطق.
يجب ملاحظة أن نسبة، تُحَلَّل بشكل منفصل عن نسبة الأخرى



- **أقرب مسافة لنقل الماء:**

اعتماد سكان المناطق على الآبار التي يتم حفرها يدويا بجانب منازلهم للاستخدامات المنزلية، وعلى البوزه / الوايت للشرب والطبخ، يجعلهم غير مضطرين للذهاب إلى مناطق بعيدة للحصول على المياه. وفي حين يقوم البعض بالحصول على المياه بسهولة من المصادر المحلية، إلا أن هناك مناطق أخرى لا تمتلك آبارا قريبة وتجد صعوبة في شراء المياه من البوز/ الوايت . هذا يستدعي من السكان القيام بقطع مسافات طويلة للوصول إلى مصادر المياه وقد يستغرق الأمر في بعض المناطق لساعة كاملة للوصول إلى المياه.

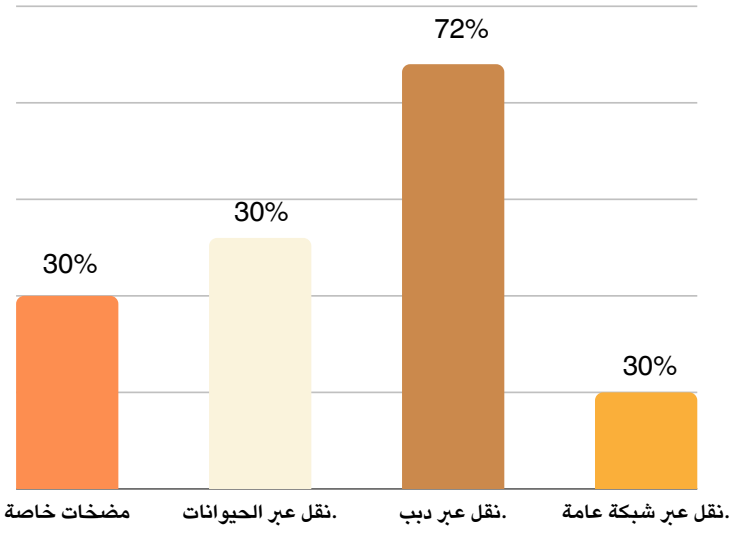


• وسائل نقل المياة من البئر إلى المنزل

هناك عدة وسائل لنقل المياه من مصدرها إلى المنزل، وتعتمد الاختيارات على بعد المسافة وكمية المياه المطلوبة. من بين تلك الوسائل:

- نقل عبر بوزه وايت.
- نقل عبر الحيوانات.
- نقل عبر دبب وحملها للمنزل.
- نقل عبر شبكة عامة.

هناك مصادر مياه قريبة من المنازل مثل الآبار اليدوية التي يتم حفرها في المنازل والتي تعمل على سهولهاللحصول على المياه دون الحاجة إلى وسائل نقل مكلفة او متعبة.



يجب ملاحظة أن نسبة، تُحَلَّل بشكل منفصل عن نسبة الأخرى

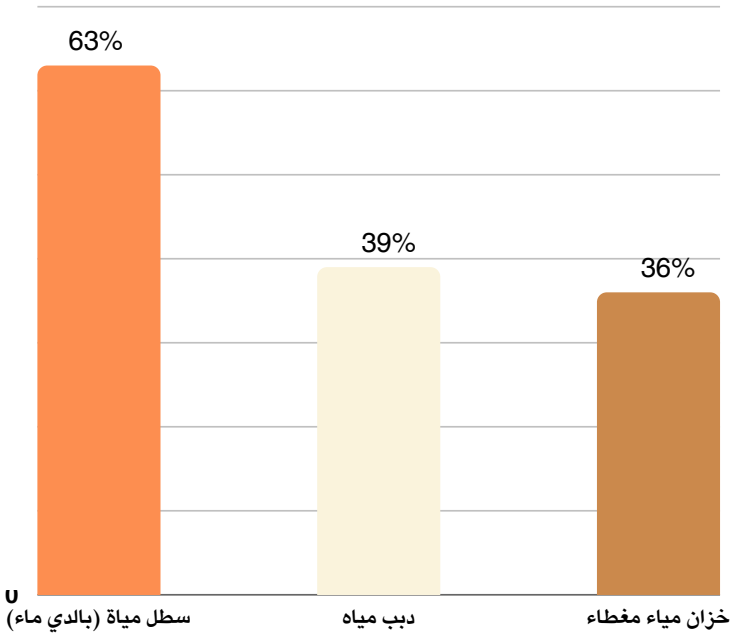
• طرق تخزين المياة في المنزل:

توجد عدة طرق لتخزين المياه في المنازل ويتم اختيار الطريقة المناسبة بحسب كمية المياه المخزنة والظروف المادية للأفراد، في السياق التالي، سيتم توضيح بعض الطرق لتخزين المياه في المنازل وفقًا لعينة:

- سطل مياة (بالدي ماء)
- خزان مياء مغطاء
- دبب مياه

يتوفر عدة طرق لتخزين المياه في المنازل ويتم اختيار الطريقة المناسبة وفقًا لكمية المياه المخزنة والظروف المالية للأفراد. بعض هذه الطرق تشمل استخدام سطل المياه (بالدي ماء) وخزان المياه المغطى، ودبابيب المياه.

يجب الانتباه إلى أن هذه الطرق لا توفر ضمانًا كافيًا للحفاظ على نقاوة المياه وحمايتها من التلوث لذا يفضل اتخاذ التدابير اللازمة لضمان جودة المياه، سواء عن طريق استخدام وسائل تخزين محكمة الإغلاق أو تنقية المياه بشكل دوري.



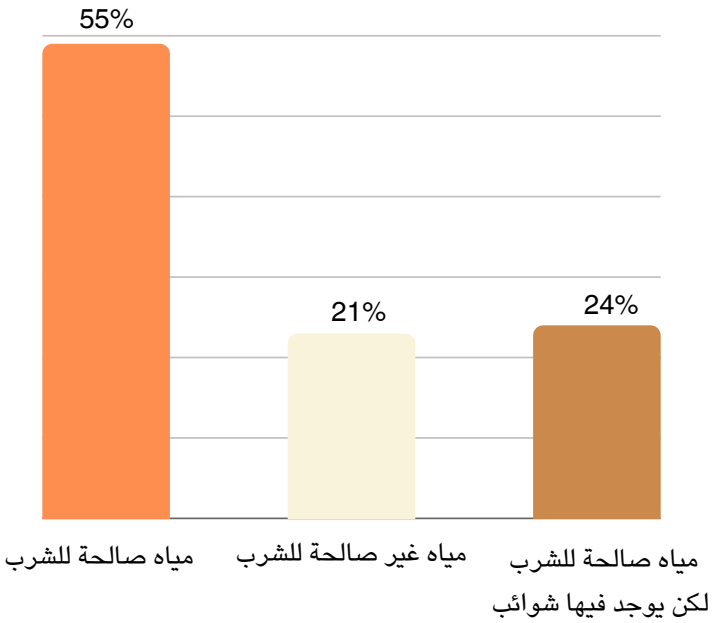
يجب ملاحظة أن نسبة، تُحَلَّل بشكل منفصل عن نسبة الأخرى

- **جـودة الميـاه:**

تعتبر المياه في المناطق والتي يتم استخراجها من الآبار المحفورة يدويًا غير صالحة للشرب بشكل عام بسبب عدم وجود عمق كاف يضمن الحصول على مياه نقية وخالية من التلوث. يتم استخدام هذا النوع من المياه أساسًا في الأعمال المنزلية في حين يقتصر المياه الصالحة للشرب على بعض الآبار التي يتم الحفر فيها بعمق كاف أو على المياه المشتراة عبر الوايت.

ويضاف إلى ذلك، أن عمليات تخزين المياه وطرق نقلها تتعرض للتلوث بشكل كبير حيث لا توجد شبكة متكاملة لنقل المياه بين المنازل والآبار.

ومع ذلك، يجد بعض الأفراد الذين لا يستطيعون تحمل تكاليف شراء المياه الصالحة للشرب أنفسهم مضطرين لشرب المياه من الآبار المحفورة يدويًا، مما يعرضهم لخطر الإصابة بالأمراض نتيجة لاحتمال وجود ملوثات في هذه المياه.



يجب ملاحظة أن نسبة، تُحَلَّل بشكل منفصل عن نسبة الأخرى

ملخـص

بشكل عام يُعتبر توفير المياه في المناطق الساحلية متاحًا ولكن تظهر التحديات عده منها:

- عمليات حفر الآبار وتحديد عمقها.
- عدم جودة الشبكة الموزعة للمياه.
- طرق غير سليمة في نقل المياه من مصادرها.
- تكاليف عالية في شراء المياه.
- طرق تخزين المياه في المنازل غير جيده.
- جلب المياه من مناطق بعيدة.

حيث تسبب تلك التحديات المشكلة الرئيسية في تلوث المياه سواء كان ذلك من المصدر الأصلي للمياه أو أثناء نقلها أو تخزينها.
لذلك يتطلب حل هذه المشكلة بحفر الآبار بشكل صحيح في المناطق المحددة وربطها بشبكة مياه فعّالة لضمان نقلها بشكل آمن إلى المنازل.

عند توفير تلك البنية التحتية يمكن للسكان تخزين المياه بشكل أمن حيث لا يلزمهم التعامل المباشر مع المياه أثناء استخراجها من البئر أو نقلها إلى المنزل أو جلبها من مناطق بعيدة وذلك من اجل ضمان جودة المياه.

التمكين الاقتصادي

Economic Empowerment

محافظة لحج

التمكين الاقتصادي للأفراد:

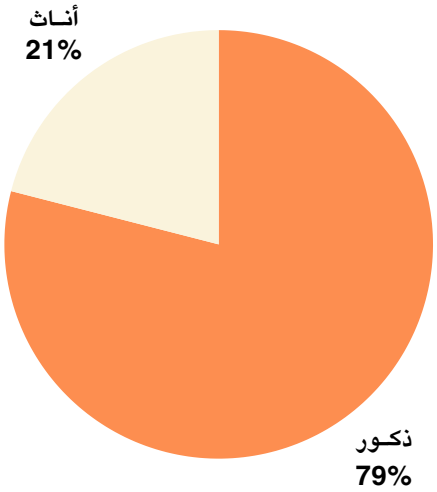
يعتمد التمكين الاقتصادي للأفراد في المناطق الساحلية على استغلال الموارد المحلية بشكل مستدام وذكي يلجأ السكان إلى استخدام مصادر المياه البحر في الصيد الاسماك وهو مجال يشكل مصدرا أساسيا للدخل في المنطقة.

وفي مديرية المضاربة ورأس العارة التي تعد مديرية ريفية وساحلية تتعدد فيها الحرف والمهن المدارة للدخل بين الريف والساحل والجبل وتمتلك المديرية شاطئا ساحليا كبيرا ويمتهن الكثير من السكان مهنة الصيد كمصدرهم رئيسي للدخل ويوجد عددا كبيرا من النساء التي تعتمد على مشاريعها الصغيرة مثل الخياطة والنقش والمشاريع المتناهية الصغر.

يعتمد ما يقارب من 40 % من سكان مديرية المضاربة ورأس العارة على الصيد البحري ويمتد الشريط الساحلي للمديرية المضاربة ورأس العارة من حدود البحرية للمحافظة عدن حتى باب المندب (الخشبة) ويتم اصطياد جميع أنواع الأسماك ويتواجد 12 منطقة صيدا بحريا هي: أرأس العارة- وادي مرخة- الحيد- السقيا- الصدف- المنفاخ- الوطية- الغزال - الجحاف- الكومة- خور العميرة- المحرق) ويتم اصطياد الأسماك طوال العام إلا أنه تتوفر بشكل كبير في الأشهر أغسطس – سبتمبر- أكتوبر وتشير البيانات أنه يوجد ثلاث مجمعات سمكية في المديرية.
وكذلك تشير البيانات الواردة من فرع الهيئة العامة للمصايد السمكية م. لحج إلى أن:

- عدد الصيادين (8570) صياد من أبناء المديرية.
- عدد القوارب الوافدة (1200) قارب.
- عدد قوارب الصيد (1820) قارب.
- عدد مراكز الانزال (3) (رأس العارة - خور العميرة - السقيا).
- عدد الصيادين الوافدين (550) صياد.
- عدد القرى الساحلية للصيادين 9 قرى.

بناءً على النتائج التي تم ذكرها في مقدمة التقرير حيث يظهر أن 79٪ من معيلي الأسر في العينة هم من الذكور، بينما يُمثل الإناث نسبة 21٪ من المعيلين يبرز وجود نسبة من معيلي الأسر من النساء. لذلك يتعين علينا تلبية احتياجات كل من الرجال والنساء في مجال التمكين الاقتصادي على حد سواء بهدف رفع كفاية كل معيل في الأسرة بحسب الإمكانيات المتاحة.

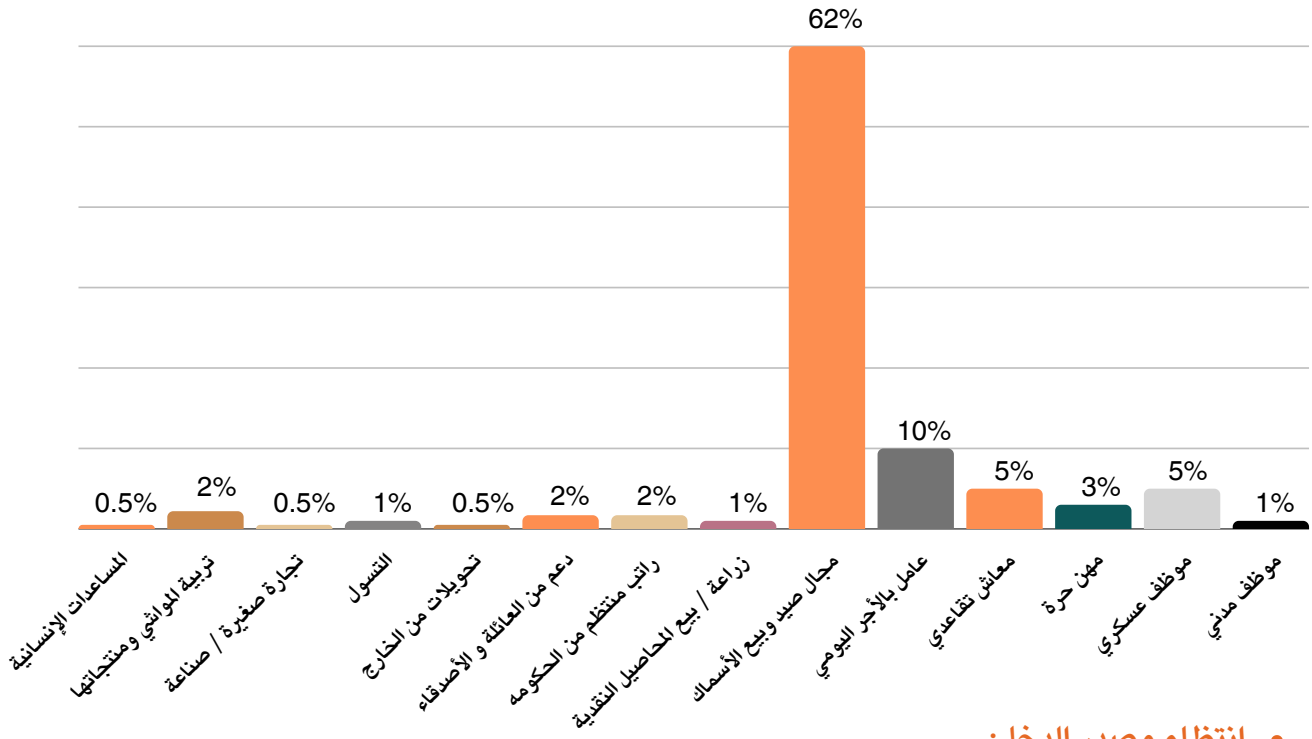


نسبة معيل الأسرة في العينة

نتائج استبانة أفراد عينة في مجال التمكين الاقتصادي للفرد:

- **مصدر الدخل الرئيسي للاسرة:**

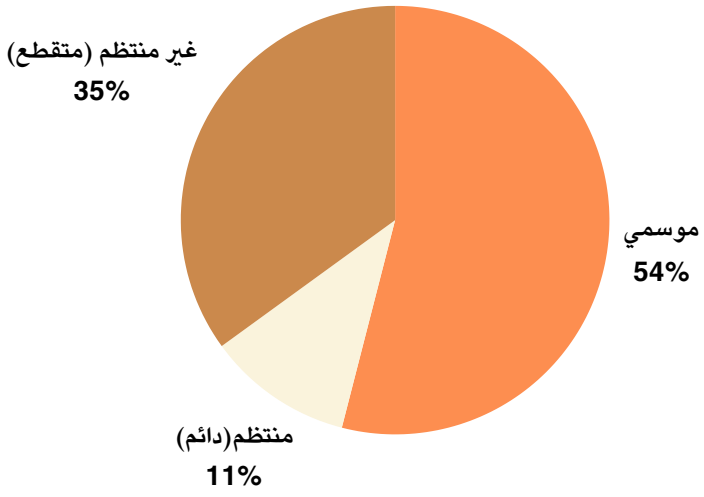
بناءً على نتائج العينة يظهر أن الاعتماد على أنشطة صيد الأسماك يشكل مصدر دخل رئيسي لنسبة 62٪ من الأسر. فيما تعتمد نسبة 10٪ من الأسر على الأجور اليومية دون وجود مصدر دخل محدد. أما بالنسبة المتبقية من العينة، والتي تبلغ 28٪، فإنها تستند إلى مصادر دخل متنوعة مثل التوظيف الحكومي والمساعدات من منظمات غير حكومية والتحويلات الخارجية من قبل الأقارب وغيرها من المصادر. الرسم البياني التالي يوضح نسبة مصادر الدخل للعينة:



- **انتظام مصدر الدخل:**

بناء على النتائج العينة يظهر أن 52٪ من العينة يعتبرون مصادر دخلهم موسمية وهو وضع طبيعي يعكس اعتماد الكثير من الأسر على صيد الأسماك كمصدر رئيسي للدخل. في فترات الرياح يصبح الصيد غير ممكن مما يضطر الصيادين إلى التركيز على صيانة المعدات أو البحث عن مصادر دخل مؤقتة.

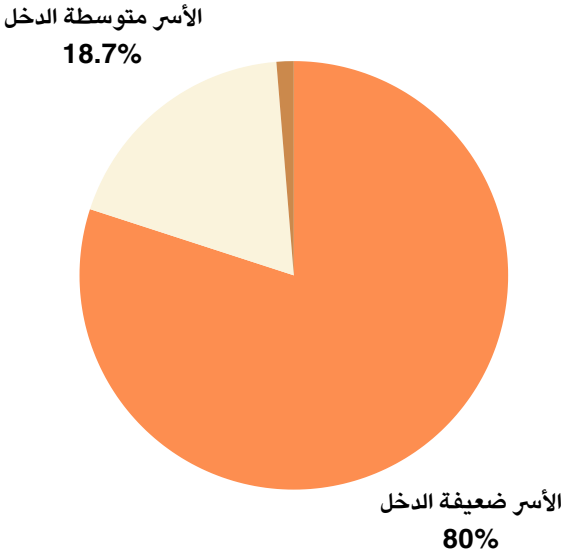
أما بالنسبة لأصحاب الأعمال بالأجر اليومي وتربية المواشي، والأعمال الحرة، فيظهر أن انتظام مصادر دخلهم غير منتظم بشكل مستمر، وتقدر نسبتهم من العينة ب35٪، ذلك بحسب توفر الأعمال والفرص في هذه المجالات.



- **متوسط دخل الفرد بالشهر:**

تظهر البيانات أن متوسط دخل الأسر في الشهر الواحد يتفاوت حيث يعتمد ذلك على نوع الأعمال التي يقومون بها وفي الوقت نفسه يتأثر بالمواسم (أشهر السنة) حيث يقوم معظمهم بالعمل في مجال صيد الأسماك وبيعها وهي أعمال تعتبر موسمية. وينتج عن ذلك أن هناك أشهرا يكون فيها الدخل مرتفعا وأشهرا أخرى يكون الدخل ضعيفا. وتعتبر معظم الأسر ذات دخل منخفض وتقدر نسبتهم من العينة 80 %، و 18.7 % من متوسطي الدخل، بينما 1.3 % مرتفع الدخل.

بالنسبة لعينة الدراسة يمكن تصنيف نسبة دخل الأسر إلى ثلاث فئات:



1. **من 10,000 إلى 100,000:**
يشمل هذا النطاق الأسر التي تحقق دخلاً ضعيفًا.

2. **من 100,000 إلى 200,000:**
يشمل هذا النطاق الأسر التي تحقق دخلاً متوسطًا.

3. **أكثر من 200,000:**
يشمل هذا النطاق الأسر التي تحقق دخلاً مرتفعًا.

- **مهارات يمكن من خلالها إيجاد مصادر دخل للأسر:**

من خلال إجراء المسح الميداني تم طرح سؤال لأفراد العينة حول مهاراتهم التي يمكن استغلالها لتحسين مصادر الدخل ومن خلال تحليل النتائج ظهرت عدة مهارات يمكن للأفراد الاستفادة منها لتعزيز مصادر الدخل، يتنوع هذا التحسين حسب مجالات العمل المختلفة حيث تُقسم المهارات إلى أعمال خاصة بالرجال وأعمال خاصة بالنساء وذلك على النحو التالي:

مهارات خاصة بالرجال:	مهارات خاصة بالنساء:
• بناء	• الطبخ المنزلي (كعك - معجنات ..الخ)
• زراعة	• الخياطة
• صناعة القوارب	• كوفير
• صيد الاسماك	• صناعة البخور
• نجارة	• نقش الحناء
• صيانة محركات بحرية	

ملخـص

من أجل توفير فرص العمل والتمكين الاقتصادي للأفراد في المناطق الساحلية ينبغي التركيز بشكل أساسي على قطاع صيد الأسماك وتسويقها حيث تعود هذه المهنة من الأنشطة الرئيسية في الشريط الساحلي للمديرية. يجب أيضا تشجيع الشباب والسكان على التفاعل مع هذه المهن وعدم التخلي عنها أو البحث عن فرص عمل في مناطق أخرى، من خلال دعمهم في تحسين المستوى الاقتصادي والمعيش لهم، وذلك من خلال تطوير وتعزيز قطاع السمكي، لأنه يعتبر المصدر الرئيسي لدخل أفراد الأسر. ويمكن تحقيق ذلك من خلال:

1. توفير قوارب الصيد ومعدات الصيد:

- يساهم في دعم الصناعة البحرية.
- يشجع الصيادين على تبني تقنيات حديثة.

2. تقديم ورش تدريبية حول أساليب الصيد الحديثة:

- يعزز من تطوير مهارات الصيادين.
- يزيد من إنتاجيتهم وفعاليتهم في العمل.

3. توفير وسائل النقل مثل التكتوك للأسر التي لا تستطيع الصيد في البحر:

- يُعتبر إجراء ذكيًا لتسهيل نقل الصيد وتسويقه.

4. تقديم تدريب على صيانة القوارب والمحركات:

- يضمن استدامة وطول عمر معدات الصيد.
- تقليل تكلفة صيانة الروتينية.

5. إنشاء معاهد لتدريب الشباب على صيانة القوارب والأدوات والمحركات:

- يحد من التكاليف العالية لصيانة المعدات.
- يحسن من استدامة الأعمال البحرية في المنطقة.

الأنشطة الاقتصادية النسائية:

توفير فرص العمل في مجالات مثل الخياطة والتجميل وصناعة الحناء بالإضافة إلى رعاية الأغنام والمواشي أو تقديم تدريب في المجال الصحي مثل تدريب النساء في مجالات القابلات، والتمريض، من أجل تعامل مع النساء في مجتمع، أو توفير الاعمال التي يمكن العمل بها من المنزل مثل الخياطة و الكوفير...، يمثل خطوة هامة نحو تحسين الأعمال الخاصة بجانب النساء الذين يشكلون **21%** من العاملات والمسؤولات عن الأسر في العينة.

تعتبر هذه الأعمال فرصًا لتعزيز مصادر الدخل للأسر التي تعيلها النساء أو لتحسين مصادر الدخل للأسر الأخرى التي يوجد بها نساء لديها القدره على العمل مع مراعاة مكانة النساء في المجتمع والمحافظة على العادات والتقاليد في المنطقة.

لتحقيق ذلك يجب توفير الأدوات الضرورية وتقديم التدريب الملائم لتعزيز التمكين الاقتصادي وتعزيز مشاركتهن الفعّالة في المجتمع من خلال هذه الجهود يمكن تعزيز دور النساء في الحياة الاقتصادية والاجتماعية مع الحرص على المحافظة على القيم والتقاليد الثقافية في المجتمع المحلي.

قطـاع الأيـواء
Shelter Sector

محافظة لحج

مأوى (السكـن)

إن السكن في المناطق الساحلية في مديرية المضاربة يشكل محورا أساسيا في حياة الأسر حيث يعتبر رأس مالهم الأهم. نتيجة للأحداث الأخيرة وتبعات الحروب على هذه المناطق تضرر العديد من المنازل إما جزئيا أو بشكل كامل. وفقدان العديد من الخدمات الأساسية مثل الكهرباء والمياه، وبسبب ضعف الإمكانات المالية لدى بعض الأسر لم يتمكنوا من إعادة ترميم منازلهم، أو إعادة بنائها.

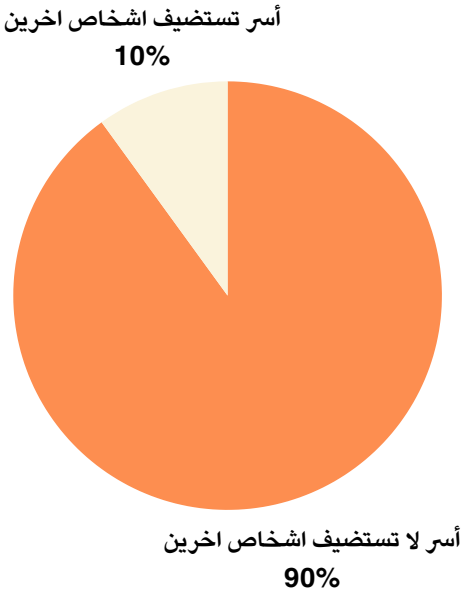
بالإضافة إلى ذلك، يشهد السكان زيادة في عدد النازحين بسبب الحرب مما يزيد من الضغط على عدد السكان في المنطقة. هذا أدى إلى اضطرار البعض للعيش في منازل خشبية قديمة أو الاستئجار. في هذا السياق سنقوم بتسليط الضوء على وضع قطاع الإسكان وفقا لنتائج استبيان الدراسة مع التركيز على التحديات التي تواجهها هذه المجتمعات في توفير سكن آمن ولائق.

نتائج استبانة أفراد عينة في مجال المأوى (السكن):

- **استضافة أشخاص إضافيين في نفس المأوى:**

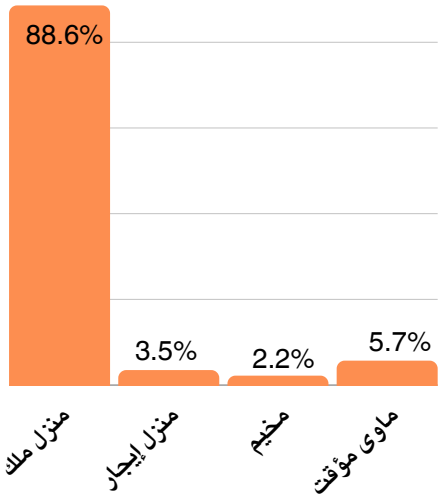
بناءً على نتائج المسح تظهر لنا وجود أسر تستضيف أفرادًا آخرين، سواء بسبب عدم توفر سكن لهم أو نتيجة للظروف الاقتصادية والمعيشية الصعبة وقد بلغت نسبتهم 10% من إجمالي العينة، ما يعادل 22 أسرة من إجمالي عدد الأسر البالغ 229.

في المقابل، بلغت نسبة الأسر التي لا تستضيف أي أفراد إضافيين 90% من إجمالي العينة وهو ما يعادل 207 أسرة من أصل 229 أسرة.



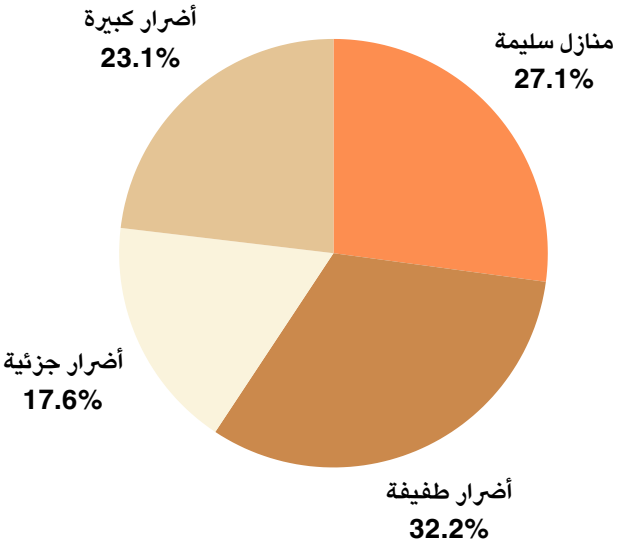
- **ملكية مسكن (المنزل)**

تظهر نتائج المسح وجود استقرار حيث بلغت نسبة الأسر التي تملك منزلًا خاصًا بها 88.6% من إجمالي عينة الأسر وهو ما يعادل 203 من إجمالي عدد الأسر. وتوزعت نسبة الـ 12% المتبقية بين الإقامة في مسكن مؤقت أو مخيم أو استئجار منزل. رسم بياني يوضح توزيع نسبة بين طبيعة السكن:



- **حالة مبنى السكن (المنزل)**

تظهر نتائج المسح وجود تفاوت في حالة المباني في العينة نتيجة للعوامل الطبيعية والآثار الناتجة عن الحرب الأخيرة. وفقًا للنتائج يبدو أن **27**% من المنازل هي سليمة ولا تحتاج إلى ترميم في حين أن **32**% من إجمالي العينة تشير إلى وجود أضرار طفيفة في منازلهم. ويعتبر **17.5**% من المنازل يوجد بها أضرار جزئية بينما تُعتبر **23**% مدمرة بشكل كبير رسم البياني يوضح توزيع نسبة الأضرار .



- **طبيعة الضرر في مبنى السكن (المنزل)**

بحسب المسح الميداني ونتائج العينة يظهر وجود عدة أنواع من الأضرار في المنازل الأضرار المؤثرة في المنازل تشمل:

- تضرر سقف المنزل وتسريب المياه منه أثناء الأمطار.
- تكسير النوافذ.
- عدم وجود إضاءة كافية.
- منزل خشبي يتضرر بشكل مستمر من الرياح والأمطار.

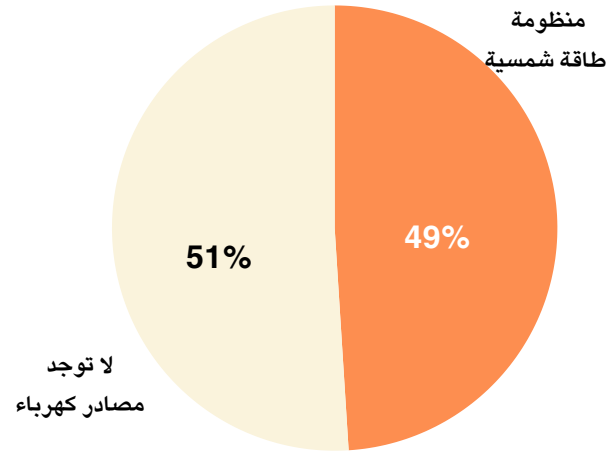
تلك الأضرار تعكس تأثيرات الظروف الجوية والبيئية على حالة المساكن وذلك بسبب الوضع المادي للأسر حيث لا تقدر على تحمل تكلفة الصيانة .

- **توترات بين النازحين وسكان المجتمع المضيف:**

تبين النتائج بوضوح أن العلاقة بين الأسر النازحة والأسر المضيفة إيجابية حيث أكدت جميع الأسر المستضيفة والنازحة في العينة عدم وجود أي خلافات حالية بينهم. يظهر أن الأوضاع جيدة وتسود الفهم والتعاون بين الأطراف مما يسهم في إقامة علاقات صحية ومستدامة في المجتمع المحلي.

مصادر الكهرباء :

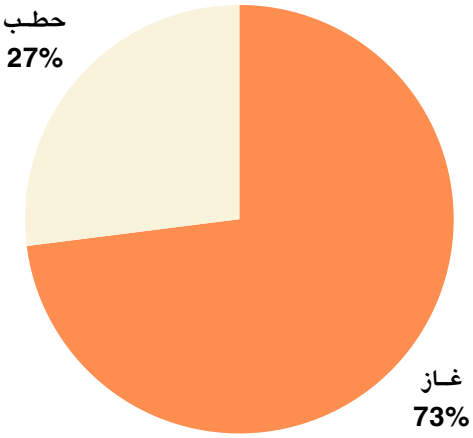
في مديرية المضاربة لا متوفرة شبكة عامة للكهرباء وبالتالي يعتمد السكان على مصادر الكهرباء البديلة مثل الطاقة الشمسية أو المولدات الخاصة. ونتيجةً للوضع المادي هناك أسر بنسبة 51% من العينة لا يمتلكون أي مصدر للكهرباء، بينما يعتمد 49% على مصادر الطاقة الشمسية للحصول على الكهرباء.



نوع الوقود المستخدم في المنازل (للطبخ):

وفقًا لنتائج العينة يظهر أن 73% من الأسر في المنطقة يفضلون استخدام وقود الغاز كمصدر رئيسي لعملية الطهي في منازلهم يبرز هذا الاختيار كواحد من الخيارات الرئيسية في المنطقة خاصةً بالنسبة للأسر التي تفضل إعداد الطعام في المنزل في المقابل تستخدم نحو 27% من إجمالي عدد الأسر في العينة الحطب كوسيلة للطهي المنزلي ويظهر أن هذا التفضيل يكثر في المناطق الريفية.

من الملاحظ أن استخدام وقود الغاز يعكس تحولًا نحو الخيارات الحديثة والكفاءة الطاقية بينما يمثل استخدام الحطب خيارًا تقليديًا يعكس ترسيخ العادات والتقاليد خاصةً في المناطق الريفية حيث يحتفظ السكان بروح التواصل مع البيئة واستخدام مصادر الطاقة المتاحة في المحيط الطبيعي المحيط بهم. توفير المعلومات حول تفضيلات الوقود يسهم في فهم عادات الاستهلاك ويفتح المجال لاقتراح حلول فعالة ومستدامة في مجال استخدام الطاقة المنزلية.



ملخـص

في المناطق الساحلية المضاربة تكمن أهمية السكن كمحور أساسي في حياة الأسر إلا أن العديد من المنازل تأثرت جزئيًا أو كليًا بسبب الأحداث الأخيرة والحروب. وفقًا لنتائج المسح تظهر أن 27% من المنازل لا تحتاج إلى ترميم وهي في حالة جيدة بينما تشير 32% إلى وجود أضرار طفيفة. يُلاحظ زيادة في عدد النازحين نتيجة للحروب مما يعزز الضغط على السكان.

تواجه بعض الأسر تحديات اقتصادية ومعيشية صعبة مما يضطرهم إلى العيش في منازل خشبية قديمة أو اللجوء إلى الاستئجار. ومن الجدير بالذكر أن 88.6% من الأسر تمتلك منازلها الخاصة مما يعكس حالة استقرار في هذا الجانب. وتشير النتائج إلى أن 10% من الأسر تستضيف أفرادًا إضافيين بسبب الأزمة.

الأضرار في المباني متنوعة وتشمل تلف سقف المنزل وتسريب المياه تكسير النوافذ ونقص في الإضاءة. تعكس هذه الأضرار الحاجة الملحة إلى التدخل والترميم لضمان سلامة السكان وتحسين الظروف المعيشية مما يبرز أهمية التوجه إلى حلول فعّالة لتلبية احتياجات السكان المتزايدة في هذه المناطق المتضررة.

محافظة تعز

ذُباب - المخـــا

التعليم الصحة المياه التمكين الإقتصادي الإيواء

محـافظـة تعـز

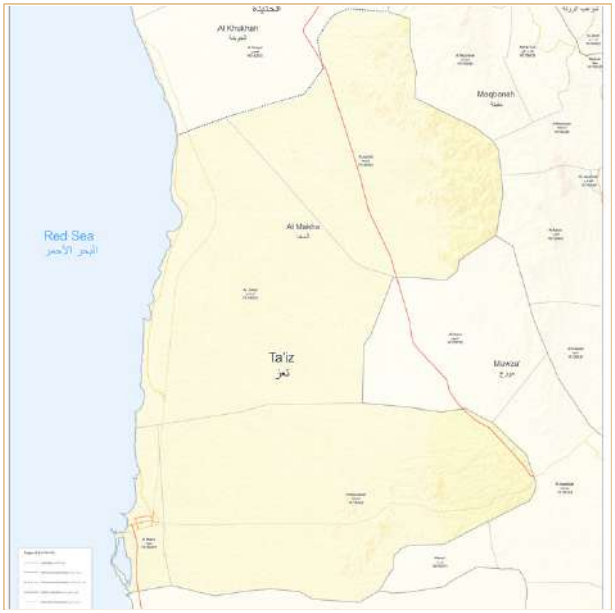
تقع محافظة تعز في الجزء الجنوبي الغربي للجمهورية اليمنية وتحتل محافظة تعز المرتبة الأولى من حيث عدد السكان في الجمهورية إذ يشكل سكانها نسبة (12.2%) من سكان الجمهورية وعدد مديرياتها 23 مديرية تبلغ مساحة المحافظة حوالي (10008) كيلومتر مربع تتوزع على ثلاث وعشرين مديرية وذلك بحسب التقسيم الإداري لعام 2004م.

• مديـريـة ذوبـاب:

ومساحة مديرية ذباب تبلغ 1557 كم مربع، ويبلغ عدد سكانها 23197 نسمة، وتعد اكبر مديرية في مديريات محافظة تعز من حيث المساحة، وأقل مديرية في المحافظة من حيث السكان. تقع ذباب غرب محافظة تعز على شواطئ البحر الاحمر، وهي ضمن منطقة باب المندب بين البحرين الأحمر والعربي.

• مديـريـة المخـاء:

تقع المديرية في الجزء الجنوبي الغربي من محافظة ويقع مركز المديرية في مدينة المخاء والواقعة على البحر الأحمر وتعتبر الميناء الرئيس لمحافظة تعز، وتبلغ مساحة المديرية 1617 كم^2، ويبلغ عدد سكانها 63697 نسمة بحسب مكتب الأمم المتحدة لتنسيق الشؤون الإنسانية.

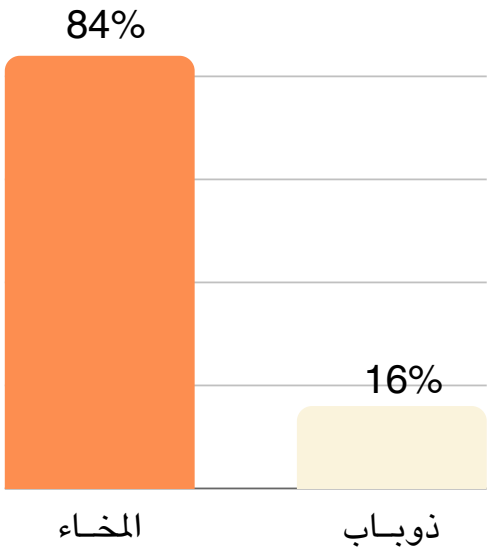


عينة الدراسة بحسب المديريات:

من خلال المسح الميداني في المناطق الشريط الساحلي لمحافظة تعز مديريات (ذوبـاب، المخـاء) تم استهداف حوالي **359** أسرة توزعت بينها كما يلي:

- **توزيع عدد الأسر بحسب المديريات**

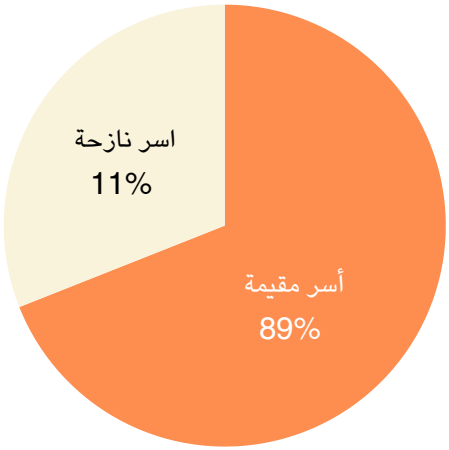
محافظـة تعـز		
مديرية	العينة من عدد الأسر	نسبة المئوية
ذو بـاب	57	16%
المخـاء	302	84%



- **تنوع بنيـة السكانية؛ للعينة :**

تنوع بنية السكان في العينة مسحت مناطق الشريط الساحلي: لمحافظة تعز مديريات: ذوباب، المخاء؛ وفقا للنتائج تبين أن نسبة المقيمين في العينة بلغت 89%، بينما كانت نسبة النازحين 11%.

يشير هذا التحليل إلى ارتفاع نسبة السكان الأصلي في المناطق مقارنة بعدد النازحين مما يعكس استقرارًا في البنية الاجتماعية والاقتصادية للمجتمع.



319 أسرة مقيمة

40 أسرة نازحة

مديرية	مقيـم	نسبة المئوية	نـازح	نسبة المئوية
ذو بـاب	50	14	7	2%
المخـاء	269	75	33	9%

- **النوع الاجتماعي لمعيل الأسرة في العينة:**

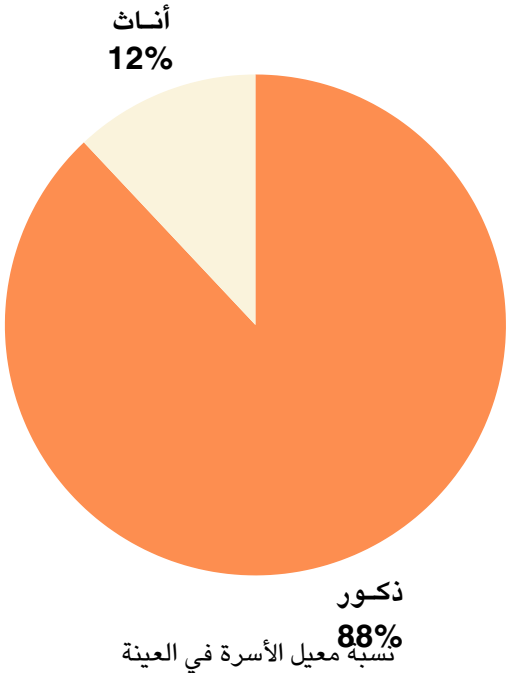
من خلال نتائج الدراسة التي تشير إلى أن غالبية معيلي الأسر في العينة هم من الذكور بنسبة 88٪ في حين يمثل 12٪ من المعيلين من الإناث وذلك من إجمالي أسر العينة في مناطق شريط الساحلي في محافظة تعز مديريات: ذوبابا ، المخاء. يعكس هذا التوزيع نسبة عالية من المسؤولية المالية والمعيشية على عاتق الذكور ويتفق ذلك مع القيم والتقاليد المجتمعية.

ومع ذلك، يُلاحظ أن نسبة 12٪ من تحمل المرأة أعباء المعيشة تمثل نسبة ملحوظة بنسبة لطبيعة المنطقة وهو ما يمكن أن يكون نتيجة للظروف الاقتصادية والاجتماعية الصعبة وخاصة في ظل الحرب وتدهور الأوضاع في مديريات على نحو خاص والمجتمع اليمني بشكل عام.

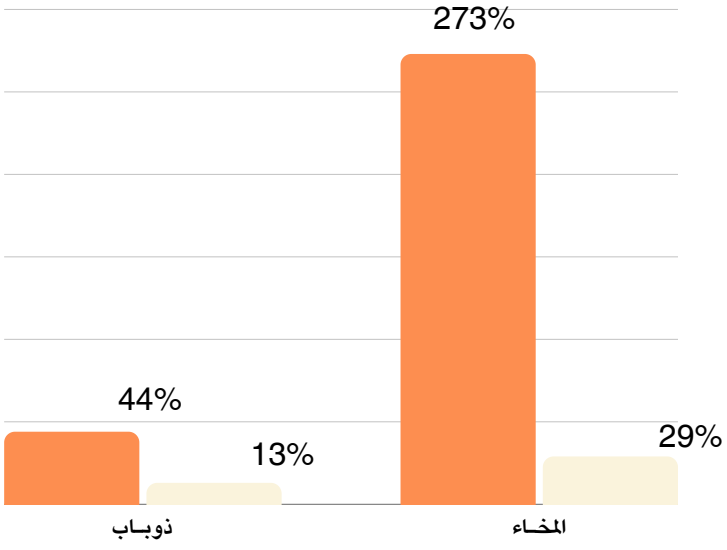
الجدول والرسم البياني التالي يوضح توزيع معيلي الأسر حسب نوع الاجتماعي.

النوع الاجتماعي لمعيل الأسرة في العينة

مديرية	ذكـور	نسبة المئوية	أنـاث	نسبة المئوية
ذوباب	44	12%	13	4%
المخـاء	273	76%	29	8%
الأجمالي	317	88%	42	12%



نسبة معيل الأسرة في العينة



توزيع نسبة معيل الأسرة في العينة

قطـاع التعليـم

Education Sector

محافظة تعز

قطـاع التعليـم

قطاع التعليم في مديريات ذوباب والمخاء يواجه تحديات عديدة خاصة في مناطق الشريط الساحلي للمديريات.
تأثرت العملية التعليمية بشكل كبير جراء الحروب الأخيرة في المنطقة مما أدى إلى تراجع وتدهور في جودة التعليم وتضرر العديد من المرافق التعليمية. يظهر الوضع التعليمي عدم الاستقرار ويواجه تحديات تتعلق بتوفير بيئة تعليمية ملائمة ومستدامة في ظل الظروف الصعبة التي خلفتها الأحداث الأخيرة في المنطقة.
وتشير البيانات من مكتب التربية والتعليم في المديريات إلى وجود 19 مدرسة في مديرية ذوباب. و 40 مدرسة في مديرية المخاء.
ومن خلال المسح الميداني تم اجراء مسح لي مدرستين في مديرية ذوباب و خمس عشر مدرسة في مديرية المخاء.
الجدول هنا يوضح توزيع المدارس في المديريات:.

توزيع المدارس التي تم النزول لها في مديريات ذوباب - المخـاء

مديرية	عدد المدارس	تعليم الأساسي	تعليم الثانوي	أساسي / ثانوي
ذوباب	2	0	0	2
المخاء	15	10	1	4
الأجمالي	17	10	1	6

تجدر الإشارة إلى أنه في مديرية ذوباب تعاني مدرسة الحكمة للبنات من دمار كامل بسبب الحرب. في الوقت الحالي لا يتم تنفيذ عمليات تدريس في هذه المدرسة بسبب الأضرار الكبيرة التي لحقت بها جراء الظروف الصعبة التي فرضتها الحروب.

المدارس في مديرية المخاء تعمل بشكل كامل ولكن هناك بعض المدارس التي تعمل بشكل جزئي بسبب تردي المباني التعليمية.
بالإضافة إلى ذلك، توجد بعض المرافق الخدمية مثل الحمامات التي قد لا تعمل بشكل جيد.
وفي مديرية المخاء توجد تسع مدارس تقدم تعليماً من الصف الأول إلى الصف السادس فقط ولذلك لا سابا عدة منها:

- قلة عدد الصفوف مقارنة بعدد الطلاب.
- نقص في عدد الكادر التعليمي.
- عدم توفر الإمكانيات مثل: الكتب المدرسية ، كراسي الطلاب.

- الجدول التالي يوضح توزيع الصفوف والمراحل الدراسية في حسب مدارس:

م	اسم المدرسة	عدد الطلاب	عدد الفصول	مرحلة التعليم	حالة المبنى	تشغيل مدرسة
مديرية ذوبـاب						
1	الشعب	514	13	أساسي	متوسط	يعمـل بشكـل جزئـي
2	الحكمة للبنات	0	0	أساسي / ثانوي	مدمر كليًا	متوقف
مديرية المخـاء						
1	الخير للبنات	360	12	ابتدائي	سليم	يعمـل بشكـل جيـد
2	الفتح	564	6	ابتدائي	سليم	يعمـل بشكـل جيـد
3	النور	768	12	ثانوي	سليم	يعمـل بشكـل جيـد
4	الوادي الكبير	220	3	ابتدائي	متوسط	يعمـل بشكـل جيـد
5	الاشعاع بالنجيبه	1616	16	أساسي / ثانوي	سليم	يعمـل بشكـل جيـد
6	الزقيرية	358	8	أبتدائي / متوسط	متوسط	يعمـل بشكـل جيـد
7	الزهاري	490	4	ابتدائي	مدمر جزئيًا	يعمـل بشكـل جزئـي
8	السعيد	623	10	ابتدائي	رديئ	يعمـل بشكـل جزئـي

مديرية المخـاء						
م	اسم المدرسة	عدد الطلاب	عدد الفصول	مرحلة التعليم	حالة المبنى	تشغيل مدرسة
9	السلام الغرافي	1269	12	أبتدائي / متوسط	سليم	يعمـل بشكـل جيـد
10	الشاذلي	837	11	أبتدائي / متوسط	سليم	يعمـل بشكـل جيـد
11	الشهيد الزبيري	990	20	أساسي	متوسط	يعمـل بشكـل جيـد
12	الشهيد حمود	1360	23	أبتدائي / متوسط	سليم	يعمـل بشكـل جيـد
13	الفقيد السراجي	147	3	أبتدائي / متوسط	سليم	يعمـل بشكـل جيـد
14	خديجة بنت خويلد	604	15	أساسي	سليم	يعمـل بشكـل جيـد
15	سيف ذي يزن	300	6	أبتدائي / متوسط	سليم	يعمـل بشكـل جيـد

تستعرض البيانات الخاصة بالمدارس في مديريتي ذوباب والمخاء، حيث يظهر تنوعًا في حالة المدارس وأوضاعها. في مديرية ذوباب يتباين وضع المدارس، فالمدرسة الحكمة للبنات تعاني من توقف كلي وتدمير.

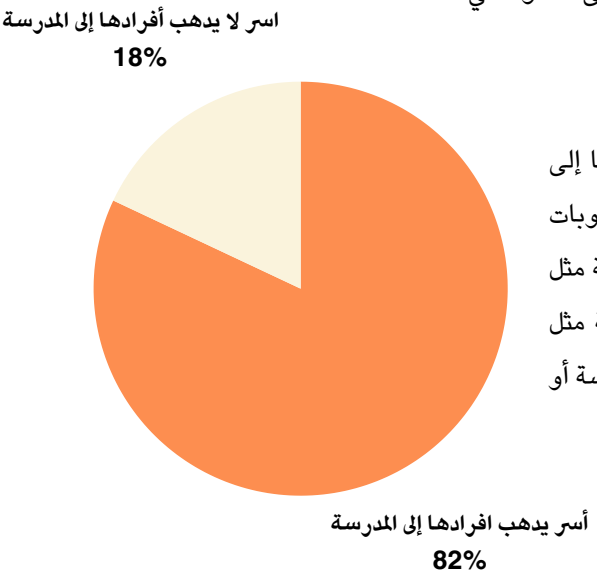
بينما في مديرية المخاء تظهر المدارس في حالة جيدة حيث يعمل العديد منها بفاعلية ويظهر سلامة المباني كما في حالة خديجة بنت خويلد والفقيد السراجي وسيف ذي يزن.
اما في مدرسة الشهيد الزبيري و تحتاج إلى تحسينات ورعاية إضافية.

تتباين أيضًا المراحل التعليمية وعدد الطلاب بين المدارس مما يشير إلى التحديات المتنوعة التي يواجهها قطاع التعليم في هاتين المنطقتين ويبرز أهمية الاستثمار في تحسين بنية المدارس وتوفير بيئة تعليمية أفضل.

نتائج استبانة أفراد عينة الدراسة في المجال التعليمي

تضم استمارة المسح الميداني جانب خاص في مجال التعليم يتم الإجابة عنها من قبل العينة وتدور محور هدأ القسم حول وضع التعليم والصعوبات التي تواجههم بعد ذلك تُحَلَّل الإجابات التي تساعد على فهم الوضع التعليمي في المنطقة والكشف عن الاحتياجات التعليمية من وجهة نظر السكان وكانت نتائج التحليل على النحو الآتي:

- **ذهاب أفراد اسر العينة للمدارس:**

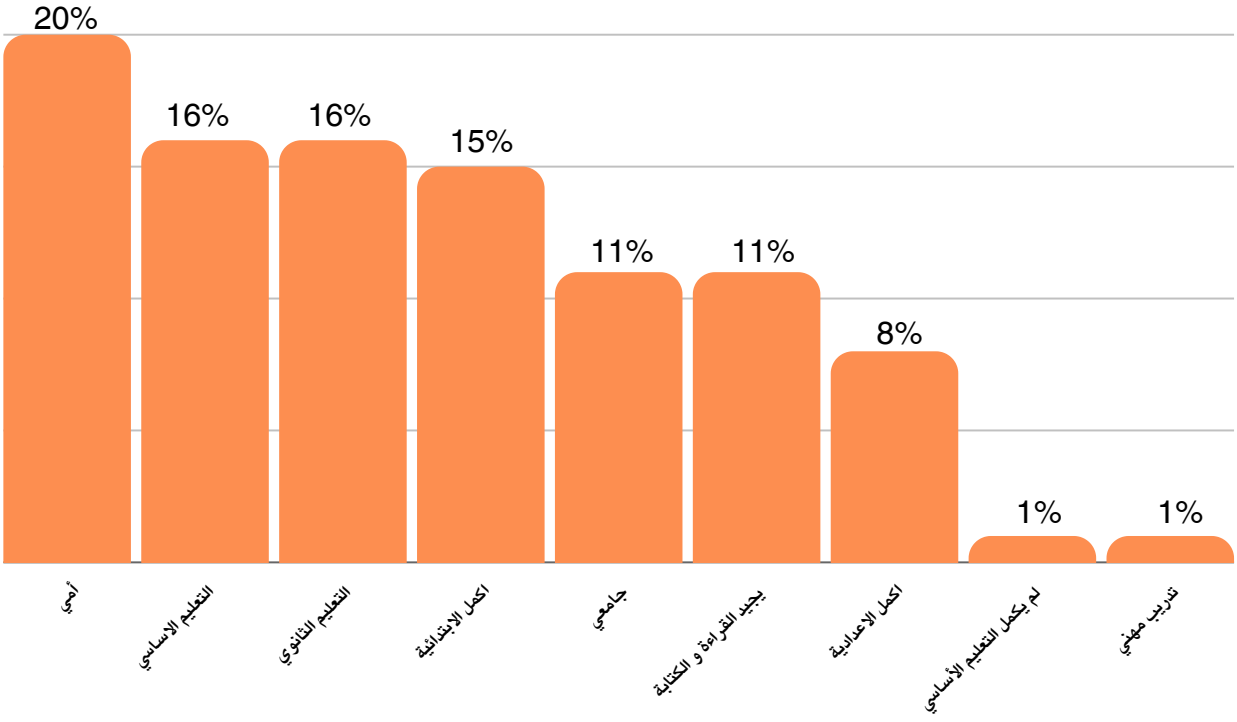


وفقًا لنتائج العينة يتضح أن 18% من الأسر لا يرسل أفرادها إلى المدرسة إطلاقا تعتبر هده النسبة ضعيفة بسبب وجود صعوبات ومعوقات تحول دون حضورهم للمدرسة منها العوامل الاقتصادية مثل عدم قدرتهم على توفير مستلزمات الدراسة والعوامل الاجتماعية مثل العادات والتقاليد والعوامل الجغرافية مثلاً بُعد المسافة إلى المدرسة أو عدم توفر مدارس في المنطقة.

- **المستوى التعليمي لرب الأسرة في العينة:**

من خلال نتائج العينة يظهر أن نسبة الأمية بين المستجيبين للمقابلة تعتبر منخفضة حيث بلغت 20% من إجمالي نسبة العينة. ويُظهر لنا ذلك أن نسبة اكتمال التعليم الثانوي والتعليم الأساسي متقاربة حيث بلغت كل منهما نسبة 16%، بينما بلغت نسبة الذين أكملوا التعليم الجامعي 11% من العينة يشير ذلك إلى أن مستوى التعليم في المديريتين يُعتبر متوسطًا، ويُظهر أن خروج بعض أفراد الأسر من التعليم الأساسي أو الثانوي يعكس صعوبات الظروف المعيشية مما يؤدي إلى عدم استكمال التعليم.

يُظهر الرسم البياني التالي توزيع مستويات التعليم بين المستجيبين في العينة.



- توزيع المستوى التعليمي لرب الأسرة في العينة بحسب مديرية:

مديرية	ذوباب		المخـاء		اجمالي	
مستوى تعليم	عـدد	نسبة المئوية	عـدد	نسبة المئوية	عـدد	نسبة المئوية
أمي	18	5	52	14	18	19
التعليم الاساسي	6	1.7	53	15	59	16
التعليم الثانوي	14	3.9	45	12	59	16
اكمل الابتدائية	3	0.8	52	15	55	15
جامعي	5	1	36	10	41	11
يجيد القراءة و الكتابة	3	0.8	35	10	38	11
اكمل الاعدادية	3	0.8	26	7	29	8
لم يكمل التعليم الأساسي	5	1.4	2	0.5	7	2
تدريب مهني	0	0	1	0.2	1	0.2

- **المعوقات والصعوبات التي تعيق ذهاب أفراد أسر العينة إلى المدرسة**

من خلال نتائج العينة الدراسية والتحقيق الميداني ظهرت عدة عوائق وصعوبات تعيق أو تقلل من تلقي أفراد الأسر التعليم المدرسي تشمل هذه عدة جوانب منها: جوانب اجتماعية واقتصادية وجغرافية وتعليمية تربوية.

العوامل المؤثرة في العملية التعليمية

الجوانب المؤثرة في التعليم	العوامل المؤثرة	نسبة التـأثير
الاقتصادية	الذهاب للعمل لتوفير لقمة العيش	عالي
	ضعف الجانب المالي المساعد للتعليم والالتحاق بالمدارس (رسوم دراسية، مواصلات، الخ...)	متوسط
	عدم توفر إمكانيات الالتحاق بالمدارس (أدوات مدرسية ، ملابس مدرسية ، إلخ ...)	ضعيف
الجغرافي	عدم وجود مدرسة في المنطقة	ضعيف
	موقع المدرسة بعيد عن السكن	ضعيف

استناداً إلى النتائج السابقة يظهر لنا أن عملية التعليم لا تواجه معوقات كبيرة ويمكن أن يكون ذلك ناتجًا عن عدة عوامل منها:

1. **العوامل الثقافية:** وجود وعي في المجتمع بأهمية التعليم.
2. **تدني مستوى الأمية في المجتمع:** قد يؤدي تدني معدلات الأمية إلى تسهيل عملية التعلم.
3. **العوامل الجغرافية:** قرب تجمعات السكان من المدارس يسهم في إتاحة الوصول إلى التعليم.
4. **العوامل التربوية:** وجود عدد كبير من المدارس في المناطق المحيطة يعزز من فرص الحصول على تعليم جيد.

مستندًا إلى النتائج يعتبر مستوى المعيشي للأفراد في المجتمع عائقًا رئيسيًا وتحديًا صعبًا في استمرار التعليم على جميع مستوياته. بالإضافة إلى ذلك تُظهر قلة صفوف الدراسة مقارنةً بعدد الطلاب أن هناك صعوبات في توفير بيئة تعلم فعّالة يُظهر هذا التحدي الضغوط الاقتصادية والضعف في البنية التحتية للتعليم في تلك المديريات كما يتبين أن عدم وجود تعليم جامعي في تلك المناطق يجعل الطلاب يتوجهون إلى محافظات أخرى مثل عدن أو الحديدة للحصول على التعليم الجامعي.

- **الاحتياجات التعليمية مديرية ذوباب، المخاء:**

م	اسم المدرسة	عدد الطلاب	عدد الفصول	مرحلة التعليم	الاحتياج المطلوب بحسب إدارة المدرسة
	مديرية ذوبـاب				
1	الشعب	514	13	أساسي	بناء صفوف إضافية اعاده ترميم بعض مرافق المدرسة تجهيزات مختبرات
2	الحكمة للبنات	0	0	أساسي / ثانوي	اعاده تاهيل المدرسة
	مديرية المخـاء				
1	الخير للبنات	360	12	ابتدائي	ترميم بعض مرافق المدرسة تجهيزات مختبرات حوافز للمعلمين المتطوعين
2	الفتح	564	6	ابتدائي	ترميم للفصول القديمه حوافز للمتطوعين بناء مخزن
3	النور	768	12	ثانوي	تجهيزات مختبرات مياه للشرب الطلبة
4	الوادي الكبير	220	3	ابتدائي	بناء صفوف إضافية بناء سور مدرسة
5	الاشعاع بالنجيبه	1616	16	أساسي / ثانوي	مخزن للمكتب

مديرية المخـاء					
م	اسم المدرسة	عدد الطلاب	عدد الفصول	مرحلة التعليم	الاحتياج المطلوب بحسب إدارة المدرسة
6	الزقيرية	358	8	أبتدائي / متوسط	بناء صفوف إضافية اعاده ترميم بعض مرافق المدرسة بناء مخزن للكتب
7	الزهاري	490	4	ابتدائي	بناء صفوف إضافية اعاده ترميم بعض مرافق المدرسة بناء مخزن للكتب
8	السعيد	623	10	ابتدائي	بناء صفوف إضافية اعاده ترميم بعض مرافق المدرسة بناء مخزن للكتب
9	السلام الغرافي	1269	12	أبتدائي / متوسط	اعاده ترميم بعض مرافق المدرسة
10	الشاذلي	837	11	أبتدائي / متوسط	بناء صفوف إضافية اعاده ترميم بعض مرافق المدرسة بناء مخزن للكتب
11	الشهيد الزبيري	990	20	أساسي	بناء صفوف إضافية اعاده ترميم بعض مرافق المدرسة بناء مخزن للكتب

مديرية المخـاء					
م	اسم المدرسة	عدد الطلاب	عدد الفصول	مرحلة التعليم	الاحتياج المطلوب بحسب إدارة المدرسة
12	الشهيد حمود	1360	23	أبتدائي / متوسط	مياه صالحه لشرب مناهج دراسيه
13	الفقيد السراجي	147	3	أبتدائي / متوسط	بناء صفوف إضافية حوافز للمتطوعين بناء قطاس من اجل بئر مدرسة
14	خديجة بنت خويلد	604	15	أساسي	بناء فصول دراسيه مخزن للكتب اعاده ترميم للبياره
15	سيف ذي يزن	300	6	أبتدائي / متوسط	بناء فصول دراسيه

تظهر البيانات احتياج المدارس في إدارتي ذوباب والمخاء إلى احتياجات تعليمية متنوعة لتطوير بنيتها التحتية.

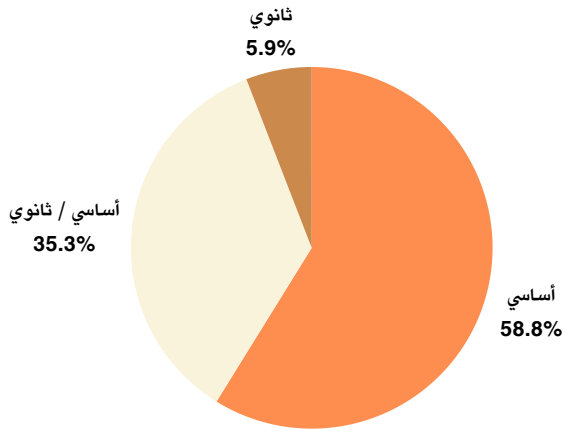
في مديرية ذوباب، تبرز احتياجات مثل بناء صفوف إضافية إعادة ترميم بعض المرافق المدرسية وتجهيز مختبرات بينما تحتاج مدرسة الحكمة للبنات إلى إعادة تأهيل شاملة لأنها مدمرة تمامًا.

في مديرية المخاء، تشمل الاحتياجات بناء صفوف إضافية وترميم المرافق المدرسية بالإضافة إلى حاجة ملحة لتوفير مياه صالحة للشرب في مدرسة الشهيد حمود كما يظهر الاهتمام بتحسين البنية التحتية للمدارس من خلال حوافز للمتطوعين وبناء قطاس للبئر في مدرسة الفقيد السراجي.

على الصعيدين في مديريتي ذوباب والمخاء تظهر احتياجات مشابهة مثل بناء صفوف إضافية و إعادة ترميم بعض المرافق المدرسية وبناء مخازن للكتب و يبرز أيضًا حاجة مدرسة الفتح لترميم الفصول القديمة وبناء مخزن.

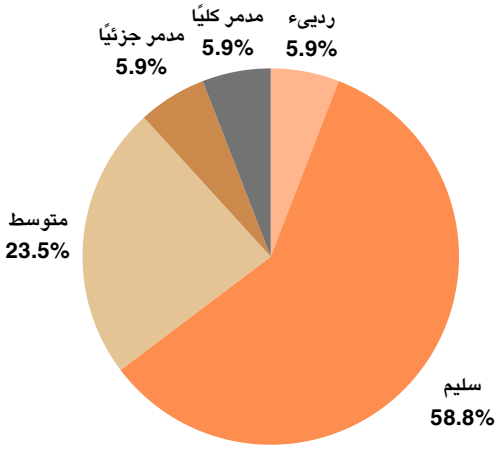
النظام التعليمي وحالة المبنى:

بناءً على زيارات المدارس تم تحديد وجود مدرستين في مديرية ذوباب، حيث تقدم كلتاهما تعليمًا في مرحلتي التعليم الأساسي والثانوي عبر فترتين تدريس صباحية ومسائية. أما في مديرية المخاء تم زيارة خمس عشرة مدرسة، حيث تقدم عشر مدارس تعليمًا في المرحلة الأساسية فقط، وأربع مدارس تقدم تعليمًا في المرحلتين الأساسية والثانوية بينما تقدم مدرسة واحدة تعليمًا ثانويًا. يتم توضيح هذا في الرسم البياني:



• حالة مبنى المرفق التعليمي:

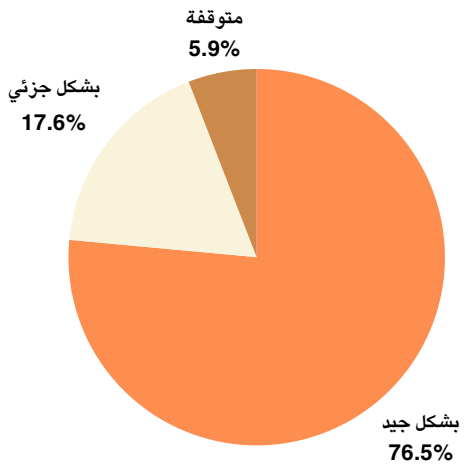
استنادًا إلى حالة المباني في المرافق التعليمية في العينة، يتضح أن معظم المدارس في مديرية المخاء تتمتع بحالة جيدة، حيث لا يوجد تدهور في المباني وعددها عشر مدارس من إجمالي خمس عشرة مدرسة. وهناك مدرسة واحدة تعاني من تدمير جزئي في المبنى، بينما تظهر ثلاث مدارس أخرى بحالة المبنى متوسطة. أما في مديرية ذوباب فإن هناك مدرسة متضررة بشكل كامل ومدرسة أخرى حالة المبنى فيها متوسطة.



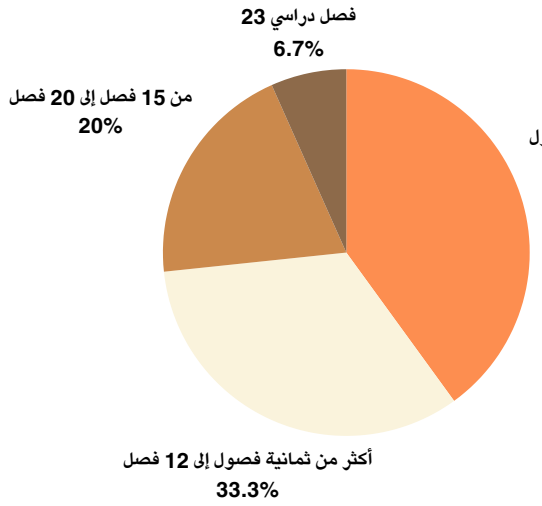
• حالة تشغيل المرفق التعليمي:

في مديرية المخاء توجد **13** مدرسة تعمل بشكل جيد بينما تعمل **2** مدارس بشكل جزئي حيث تعاني بعض مرافق الخدمات مثل دورات المياه والمختبرات وبعض الفصول الدراسية من عدم العمل. يعود ذلك جزئيًا إلى عدم توفر الأثاث أو التجهيزات اللازمة ويوجد بعضها خارج الخدمة.

بالمقابل في مديرية ذوباب هناك مدرسة واحدة توقفت عن العمل بسبب تدميرها خلال الأحداث الأخيرة والحروب.

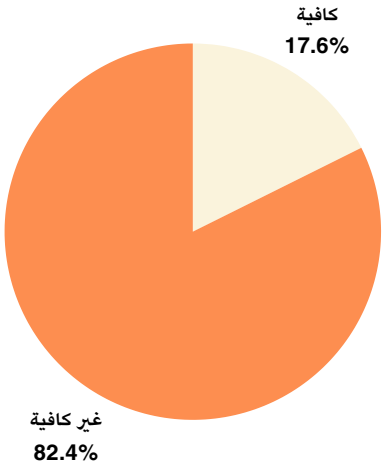


• عدد الفصول الدراسية في المدارس العينة:



في مديرية المخاء يوجد 6 مدارس تحتوي على عدد فصول دراسية أقل من 8، مما يؤدي إلى ازدحام الطلاب في الفصول الدراسية. تأخذ الإدارة إجراءات لتقليل عدد المراحل التعليمية إلى الصف السادس فقط لضمان استيعاب الطلاب في المراحل الأولى. في المقابل هناك 9 مدارس تتألف من أكثر من 10 فصول دراسية مما يوفر سعة أكبر لاستيعاب الطلاب. اما مديرية ذوباب توجد مدراس واحده تتكون من 13 فصل دراسي.

• عدد الحمامات في المدارس العينة :



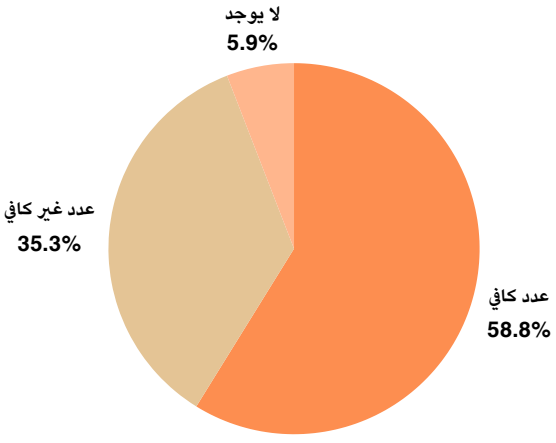
في بعض المدارس عدد الحمامات غير كافٍ بسبب عدد الطلبة المرتفع أو تضررها بسبب الأحداث الأخيرة.

14 مدرسة من إجمالي **17** مدرسة لا تتوفر فيها المرافق الخدمية (الحمامات) بشكل يلبي المطلوب.

ومدرسة واحدة لا توجد فيها حمامات بشكل مطلق.

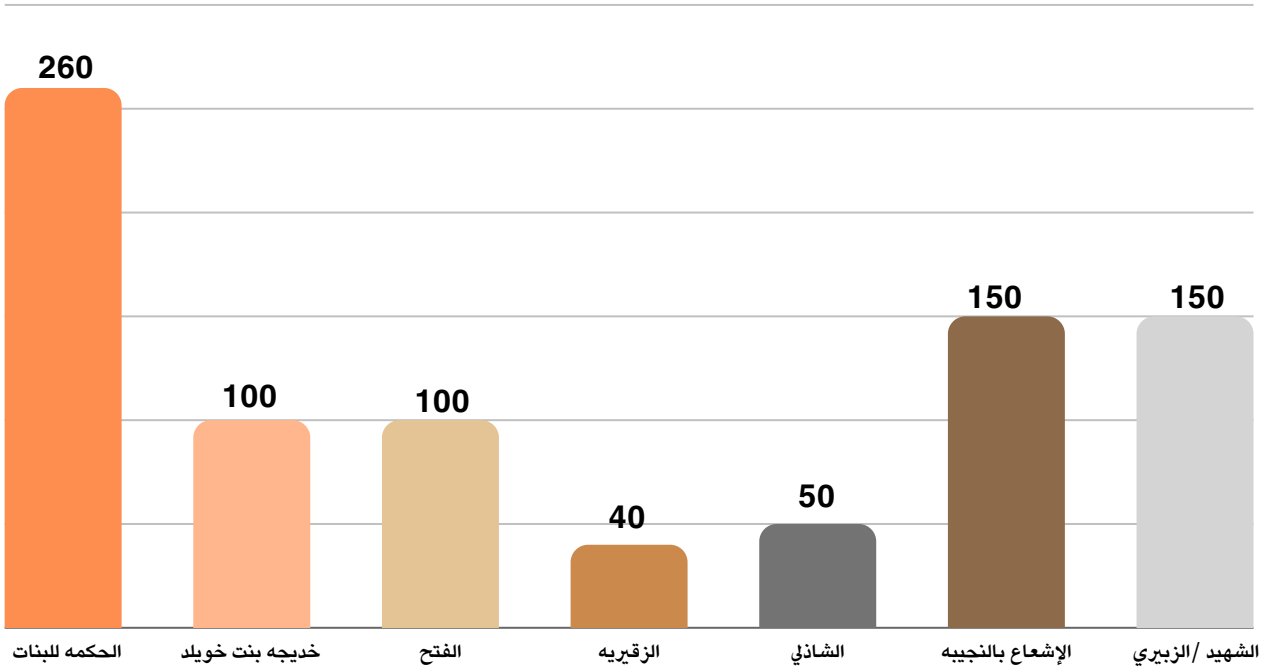
هذا يؤدي إلى تأثير سلبي على تجربة التعلم حيث يجب أن يُوَفَّر عدد كاف من الحمامات لتلبية احتياجات الطلاب من الذكور والإناث. في المقابل تتوفر في ثلاث مدارس من المرافق الخدمية (الحمامات) بشكل يلبي المتطلبات المطلوبة. اما في ذوباب لا تتوفر الحمامات بشكل المطلوب في المدرسة.(تفاصيل اكثر ملحق الاحتياج)

• احتياج كراسي للطلبة في مدارس العينة :



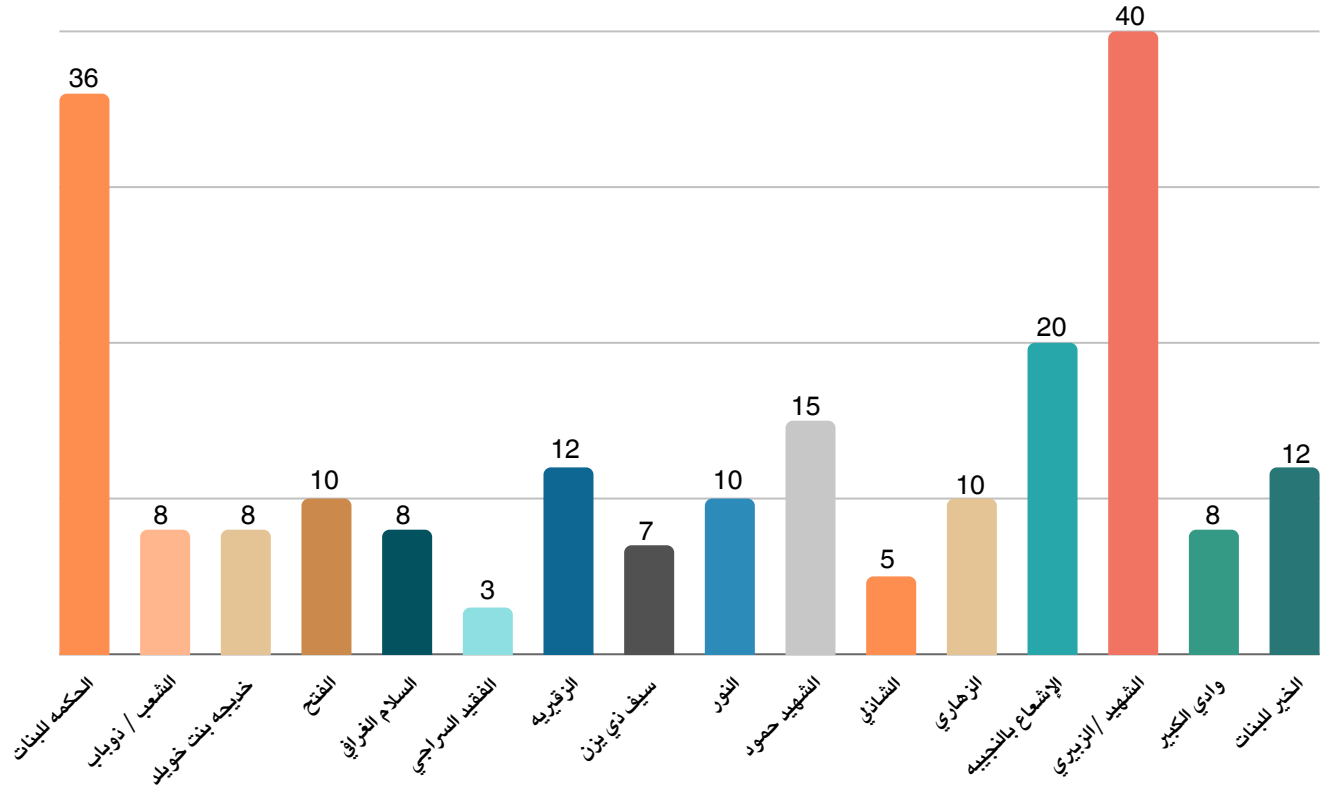
في **6** مدرسة عدد كراسي الطلبة غير كافٍ حيث عدد كراسي لا يلبي احتياجات المدرسة ولا يواكب عدد طلبة هذا يؤدي إلى تأثير سلبي على تجربة التعلم ويسبب ازدحاماً في الكرسي الواحد.

في المقابل تتوفر كراسي الطلبة في **10** مدارس من إجمالي المدارس بشكل يلبي المتطلبات المطلوبة. ومدرسة واحده لا يوجد بها كراسي بشكل مطلق.(تفاصيل اكثر ملحق الاحتياج)



- **احتياج مراوح سقف في مدارس العينة:**

في 8 مدارس عدد مراوح السقف غير كافٍ بينما في 7 مدارس أخرى لا تحتوي على مراوح السقف على الإطلاق. وفي المقابل تتمتع مدرسة واحدة فقط بتوفر مراوح سقف كافية لتلبية احتياجات جميع الصفوف والإدارة. ويُظهر الرسم البياني هذا التوزيع:



نظام الكهرباء و المياه

الكهرباء والمياه تعتبران من الاحتياجات الأساسية لبنية المدارس وتكتسبان أهمية خاصة في المناطق الساحلية حيث تكون درجات الحرارة مرتفعة. في الفقرة التالية سنناقش حالة وضع الكهرباء والمياه في مدارس العينة، مع التركيز على أهمية هاتين الخدمتين في توفير بيئة تعليمية فاعلة ومريحة، خاصةً في ظل التحديات التي قد تواجهها المناطق ذات الطقس الحار وارتفاع عدد الطلبة في الفصل الدراسي.

- **شبكة كهربائية في المدارس:**

بالنظر إلى مدارس العينة يظهر أنه لا تتوفر منظومة كهرباء عامة نظرًا لعدم توفرها في المنطقة المحيطة بشكل تام.

حيث تعتمد ثلاث مدارس على منظومة طاقة شمسية في توفير الكهرباء وتعتمد مدرسة واحدة على مولد كهربائي خاص بينما في خمس مدارس لا توجد مصادر للكهرباء مطلقًا.

يبرز هذا التحليل حاجة المدارس إلى حلول مستدامة لتلبية احتياجات الكهرباء في ظل عدم توفر منظومة عامة.

الجدول التالي يوضح مصادر الكهرباء في المدارس:

مديرية المخـاء		
م	اسم المدرسة	نوع منظومة الكهربائية
1	الخير للبنات	لا توجد كهرباء
2	الفتح	
3	النور	
4	الوادي الكبير	
5	الاشعاع بالنجيبه	
6	الزقيرية	
7	الزهاري	
8	السعيد	

مديرية المخـاء		
م	اسم المدرسة	نوع منظومة الكهربائية
9	السلام الغرافي	لا توجد منظومة كهربائية
10	الشاذلي	
11	الشهيد الزبيري	
12	الشهيد حمود	
13	سيف ذي يزن	
14	خديجة بنت خويلد	شبكة عامة
15	الفقيد السراجي	منظومة طاقة شمسية

مديرية ذوبـاب		
م	اسم المدرسة	نوع منظومة الكهربائية
1	الشعب	منظومة طاقة شمسية
2	الحكمة للبنات	لا توجد منظومة كهربائية

- **شبكة المياه في المدارس:**

بالنظر إلى نتائج العينة تشير البيانات إلى صعوبة في توفير المياه في بعض المدارس حيث تعتمد مدرسة واحده فقط على شراء المياه مثل (وايت / بوزه)، وتترتب على ذلك تكلفة مالية في حين لا تتوفر مصادر المياه في **7** مدارس بشكل كامل؛ بسبب عدم القدرة على شرائها أو الحصول عليها من مصادر أخرى. أما المتبقي من المدارس يتمتعون بوجود شبكة مياه عامة.

الجدول التالي يوضح مصادر المياه في المدارس:

مديرية المخـاء		
م	اسم المدرسة	نـوع شبكـة الميـاه
1	الخير للبنات	شبكة مياه عامة
2	الزقيرية	
3	الزهاري	
4	السعيد	
5	السلام الغرافي	
6	الشهيد الزبيري	
7	الشهيد حمود	
8	خديجة بنت خويلد	
9	الفتح	لا توجد شبكة مياه
10	النور	
11	الوادي الكبير	

مديرية المخـاء		
م	اسم المدرسة	نـوع شبكـة الميـاه
12	الاشعاع بالنجيبه	لا توجد شبكة مياه
13	الشاذلي	
14	سيف ذي يزن	
15	الفقيد السراجي	شبكة مياه خاصـة

مديرية ذوبـاب		
م	اسم المدرسة	نـوع شبكـة الميـاه
1	الشعب	بوزة / وايـت
2	الحكمة للبنات	بوزة / وايـت

تحتاج معظم المدارس إلى توفير كراسي إضافية لتقليل الازدحام بين الطلاب في الفصول الدراسية وتأهيل بعض المرافق الخدمية مثل الحمامات، بالإضافة إلى زيادة عددها في المدارس لمواكبة العدد المتزايد من الطلاب.

كما يظهر أيضًا أن التأثيث والبنية التحتية في بعض المدارس تتطلب تحسينًا لضمان بيئة تعليمية ملائمة. مثل زياده عدد الكراسي الطلاب و عدد مراوح السقف في الفصول التعليمية.

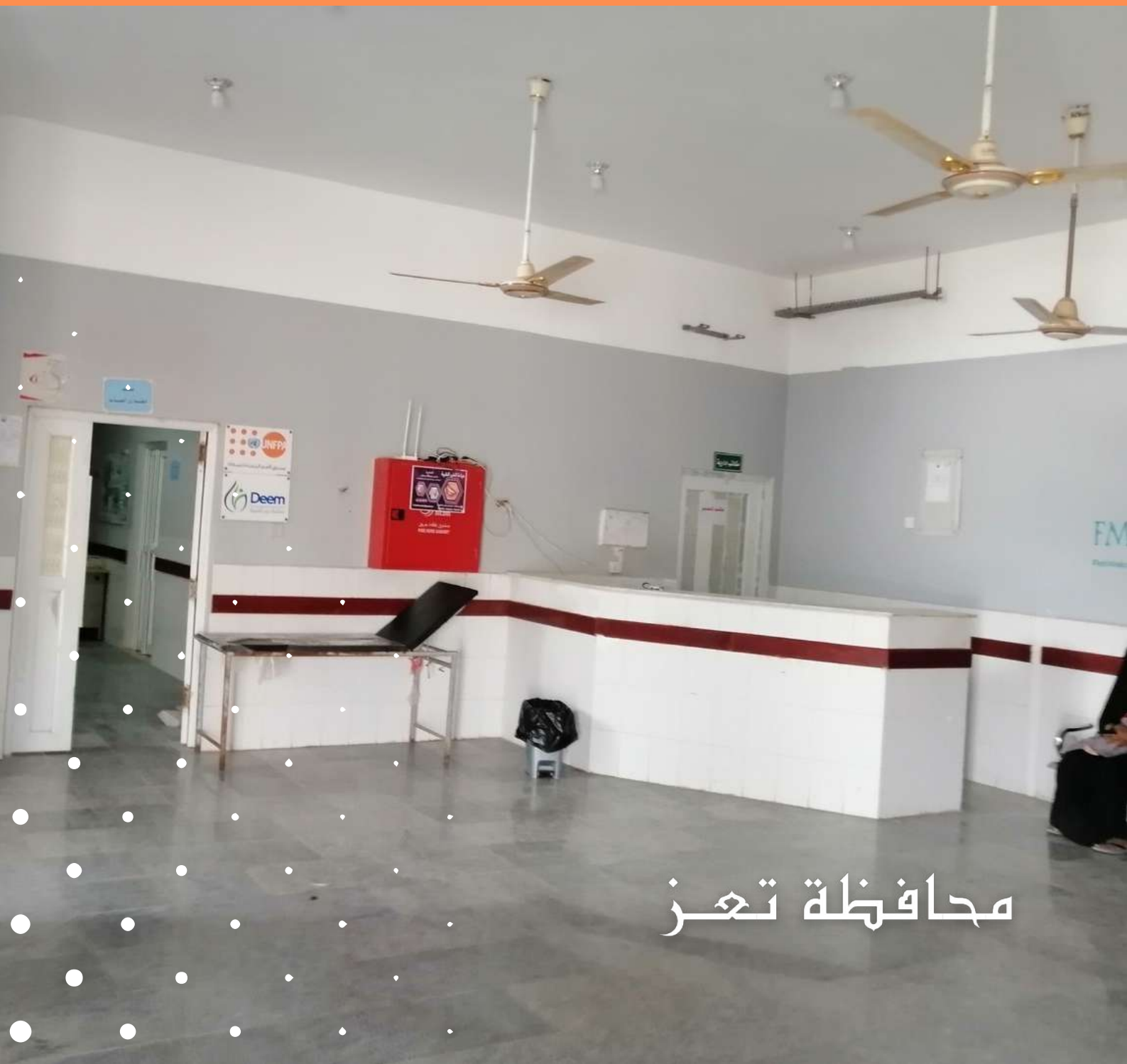
علاوة على ذلك، يُلاحظ وجود نقص في مصادر المياه في ست مدارس حيث لا تتوفر فيها مصادر مياه،

وبنسبة لشبكة الكهرباء تعاني 13 مدرسة من انعدام في شبكة الكهرباء مما يؤثر على توفر مصادر الطاقة الكهربائية في هذه المدارس.

يشير ذلك إلى ضرورة تحسين البنية التحتية التعليمية وتوفير الموارد الضرورية لضمان بيئة تعليمية مناسبة وفعّالة في هذه المناطق.

قطـاع الصحـة

Health Sector



محافظة تعـز

قطـاع الصحـي

قطاع الصحة في مديريتي ذوباب والمخاء يواجه العديد من التحديات، ومن أبرزها نقص الكوادر الوظيفية، ويعزى ذلك إلى تجميد التوظيف وبلوغ عدد من الموظفين الحد الأقصى للخدمة، بالإضافة إلى ندرة الكوادر النسائية والكوادر المتخصصة.

وفي إطار المسح الميداني، تمت زيارة وحدتين صحيتين واثنين من المستشفيات العامة، بالإضافة إلى مركزين صحيان. يُظهر الجدول التالي توزيع مرافق الرعاية الصحية في المديريتين.

المنطقة	منطقة	نوع المرفق الصحي	عدد الاطباء	فتره العمل
ذوباب	ذوباب	مستشفى عام	17	صباحي/ مسائي
المخـاء	مدينة	مستشفى عام	116	صباحي/ مسائي
	الجمعة	مستوصف صحي	6	صباحي
	الغرافي	مركز صحي	7	صباحي
	النحيبة	حده صحية	5	صباحي
	الزهاري	حده صحية	5	صباحي

بالنظر إلى الجدول السابق، يظهر لنا عدد المرافق الصحية في مناطق المسح، مُبينًا نوع تلك المرافق سواء كانت مستشفىًا عامًا أو وحدات صحية أو مراكز صحية، ويُوضح أيضًا عدد الأطباء المتواجدين في تلك المرافق. في الجدول التالي سنوضح احتياجات في كل مركز بحسب العينة المسح:

احتياج المرافق الصحية:

إحتياج المرافق الصحية	اسم المرفق
اشعه المبنى جاهز ولكن يحتاج الى اجهزه ومولد كبير لتشغيل المعقمات	مستشفى ذباب
قسم عيون مع جميع الاجهزة التابعة له، قسم اسنان مع جميع الاجهزة ، غسيل الكلى، مولد كهرباء كبير ، صيدلية خيرية داخل حوش المستشفى	مستشفى المخاء العام
بناء خمس غرف، توفير أجهزة مع محاليل للمختبر ، Xry توفير اجهزة تصوير اشعه استراحه خاصه بقسم التغذية، اعاده تأهيل لخزان المياه	مركز الجمعه الصحي
اشعه كشافه ، بطاريات للطاقه الشمسيه ، وتزويد المركز بتخصص متنوع	مركز الغرافي الصحي
اشعه كشافه ، بطاريات للطاقه الشمسيه ، وتزويد المركز بتخصص متنوع	وحده الصحية النحيبه
مختبر، بناء غرفه لراعيه الحوامل ، وبناء مخزن للوحده الصحيه توصيل شبكه مياه، اضافه منظومه شمسيه	الوحده الصحية الزهاري

نتائج استبانة أفراد عينة الدراسة في المجال الصحـي

ضمن استمارة المسح الميداني، هناك قسم مخصص لتقييم الوضع الصحي، يُجاب عنه من قبل عينة. يتيح هذا التحليل فهم الوضع الصحي في المنطقة والكشف عن الاحتياجات الصحية. يتطرق هذا التحليل إلى العوامل التي قد تؤثر إيجابًا على التحسين في مجال الصحة وكذلك يلقي الضوء على التحديات والاحتياجات في القطاع الصحي.

- **حالة المبنى الحالية (المرفق الصحي):**

يتبين أن حالة المباني للمرافق الصحية جيدة، ولا تتطلب أعمال ترميم في المرافق، قد تحتاج بعض المرافق إلى توسيعات لتلبية الاحتياجات المتزايدة.

- **حالة تشغيل المرفق الصحي:**

يتضح من النتائج أن المرافق الصحية تعمل بشكل جيد بشكل عام، باستثناء مرفق صحي واحد يعمل بشكل جزئي. ومع ذلك، يمكن اعتبار المباني في معظم المرافق الصحية في العينة مناسبة، وتحتاج بشكل رئيسي إلى دعم في جوانب مثل الأشعة والصيانة للمنظومة الشمسية.

- **المختبرات و الصيدليات في المرافق الصحية**

تظهر النتائج أن جميع المرافق الصحية في العينة تحتوي على مختبرات لإجراء الفحوصات الطبية، باستثناء مرفق واحد الذي لا يحتوي على مختبر. كما تشير النتائج إلى وجود صيدليات في جميع المرافق الصحية التي شملتها العينة.

- **الخدمات الصحية الخاصة بالطفل و المراة:**

بالنسبة للخدمات الطبية في مجال الأمومة والطفولة، تظهر البيانات وجودها في جميع المرافق الصحية التي تمت مراجعتها وتضمنت العينة المسح. ومن المهم أن نلاحظ أن الخدمات المقدمة تختلف من مرفق إلى آخر، كما يوضح الجدول التالي.

المنطقة	منطقة	اسم المرفق	خدمات الطبية
ذوباب	ذوباب	مستشفى ذباب	عمليات توليد اطفال حضانة اطفال عيادة اخصائي نساء تطعيم الاطفال
المخـاء	مدينة	مستشفى المخاء العام	تطعيم، عيادة اخصائي اطفال، عيادة اخصائي نساء، عمليات توليد حضانة اطفال
	الجمعة	مركز الجمعه الصحي	تطعيم الاطفال عمليات توليد اطفال
	الغرافي	مركز الغرافي الصحي	تطعيم الاطفال عمليات توليد
	النحيبة	وحده الصحية النحيبه	حضانة اطفال عمليات توليد، تطعيم، عيادة اخصائي اطفال
	الزهاري	الوحده الصحية الزهاري	تطعيم الاطفال

تظهر البيانات أن هناك مجموعة متنوعة من الخدمات الصحية المختلفة المقدمة في مرافق الرعاية الصحية في مناطق ذوباب والمخاء، خصوصًا في مجالات الأمومة والطفولة. في مستشفى ذباب، يتم تقديم عدة خدمات منها عمليات توليد، حضانة أطفال، عيادة اختصاصية للنساء، وتطعيم الأطفال. وعلى الرغم من أن هذه الخدمات تتوفر في مستشفى المخاء العام أيضًا، إلا أن هناك اختلافًا في النطاق بحسب المنطقة.

يشمل مركز الجمعة الصحي في المخاء خدمات تطعيم الأطفال وعمليات توليد. في المركز الصحي في الغرافي، يتم تقديم خدمات تطعيم الأطفال وعمليات التوليد. وفي وحدة الصحة في النحيبة، تتوفر خدمات حضانة الأطفال، عمليات التوليد، تطعيم الأطفال، وعيادة اختصاصية للأطفال. أما في الوحدة الصحية في الزهاري، تتميز بتقديم خدمات تطعيم الأطفال.

تظهر البيانات تفاوتًا في نطاق الخدمات الصحية المقدمة، ويبرز أهمية توفير هذه الخدمات بشكل متكامل وشمولي لتلبية احتياجات الأمهات والأطفال في هذه المناطق.

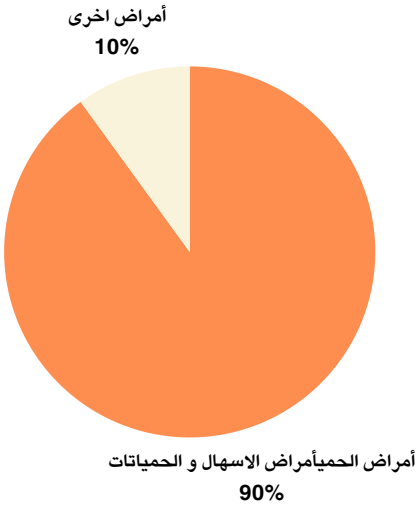
انتشار الاوبئـة:

البيانات تظهر انتشار بعض الأمراض، ويمكن تصنيفها إلى أمراض موسمية ناجمة عن تغيرات الجو مثل الحمى والسعال، وأمراض ناتجة عن التلوث مثل الإسهال والالتهابات التنفسية والحصبة والملاريا. يُعتبر هذا النوع من الأمراض الأكثر انتشارًا في المناطق السكانية على طول الشريط الساحلي، في مديرتين ذوباب و المخاء

يظهر ذلك تأثير البيئة والظروف المناخية على انتشار الأمراض، ويشير إلى ضرورة اتخاذ تدابير وتوفير الرعاية الصحية اللازمة لمكافحة هذه الأمراض. وفهم الأسباب المحتملة لانتشار هذه الأمراض، مثل نقص الصرف الصحي أو التلوث البيئي، أو الوعي المجتمعي.

وبحسب عينة الدراسة إن الأمراض المنتشرة 90% منها عبارة عن الحميات، مثل الملاريا. بالاضافة إلى أمراض الإسهال،

و 10% امراض أخرى. كما هو موضح في رسم البياني



- **مسببـات تلك الأمـراض:**

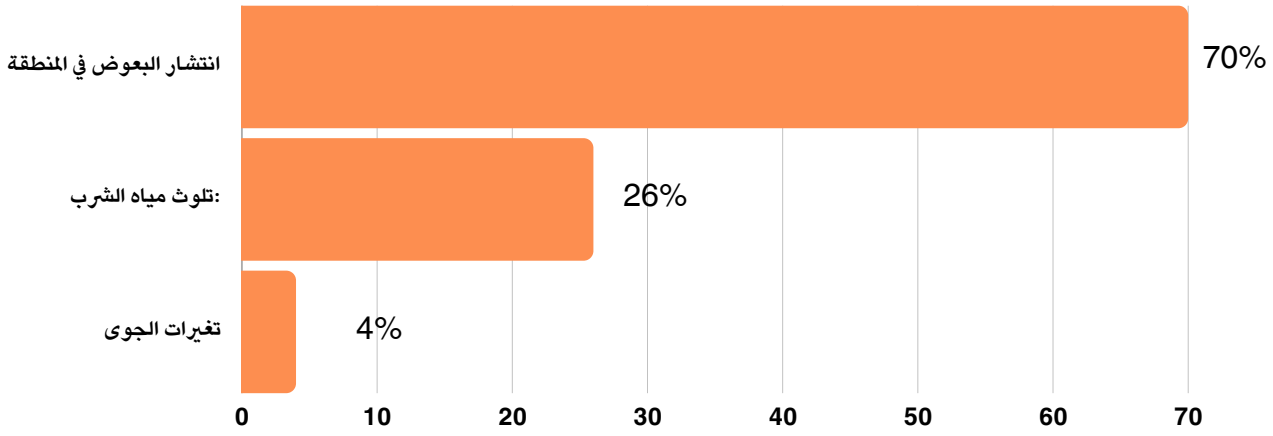
تشير آراء عينة الإدارات في المرافق الصحية وأفراد المجتمع إلى أن من بين أهم مسببات الأمراض:

1. انتشار البعوض في المنطقة:

يُعزى هذا إلى وجود مخلفات الصرف الصحي في المنطقة، وتحديدًا وجود البيارات المكشوفة. يعتبر انتشار البعوض مشكلة صحية خطيرة نظرًا لقدرتها على نقل الأمراض المعدية.

2. تلوث مياه الشرب:

يُشير الاهتمام إلى تلوث مياه الشرب في بعض المناطق، مما يُسبب العديد من حالات الإسهال. يمكن أن يكون ذلك ناتجًا عن عدم نقاء مصادر المياه المحمية أو طرق تخزين المياه.



صعـوبات الحصـول علـى الخـدمـات الطبيـة:

- **عدم وجود طاقم طبي نسائي:**

نقص في الكوادر الطبية النسائية يؤثر في قدرة المرفق الصحي على تقديم خدمات صحية متكاملة للنساء وتعتبر من اهم الصعوبات التي تواجه المجتمع كون توجد عادات وتقاليد لدى المجتمع اليمني و خصوصية خاصى للنساء.

- **ارتفاع تكاليف العلاج:**

تكاليف العلاج العالية قد تكون عائقًا كبيرًا للمواطنين في الحصول على الرعاية الطبية اللازمة.

- **عدم وجود تخصصات متنوعة:**

نقص في التخصصات الطبية المتنوعة يعني أن بعض الحالات قد تحتاج إلى التحويل إلى مناطق أخرى للحصول على الرعاية.

- **غياب الأطباء:**

عدم وجود عدد كاف من الأطباء؛ يتسبب في ضعف في تقديم الخدمات الطبية.

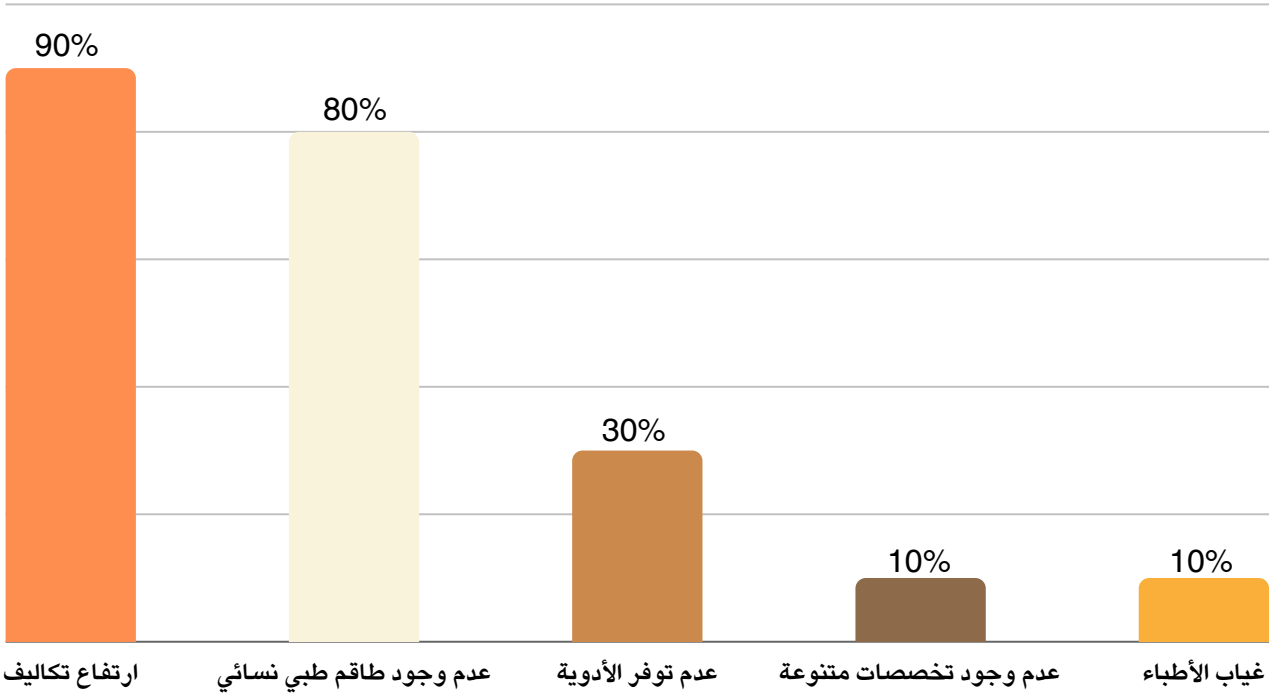
- **عدم توفر الأدوية:**

نقص في توفر الأدوية يعيق العلاج الفعّال ويمكن أن يؤثر سلبًا على نتائج العلاج.

- **عدم توفر وسائل نقل للمرفق الصحي:**

عدم توفر وسائل النقل إلى المرفق الصحي يزيد صعوبة الوصول للمراجعين للمرافق الصحية.

الرسم البياني أدناه يظهر مدى تأثير الصعوبات على الحصول على الخدمات الطبية، ويمكن أن تكون هناك عدة أسباب تتداخل في تأثيرها في هذه الخدمات. يجب ملاحظة أن نسبة تأثير كل سبب يُحَلَّل بشكل منفصل عن نسبة التأثير للأسباب الأخرى.



تقييم البنية التحتية للمرافق الصحية:

• شبكة الكهرباء المستخدمة في المرفق الصحي:

تعتمد المرافق الصحية على مصادر الطاقة الشمسية كمصدر رئيسي للكهرباء نظرًا لعدم وجود شبكة كهربائية في المنطقة بشكل كامل. وهذا يؤثر على جودة خدمات المرافق الصحية خلال الفترة المسائية، حيث تقتصر عملية الرعاية الطبية في الوحدات الصحية على الفترة الصباحية وتكون ضعيفة في الفترة المسائية. ينجم عن ذلك صعوبة تلبية الحالات الطبية المستعجلة التي قد تحدث في تلك الفترة، مما يضطر بعض السكان إلى الانتقال إلى المستشفى العام في مدينة المخاء أو ذوباب، وهي مسافة بعيدة للغاية بالنسبة للسكان في المناطق البعيدة .كما يتم استخدم المستشفى العام في المخاء عبر شبكة كهربائية خاصة.

• مصـادر الميـاه فـي المـرفـق الصحـي:

مصادر المياه في المرافق الصحية بمديريات ذوباب والمخاء، التي تمت زيارتها ضمن العينة، تنقسم إلى نوعين. هناك 4 مرافق صحية تعتمد على مصادر مياه من الشبكة العامة المتاحة في المنطقة المحيطة، ويُعتبر هذا أمرًا جيدًا حيث يتم توصيل المياه بدون أي عناء، وتظل محمية من التلوث والمشاكل التي قد تحدث أثناء نقلها بالطرق اليدوية.

وهناك اثنين من المرافق التي تعتمد على نقل المياه بطريقة يدوية نظرًا لعدم وجود شبكة مياه في المنطقة المحيطة. يُظهر الجدول التالي مصادر المياه وفقًا لكل مرفق صحي.

المنطقة	اسم المرفق	مصادر المياه
ذوباب	مستشفى ذباب	شبكة مياه عامـة
المخـاء	مستشفى المخاء العام	
	مركز الجمعه الصحي	
	مركز الغرافي الصحي	
	وحده الصحية النحيبه	بـوزة / وايـت
	الوحده الصحية الزهاري	

- **الإنارة والمراوح في مرافـق الصحيـة:**

تشير البيانات إلى أن الإضاءة في معظم وحدات الرعاية الصحية تعتبر كافية، حيث تحتوي 4 مرافق صحية على إضاءة كافية. ومن ناحية أخرى، هناك 2 مرافق لا تحتوي على إضاءة كافية. فيما يتعلق بالمراوح السقف، تتوفر في 3 مرافق عدد كافٍ من المراوح، ولكن في مرفق واحد يكون العدد غير كافٍ، بينما في 2 من المرافق لا تحتوي على مراوح بشكل كامل.

المنطقة	اسم المرفق	دورات المياه	الانارة	المراوح
ذوباب	مستشفى ذباب	كافية	غير ملائمة	عدد غيـر مناسب
المخـاء	مستشفى المخاء العام	كافية	ملائمة	عدد مناسب
	مركز الجمعه الصحي			
	مركز الغرافي الصحي			
	وحده الصحية النحيبه		غير ملائمة	لا توجـد
	الوحده الصحية الزهاري	لا توجـد	ملائمة	

تظهر البيانات التي تم توفيرها حول الإنارة والمراوح في مرافق الصحة أن معظم وحدات الرعاية الصحية في المنطقة تتمتع بإضاءة كافية، حيث يوجد 4 مرافق صحية تحتوي على إضاءة مناسبة. وفي مقابل هناك اثنين من المرافق لا تحتوي على إضاءة كافية.

فيما يتعلق بالمراوح السقف يوجد عدد كافٍ من المراوح في 3 مرافق صحية، ولكن هناك مرفق واحد لا يحتوي على عدد كافٍ من المراوح. أما في حالة اثنين من المرافق، فإنها لا تحتوي على مراوح على الإطلاق.

يمكن التأكيد على أن جودة الإضاءة والتهوية في مرافق الرعاية الصحية تعد عناصر أساسية لتوفير بيئة آمنة وصحية للمرضى والعاملين في هذه المرافق. يمكن اعتبار هذه البيانات كمؤشر على الحاجة إلى تحسينات محددة في بعض المرافق لتحسين جودة الإنارة والتهوية بها.

- **مسافة و زمن الوصول للمرافق الصحية:**

تظهر البيانات أن زمن الوصول إلى المرافق الصحية يختلف بشكل كبير بين المناطق، حيث يكون الوصول إلى المرافق في بعض المناطق سهلاً وليس مستلزمًا وقتًا طويلاً. على الجانب الآخر، يُعتبر زمن الوصول إلى المرافق الصحية في المناطق النائية أمرًا صعبًا، خاصةً عند الحاجة إلى الوصول إلى المستشفيات العامة في مركز مدينة المخاء أو مركز مدينة ذوباب.

ملخـص

التحليلات تُشير إلى تنوع في الحالة الصحية في المناطق الدراسية، حيث تواجه المرافق الصحية تحديات تشمل صعوبات في الوصول إلى الخدمات الطبية بسبب ارتفاع تكلفة العلاج، بالإضافة إلى نقص في الكوادر الطبية والأدوية، مما يؤثر على جودة الرعاية الصحية. كما تظهر البيانات قلة في الكوادر النسائية في المرافق الصحية، مما يعيق النساء عن اللجوء إلى هذه المرافق.

بالإضافة إلى التحديات في الخدمات الصحية، يُظهر انتشارًا للأمراض سواء كانت موسمية ناتجة عن تغيرات المناخ أو بسبب التلوث.
حيث يُشير البيانات إلى انتشار الأمراض الموسمية مثل الحمى،والالتهابات التنفسية، و الملاريا حيث انتشار الأمراض بسبب انتشار البعوض و مياه المجاري (الصرف الصحي).
هذه المعلومات تبرز الحاجة إلى تعزيز الجهود لمواجهة التحديات البيئية وزيادة الوعي بأهمية النظافة وسلامة المياه.

احتياجات المديرية ذوباب في مجال الصحة كما يلي:

منطقة ذوباب:

- توجد بها مستشفى وتحتاج إلى مولد لتشغيل الأجهزة والأدوات.
- الحاجة إلى بناء سكن للكادر الطبي في المستشفى.
- إقامة مخازن لتخزين الأدوية.
- تم دعم المستشفى بالترميم وتوفير الأدوية والكادر الطبي من قبل الاوتشا.

منطقة واحجه:

- يحتوي على مركز صحي يحتاج إلى دعم في توفير الأدوية.
- الحاجة إلى التوسعة، ويمكن بناء دور إضافي في المركز.

منطقة الجديد:

- يوجد بها مركز صحي يحتاج إلى دعم في جانب الأدوية.

منطقة الكدحة:

- يحتوي على مركز صحي يحتاج إلى دعم في توفير الأدوية.
- الحاجة إلى التوسعة، ويمكن بناء دور إضافي في المركز.

منطقة الرواع:

- يوجد بها مركز صحي يحتاج إلى دعم في جانب الأدوية.

منطقة الغريره:

- يحتوي على وحدة صحية تحتاج إلى التوسعة، ولديها مساحة للبناء.
- الحاجة إلى دعم في توفير الأدوية.

قطـاع الميـاه

Water Sector

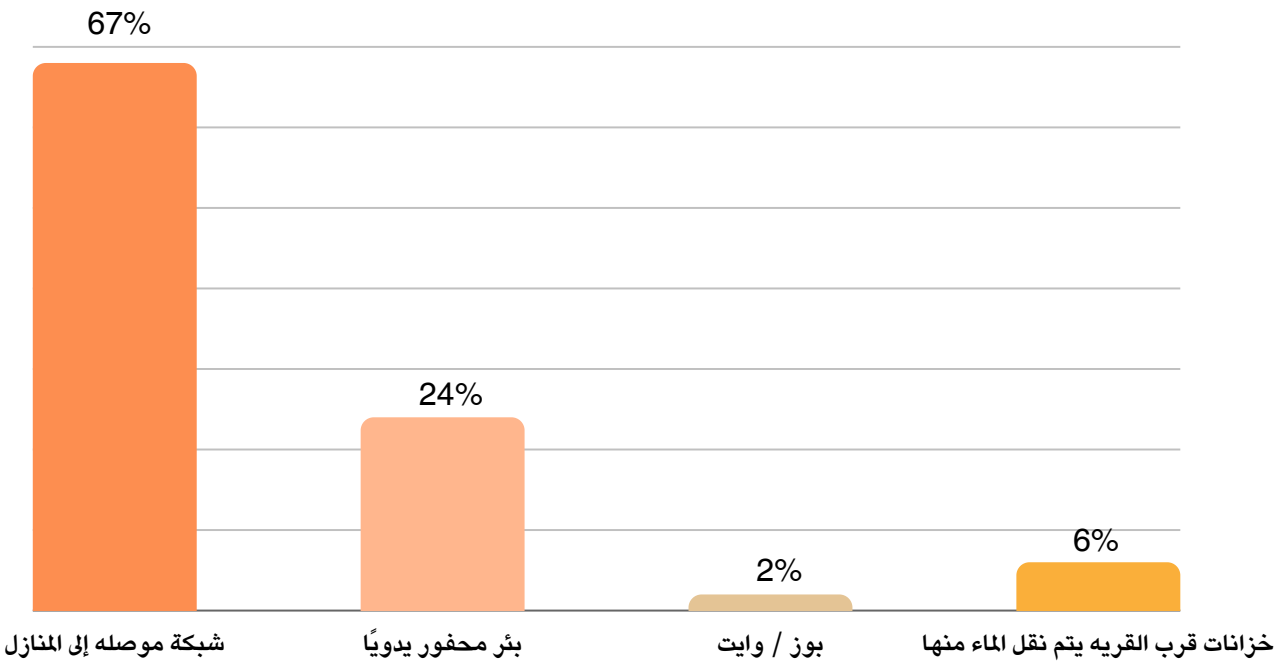
قطـاع الميـاه

المياه تُعتبر محور اهتمام حيوي للمجتمعات جميعها حيث تشكل احتياجات قطاع المياه أحد أولوياتها. تبرز مديريات ذوباب والمخاء كنماذج للمديريات التي تسعى جاهدة لضمان الحصول على مياه بشكل مستدام. في هذا السياق سنوضح احتياجات هاتين المديريتين.

نتائج استبانة أفراد عينة الدراسة في المجال الميـاه

- **مصادر المياه الرئيسية والثانوية المتوفرة:**

نظرًا لأهمية المياه كعنصر حيوي في حياة جميع المجتمعات تتصدر احتياجات قطاع المياه قائمة الأولويات. تظهر مديريات ذوباب والمخاء كنماذج للمديريات التي تعمل بجد لضمان توفير المياه بشكل مستدام. في هذا السياق، سنلقي الضوء على وضع المياه في مديريتي ذوباب والمخا، حيث تظهر البيانات على اعتماد السكان على شبكة مياه عامة حيث يعتبر من اهم مصادر المياه في المديرية المخا، وذوباب، تكوم بعض المناطق التي تعتمد الابار المحفورة يدوين بسبب عدم وصول شبكة المياه إلى منازلهم في الوقت الحالي.



- **أقرب مسافة لنقل الماء:**

استنادًا إلى البيانات السابقة يعتمد معظم السكان على شبكة المياه العامة للحصول على المياه وبالتالي لا يوجد مسافة للوصول إلى المياه في معظم تلك المناطق. يقوم بعض السكان بحفر آبار يدويًا بجوار منازلهم للاستخدامات المنزلية، مما يحررهم من الحاجة إلى الذهاب إلى مناطق بعيدة للحصول على المياه.

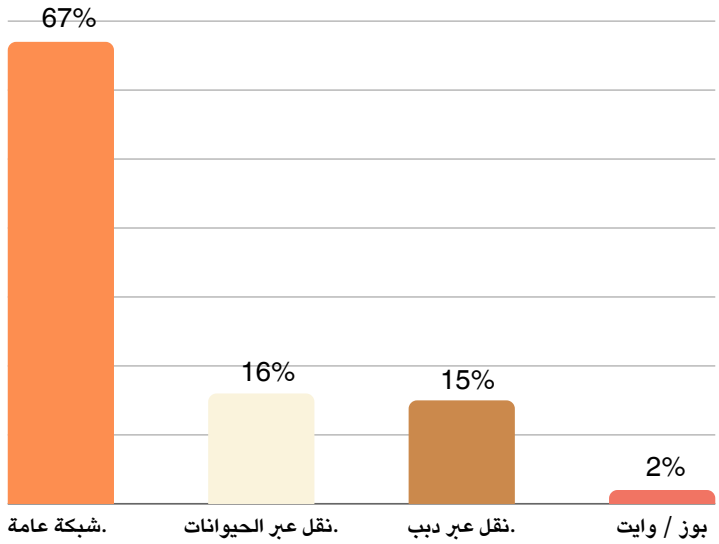
هناك مناطق أخرى لا تمتلك آبارًا قريبة وتجد صعوبة في شراء المياه من مصادرها. لذلك يتطلب نقل المياه من بعض الابار الموجوده في المنطقة اوالمناطق المجاورة.

في مديرية ذوباب، توجد شبكة مياه عامة ولكن يتم ضخ المياه للسكان مرة أو مرتين فقط في الشهر.

• وسائل نقل المياة من البئر إلى المنزل؟

هناك عدة وسائل لنقل المياه من مصدرها إلى المنزل، وتعتمد الاختيارات على بعد المسافة وكمية المياه المطلوبة. من بين تلك الوسائل:

- نقل عبر شبكة عامة.
- نقل عبر الحيوانات.
- نقل عبر دبب وحملها للمنزل.
- نقل عبر شبكة عامة.

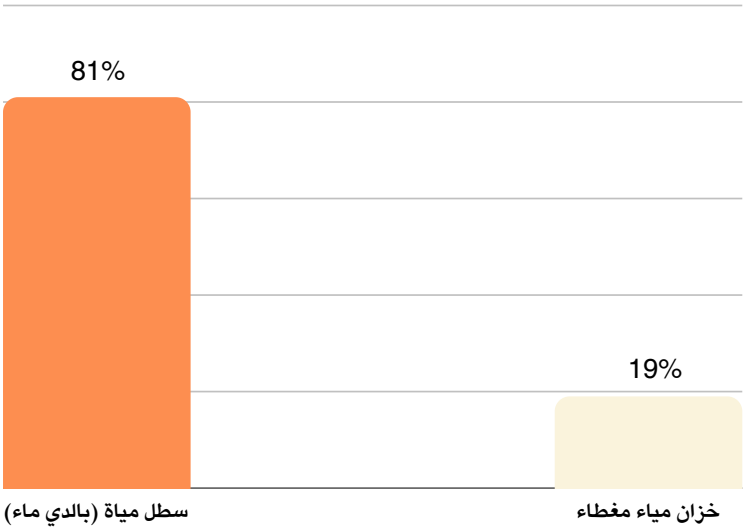


هناك مصادر مياه قريبة من المنازل، مثل الآبار اليدوية التي يتم حفرها في المنازل والتي توفر وسيلة سهلة للحصول على المياه دون الحاجة إلى وسائل نقل خاصة.

• طرق تخزين المياة في المنزل:

يظهر رسم البياني أن طريقة تخزين المياه باستخدام سطل المياه (بالدي ماء) هي الأكثر انتشارًا بين العينة المدروسة في مناطق مديرية المخاء وذوباب. يُشير هذا إلى أن هناك تفضيلًا لاستخدام السطل كوسيلة رئيسية لتخزين المياه في المنازل.

على الجانب الآخر، تظهر خزانات المياه المغطاة كخيار بديل يتم استخدامه في المنطقة. يُشير هذا إلى أن بعض الأفراد يفضلون استخدام خزانات المياه المغطاة لتخزين كميات أكبر من المياه بشكل آمن ونظيف.

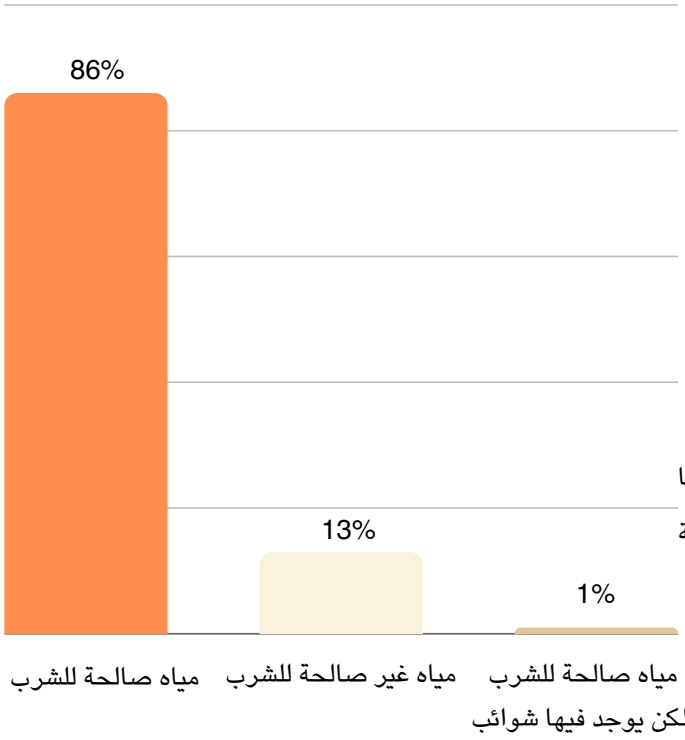


تحسب نسبة الاستخدام لكل طريقة تخزين وتوضح كيفية انتشار كل وسيلة في المنطقة المدروسة. يمكن استخدام هذه المعلومات لتوجيه جهود تحسين نظم تخزين المياه وتوعية السكان بالطرق الفعّالة والصحية لتخزين المياه في المنازل.

- **جـودة الميـاه:**

يعتبر استخراج المياه من الآبار المحفورة يدويًا في المناطق غير صالحًا للشرب بشكل عام، نظرًا لعدم وجود عمق كافٍ يضمن الحصول على مياه نقية وخالية من التلوث. يُستخدم هذا النوع من المياه أساسًا في الأعمال المنزلي في حين يُعتبر الحصول على مياه صالحة للشرب هو عبر شبكة المياه العامة.

ويضاف إلى ذلك، أن عمليات تخزين المياه وطرق نقلها تتعرض للتلوث بشكل كبير، حيث لا توجد شبكة متكاملة لنقل المياه بين المنازل والآبار.



ملخـص

بشكل عام يُعتبر توفير المياه في المناطق الساحلية متاحًا، ولكن تظهر التحديات عده منها:

- عمليات حفر الآبار وتحديد عمقها.
- جودة الشبكة الموزعة للمياه.
- طرق نقل المياه من مصادرها.
- تكاليف شراء المياه.
- طرق تخزين المياه في المنازل.
- جلب المياه من مناطق بعيدة .

بشكل عام تعتبر المياه المتوفره في المديريتين بشكل جيد مع وجود بعض التحديات حيث تسبب تلك التحديات المشكلة الرئيسية في تلوث المياه، سواء كان ذلك من المصدر الأصلي للمياه أو أثناء نقلها أو تخزينها. لذلك يتطلب حل هذه المشكلة حفر الآبار بشكل صحيح في المناطق المحددة وربطها بشبكة مياه فعّالة لضمان نقلها بشكل آمن إلى المنازل.
في مديرية ذوباب يوجد مشروع مياه يدعم السكان بالماء مرة أو مرتين في الشهر فقط.

عند توفير تلك البنية التحتية يمكن للسكان تخزين المياه بشكل أمن ، حيث لا يلزمهم التعامل المباشر مع المياه أثناء استخراجها من البئر أو نقلها إلى المنزل أو جلبها من مناطق بعيدة لضمان جودة المياه.

التمكين الاقتصادي

Economic Empowerment

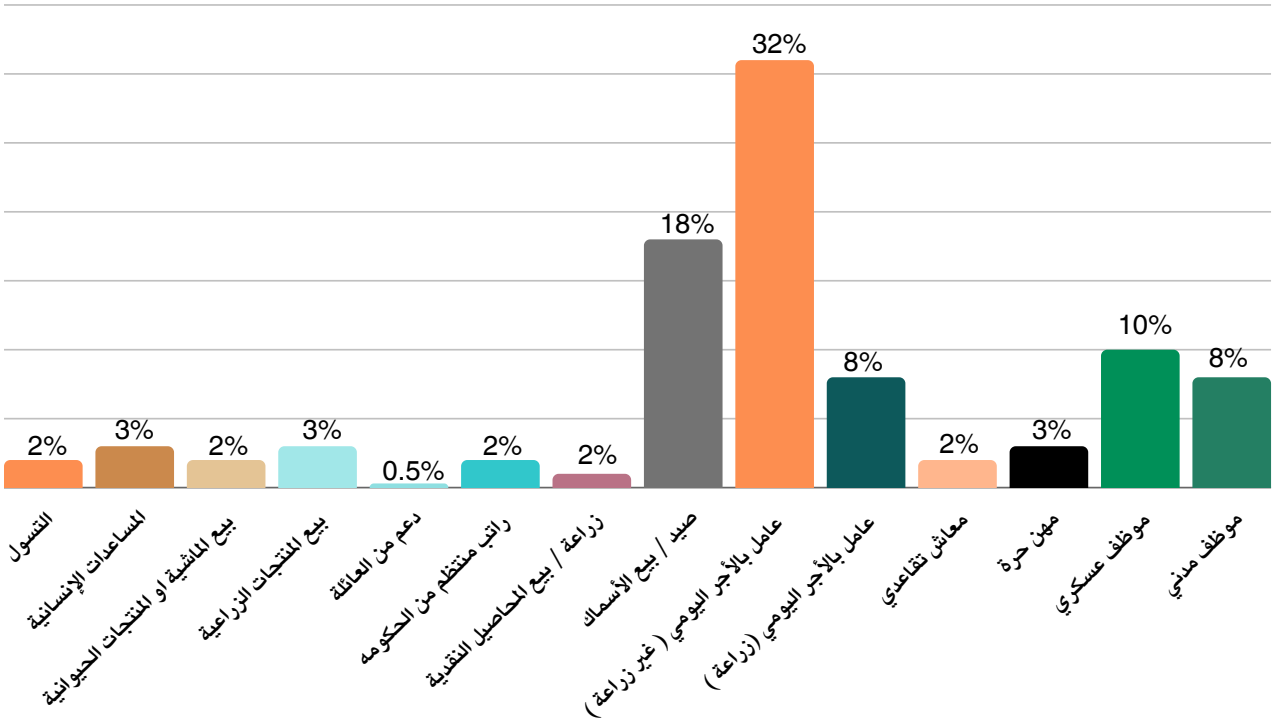
التمكين الاقتصادي للأفراد:

يعتمد التمكين الاقتصادي للأفراد في المناطق الساحلية على استغلال الموارد المحلية بشكل مستدام . يلجأ السكان إلى استخدام مصادر المياه البحرية لتطوير الصيد البحري، وهو مجال يشكل مصدرا أساسيا للدخل في المنطقة.

نتائج استبانة أفراد عينة في المجال التمكين الاقتصادي للفرد:

- **مصدر الدخل الرئيسي للاسرة:**

بناءً على نتائج العينة يظهر أن الاعتماد على أنشطة صيد الأسماك يشكل مصدر دخل رئيسي لنسبة 62٪ من الأسر. فيما تعتمد نسبة 10٪ من الأسر على الأجور اليومية دون وجود مصدر دخل محدد. أما بالنسبة للنسبة المتبقية من العينة، والتي تبلغ 28٪، فإنها تستند إلى مصادر دخل متنوعة مثل التوظيف الحكومي والمساعدات من المنظمات الغير حكومية، والتحويلات الخارجية من قبل الأقارب وغيرها من المصادر. الرسم البياني التالي يوضح نسبة مصادر الدخل للعينة:



الرسم البياني يعكس توزيع مصادر الدخل في العينة المدروسة. يظهر أن نسبة كبيرة تعتمد على أنشطة صيد الأسماك كمصدر رئيسي للدخل بنسبة 62٪، مما يشير إلى أهمية قطاع صيد الأسماك كوسيلة لتحقيق الاستدامة الاقتصادية لتلك الأسر.

في المقابل تعتمد نسبة 10٪ من الأسر على الأجور اليومية دون وجود مصدر دخل محدد، مما يعكس واقع الأسر التي تتوظف في أنشطة يومية مؤقتة.

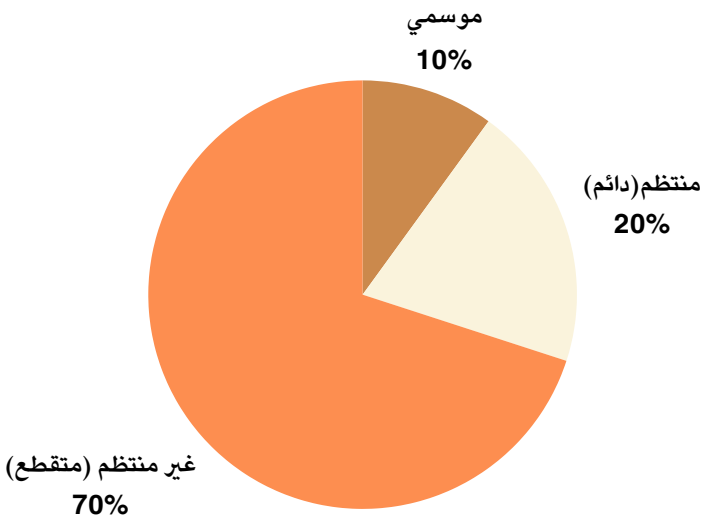
نسبة 28٪ من العينة تستند إلى مصادر دخل متنوعة مثل التوظيف الحكومي، والمساعدات من المنظمات الغير حكومية، والتحويلات الخارجية من قبل الأقارب ومصادر أخرى. يبرز هذا التنوع في مصادر الدخل مما يشير إلى التفاوت في الظروف الاقتصادية والاعتماد على مصادر متنوعة لتحقيق الاستدامة المالية.

- **انتظام مصدر الدخل:**

بناءً على نتائج العينة يتضح أن 70٪ من الأسر يعتبرون مصادر دخلهم غير منتظمة، وهو وضع طبيعي يعكس اعتماد الكثير من الأسر على العمل بالأجر اليومي.

بينما يعتبر 20٪ من العينة مصدر دخلهم منتظمًا حيث يعتمدون على الرواتب الحكومية أو الخاصة.

وتقدر نسبة 10٪ مصادر دخلهم كموسمية حيث يعملون في الزراعة أو غيرها من الأنشطة التي تكون العمل فيها بشكل فترات متقطعة.



- **متوسط دخل الفرد بالشهر:**

تظهر البيانات أن متوسط دخل الأسر في الشهر الواحد يتفاوت بينها، ويعتمد ذلك على نوع الأعمال التي يقومون بها، وفي الوقت نفسه، يتأثر بالمواسم (أشهر السنة)، حيث يقوم معظمهم بأعمال في مجال صيد الأسماك وبيعها، وهي أعمال تعتبر موسمية. وينتج عن ذلك أن هناك أشهرا يكون فيها الدخل مرتفعا وأشهرا أخرى يكون الدخل ضعيفا. وتعتبر معظم الأسر ذات دخل مخفض وتقدر نسبتهم من العينة 88%، و 2 % من متوسطي الدخل، بينما 10 % مرتفع الدخل.

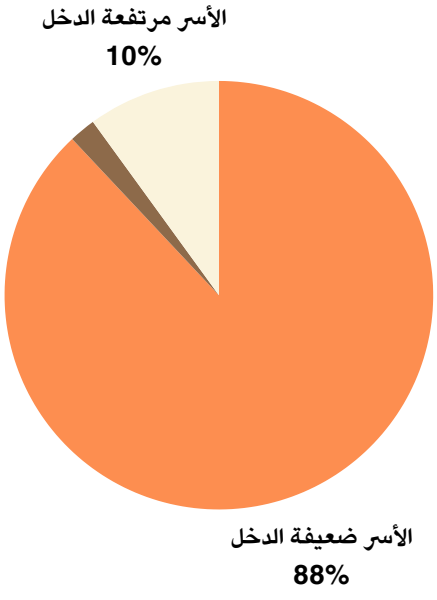
بالنسبة لعينة الدراسة يمكن تصنيف نسبة دخل الأسر إلى ثلاث فئات:

1. **من 10,000 إلى 100,000:**
يشمل هذا النطاق الأسر التي تحقق دخلاً ضعيفًا.

2. **من 100,000 إلى 200,000:**
يشمل هذا النطاق الأسر التي تحقق دخلاً متوسطًا.

3. **أكثر من 200,000:**
يشمل هذا النطاق الأسر التي تحقق دخلاً مرتفعًا

تعكس هذه التصنيفات تفاوتًا في مستوى الدخل بين الأسر، مما يعكس تنوع الوضع الاقتصادي في المنطقة المدروسة.



- **مهارات يمكن من خلالها إيجاد مصادر دخل للأسر:**

من خلال إجراء المسح الميداني، تم طرح سؤال لأفراد العينة حول مهاراتهم التي يمكن استغلالها لتحسين مصادر الدخل ومن خلال تحليل النتائج، ظهرت عدة مهارات يمكن للأفراد الاستفادة منها لتعزيز مصادر الدخل.

بحسب البيانات أن 59% من العينة يعملون في مجال الزراعة خاصة في مديرية المخاء، بينما يوجد 15% يعملون في مجال صيد الأسماك، خاصة في مديرية ذوباب. وباقي نسبة العينة تتوزيع بين العمل صيانة محركات البحرية و النجاره وغيرها من المهرات.

يتنوع هذا التحسين حسب مجالات العمل المختلفة، حيث تُقسم المهارات إلى أعمال خاصة بالرجال وأعمال خاصة بالنساء.

مهارات خاصة بالرجال:	مهارات خاصة بالنساء:
• بناء	• الطبخ المنزلي (كعك - معجنات ..الخ)
• زراعة	• الخياطة
• صناعة القوارب	• كوفير
• صيد الاسماك	• صناعة البخور
• نجارة	• نقش الحناء
• صيانة محركات بحرية	

ملخـص

من أجل توفير فرص العمل وتمكين الاقتصادي للأفراد في المناطق الساحلية، ينبغي التركيز بشكل أساسي على قطاع الزراعة وقطاع صيد الأسماك حيث تعتبر من اهم مصادر الدخل في المديريات وذلك ن خلال:

1. توفير قوارب الصيد ومعدات الصيد:

- يساهم في دعم الصناعة البحرية.
- يشجع الصيادين على تبني تقنيات حديثة.

2. توفير معدات ومنتجات زراعية:

- يساهم في دعم الزراعة وتنوعها.
- تقليل تكلفة الزراعة.
- زياده معدل الزراعة.

حيث تعود هذه المهنة من الأنشطة الرئيسية فيجب أيضا تشجيع الشباب والسكان على التفاعل مع هذه المهن وعدم التخلي عنها أو البحث عن فرص عمل في مناطق أخرى ويجب دعمهم في تحسين المستوى الاقتصادي والمعيشي لهم وذلك من خلال تطوير وتعزيز هذا القطاع، لأنه يعتبر المصدر الرئيسي لدخل أفراد الأسره.

قطـاع الأيـواء
Shelter Sector

مأوى (السكـن)

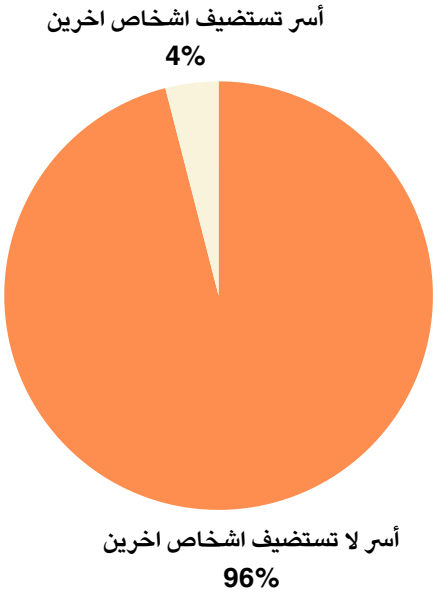
إن السكن في المناطق الساحلية من مدريات ذُباب والمخا يشكل محورا أساسيا في حياة الأسر، حيث يعتبر رأس مالهم الأهم. نتيجة للأحداث الأخيرة وتبعات الحروب على هذه المناطق تضرر العديد من المنازل إما جزئيا أو بشكل كامل. وفقدان العديد من الخدمات الأساسية مثل الكهرباء والمياه وبسبب ضعف الإمكانات المالية لدى بعض الأسر لم يتمكنوا من إعادة ترميم منازلهم أو إعادة بنائها.

بالإضافة إلى ذلك، يشهد السكان زيادة في عدد النازحين بسبب الحرب مما يزيد الضغط على عدد السكان في المنطقة.
هذا أدى إلى اضطرار البعض للعيش في منازل خشبية قديمة أو الاستئجار. في هذا السياق، سنسلط الضوء على وضع قطاع الإسكان وفقا لنتائج استبيان الدراسة، مع التركيز على التحديات التي تواجهها هذه المجتمعات في توفير سكن آمن ولائق.

نتائج استبانة أفراد عينة في المجال المأوى (السكن):

- **استضافة أشخاص إضافيين في نفس المأوى:**

بناءً على نتائج المسح، تظهر لنا وجود أسر تستضيف أفرادًا آخرين، سواء بسبب عدم توفر سكن لهم أو نتيجة للظروف الاقتصادية والمعيشية الصعبة وقد بلغت نسبتهم 4% من إجمالي العينة، ما يعادل 15 أسرة من إجمالي عدد الأسر البالغ 359.
في المقابل بلغت نسبة الأسر التي لا تستضيف أي أفراد إضافيين 96% من إجمالي العينة وهو ما يعادل 344 أسرة من أصل 359 أسرة.



- **عدد الأفراد الذين يقيمون في منزل:**

استنادًا إلى البيانات التي تم جمعها من العينة في هذا الاستطلاع، يظهر أن متوسط عدد أفراد الأسرة الذين يعيشون في منزل واحد يتراوح حوالي 6 أفراد. يُلاحظ أن هذا الرقم يعكس تنوعًا في حجم الأسر، حيث تتراوح الأسر بين أدنى حد لعدد الأفراد، الذي يبلغ اثنين، وأعلى حد قد يصل إلى 12 فردًا في بعض الأسر.

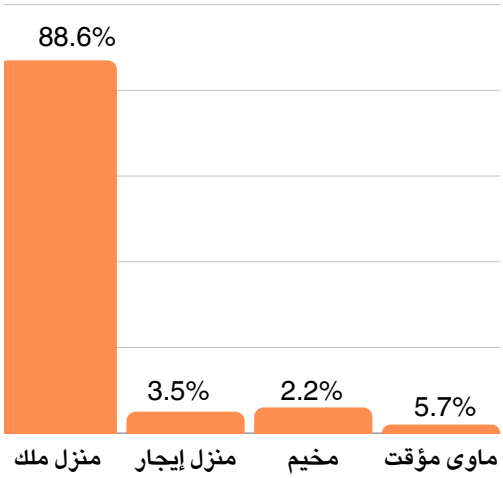
يعكس هذا التنوع في حجم الأسر تفاوتًا في التركيب الاجتماعي والديموغرافي للمجتمع المحلي. يتأثر عدد أفراد الأسرة بعوامل متعددة منها الهيكل العائلي، ومستوى الدخل، والعادات الثقافية. يمكن أن يكون فهم هذه الديناميات ذو أهمية كبيرة لفهم السياق الاجتماعي والاقتصادي للمجتمع المحدد.

- **ملكية السكن (المنزل)**

تظهر نتائج المسح وجود استقرار، حيث بلغت نسبة الأسر التي تملك منزلًا خاصًا بها 87% من إجمالي عينة الأسر، وهو ما يعادل 313 من إجمالي عدد الأسر.

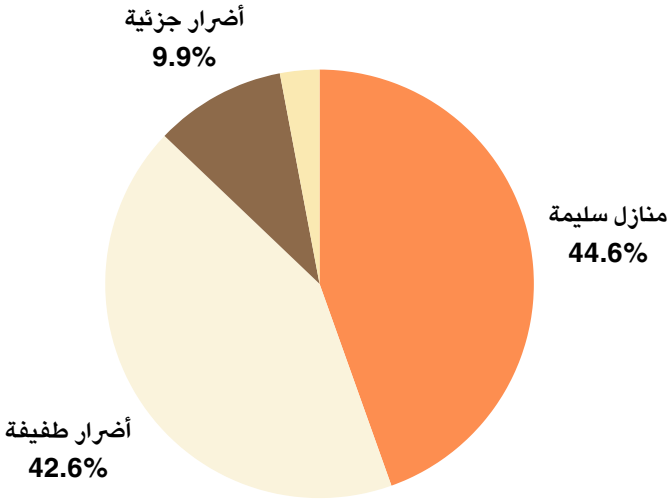
وتوزعت نسبة الـ 13% المتبقية بين الإقامة في مسكن مؤقت أو مخيم أو استئجار منزل.

يُظهر الرسم البياني بشكل واضح كيف يمكن تصنيف الأسر بناءً على طبيعة سكنها، مما يساهم في توفير رؤية شاملة حول حالة الإسكان في المنطقة.



- **حالة مبنى السكن (المنزل)**

تظهر نتائج المسح وجود تفاوت في حالة المباني في العينة، نتيجة للعوامل الطبيعية والآثار الناتجة عن الحرب الأخيرة. وفقًا للنتائج يبدو أن **44**% من المنازل هي سليمة ولا تحتاج إلى ترميم، في حين أن **42**% من إجمالي العينة تشير إلى وجود أضرار طفيفة في منازلهم. ويعتبر **10**% من المنازل يوجد بها أضرار جزئية، بينما تُعتبر **3**% مدمرة بشكل كبير رسم البياني يوضح توزيع نسبة الأضرار .



- **طبيعة ضرر في مبنى السكن (المنزل)**

بحسب المسح الميداني ونتائج العينة، يظهر وجود عدة أنواع من الأضرار في المنازل الأضرار المؤثرة في المنازل تشمل:

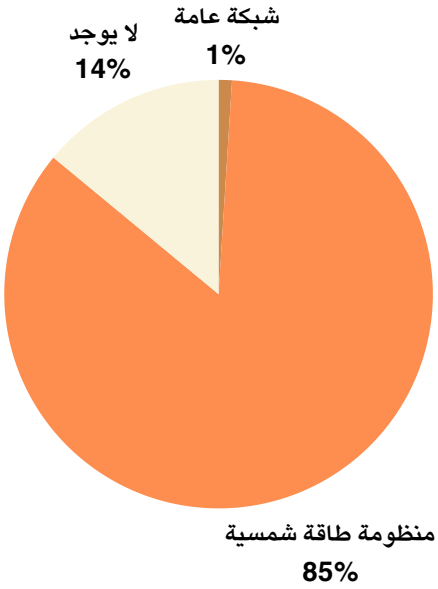
- تضرر سقف المنزل وتسريب المياه منه أثناء الأمطار.
- تكسير النوافذ.
- عدم وجود إضاءة كافية.
- منزل خشبي يتضرر بشكل مستمر من الرياح والأمطار.

تلك الأضرار تعكس تأثيرات الظروف الجوية والبيئية على حالة المساكن، وذلك بسبب الوضع المادي للأسر حيث لا تقدر على تحمل تكلفة الصيانة بسبب.

تلك النتائج تشير إلى أهمية دراسة وتحليل الوضع السكني كجزء أساسي من البنية الاقتصادية والاجتماعية للمجتمع. يمكن أن يكون هذا الفهم العميق للوضع السكني أساسًا لاتخاذ القرارات السياسية والاقتصادية التي تؤثر في جودة حياة الأفراد وتوفير الدعم اللازم لتحسين الظروف السكنية.

- **مصادر الكهرباء :**

بحسب المسح الميداني ونتائج العينة، يظهر وجود عدة أنواع من مصادر الكهرباء في المنازل تشمل:



- شبكة عامة .
- منظومة طاقة شمسية .
- لا يوجد.

تعد منظومة الطاقة الشمسية المصدر الرئيسي لغالبية سكان المديريات، وذلك نتيجة لعدم توفر شبكة كهربائية عامة حكومية في تلك المناطق. يعكس هذا الاعتماد على الطاقة الشمسية حاجة المجتمعات إلى البحث عن حلول بديلة لتلبية احتياجاتهم الطاقية، خاصة في الأماكن التي تفتقر إلى البنية التحتية الكهربائية التقليدية.

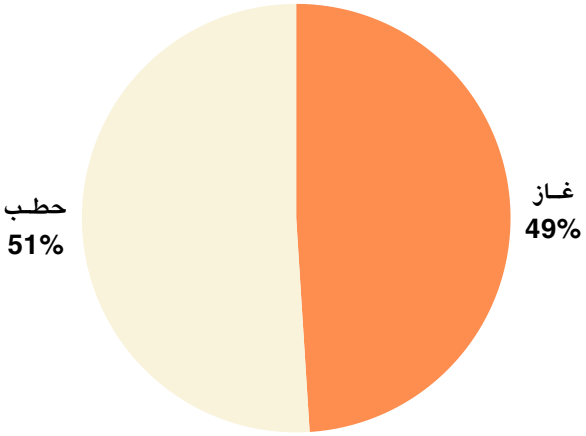
- **توترات بين النازحين وسكان المجتمع المضيف:**

تبين النتائج بوضوح أن العلاقة بين الأسر النازحة والأسر المضيفة إيجابية حيث أكدت جميع الأسر المستضيفة والنازحة في العينة عدم وجود أي خلافات حالية بينهم. يظهر أن الأوضاع جيدة، وتسود الفهم والتعاون بين الأطراف، مما يسهم في إقامة علاقات صحية ومستدامة في المجتمع المحلي.

- **نوع الوقود المستخدم في المنزل (للطبخ):**

استنادًا إلى نتائج العينة يظهر أن استخدام وقود الغاز يشكل اختيارًا لدى نسبة تقدر بنحو 49% من الأسر في المنطقة لتحضير الطعام في منازلها. على النقيض من ذلك، يعتمد حوالي 51% من إجمالي الأسر في العينة على الحطب كوسيلة رئيسية للطهي المنزلي، وتبرز هذه الاتجاهات بشكل خاص في المناطق الريفية.

من خلال هذه الإحصائيات يظهر أن هناك تفوقًا لاستخدام الحطب في المناطق الريفية كوسيلة للطهي، مما يعكس الأوضاع البيئية والاقتصادية المحلية. يمكن أن يكون ذلك نتيجة لتوفر الحطب بشكل أكبر أو لتقليل تكلفة استخدامه مقارنةً بوقود الغاز. يتيح فهم هذه التفاصيل للمجتمع المحلي والمسؤولين فرصة لتحسين استدامة الاستهلاك وتعزيز وعي البيئة.



محافظة الحديدة

الخــوخة - حيــس

التعليم الصحة المياه التمكين الإقتصادي الإيواء

محـافظـة الحـديـدة

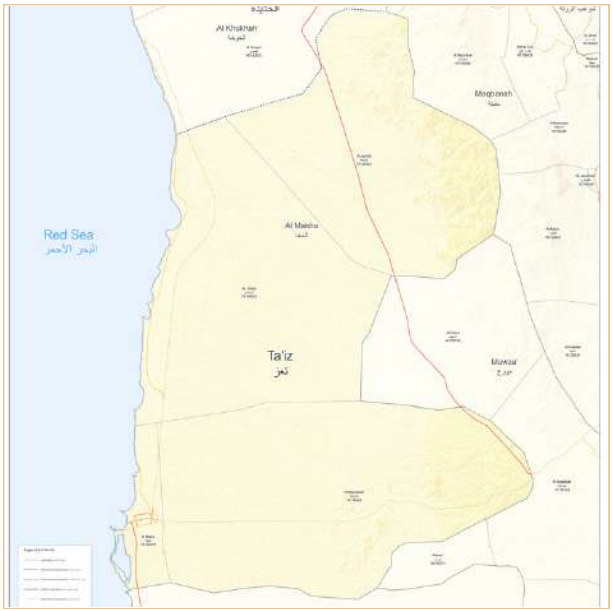
تقع محافظة الحديدة في الجزء الغربي من الجمهورية اليمنية وتمتد على الشريط الساحلي الغربي المطل على ساحل البحر الأحمر تعتبر محافظة الحُديدة إحدى المحافظات الكبيرة إدارياً فهي تتكون من 26 مديرية وتتباين هذه المديريات من حيث عدد سكانها

• مديـريـة خوخـة

تقع الخوخة في محافظة الحديدة في غرب اليمن وهي مدينة ساحلية وتبلغ مساحة المدينة 813 كم^2. ويبلغ عدد سكانيها 111089نسمة بحسب مكتب الأمم المتحدة لتنسيق الشؤون الإنسانية ويربطها بمدينة حيس طريق أسفلتي طوله 28 كلم.

• مديـريـة حيس

تمدينة حيس وهي مدينة يمنية تاريخية تقع في محافظة الحديدة إلى الجنوب الشرقي من مركز المحافظة تبلغ مساحتها 268 كم2 وتبعد عن الشاطئ بمسافة 28كم، ويبلغ عدد سكانيها 8344 نسمة بحسب مكتب الأمم المتحدة لتنسيق الشؤون الإنسانية.

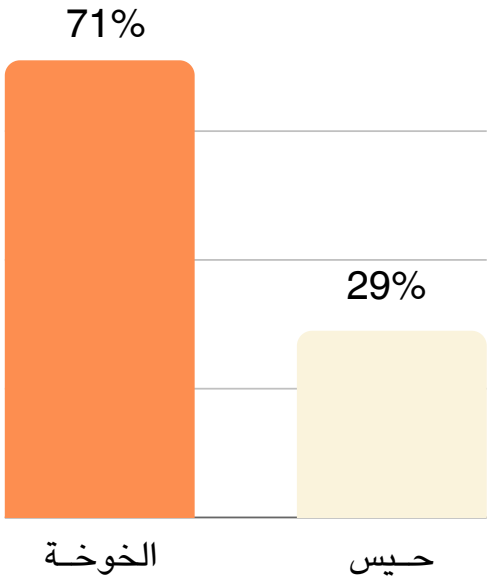


عينة الدراسة بحسب المديريات:

من خلال المسح الميداني في محافظة الحديدة مديريات (الخوخة-حيس) تم استهداف حوالي **529** أسرة ، توزعت بينها كما يلي:

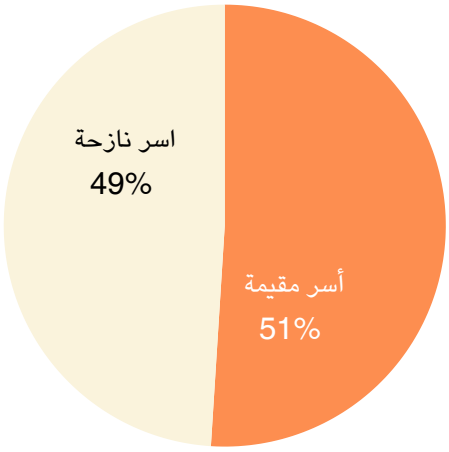
- **توزيع عدد الأسر بحسب المناطق**

محافظـة الحديدة		
مديرية	العينة من عدد الأسر	نسبة المئوية
الخوخـة	378	71%
حـيس	151	29%



- **تنوع بنيـة السكانية؛ للعينة :**

تبين من تحليل العينة التي تم جمعها في مديريات الخوخة وحيس في محافظة الحديدة أن نسبة السكان المحليين بلغت 51%، في حين كانت نسبة النازحين 49%. يُظهر هذا التحليل التشابه في النسب بين السكان الأصليين والنازحين، مما يشير إلى وجود عدد كبير من النازحين في المديريتين، ويعزى ذلك جزئياً إلى قرب المناطق الواقعة تحت تأثير النزاع من هاتين المديريتين.



267 أسرة مقيمة

262 أسرة نازحة

مديرية	مقيـم	نسبة المئوية	نـازح	نسبة المئوية
الخوخة	209	40%	169	32%
حيس	58	11%	93	17%

- **النوع الاجتماعي لمعيل الأسرة في العينة:**

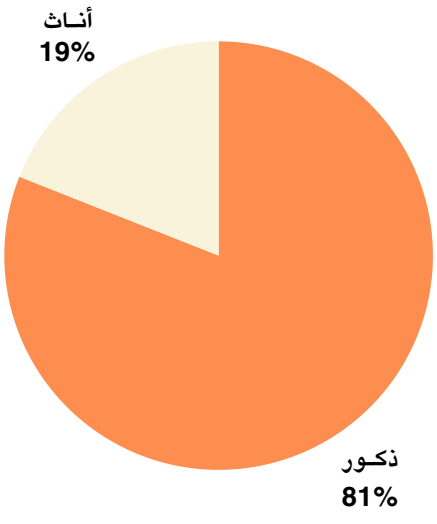
من خلال نتائج الدراسة التي تشير إلى أن غالبية معيلي الأسر في العينة هم من الذكور بنسبة 81٪ في حين يمثل 19٪ من المعيلين من الإناث، وذلك من إجمالي أسر العينة في محافظة الحديدة مديريات: الخوخة، حيس:. يعكس هذا التوزيع نسبة عالية من المسؤولية المالية والمعيشية على عاتق الذكور، ويتفق ذلك مع القيم والتقاليد المجتمعية.

ومع ذلك، يُلاحظ أن نسبة 19٪ من تحمل المرأة أعباء المعيشة تمثل نسبة ملحوظة بنسبة لطبيعة المنطقة، وهو ما يمكن أن يكون نتيجة للظروف الاقتصادية والاجتماعية الصعبة، وخاصة في ظل الحرب وتدهور الأوضاع في مديريات على نحو خاص والمجتمع اليمني بشكل عام.

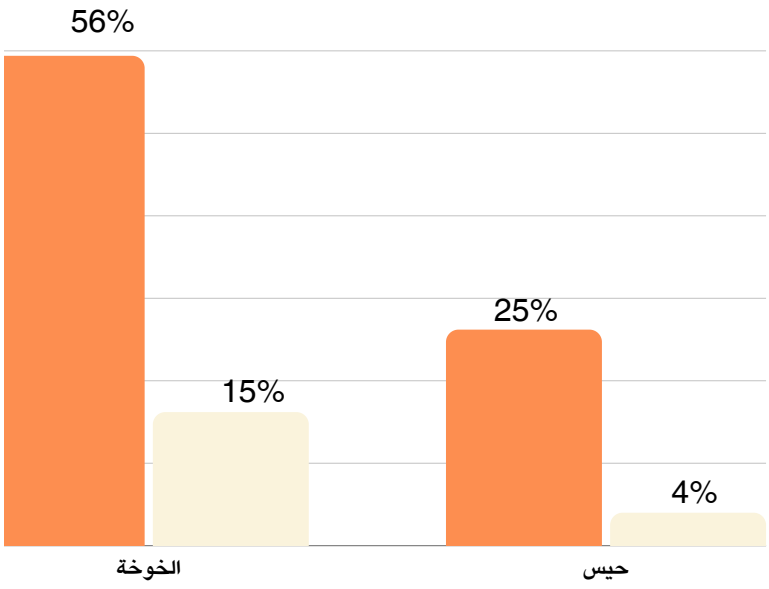
الجدول والرسم البياني التالي يوضح توزيع معيلي الأسر حسب نوع الاجتماعي.

النوع الاجتماعي لمعيل الأسرة في العينة

مديرية	ذكـور	نسبة المئوية	أنـاث	نسبة المئوية
الخوخة	297	56%	81	15%
حيس	131	25%	20	4%
الأجمالي	428	81%	101	19%



نسبة معيل الأسرة في العينة



توزيع نسبة معيل الأسرة في العينة

قطـاع التعليـم

Education Sector

محافظة الحديدة

قطـاع التعليـم

قطاع التعليم في مديريات ذوباب والمخا يواجه تحديات عديدة، خاصة في مناطق الشريط الساحلي للمديريات.
تأثرت العملية التعليمية بشكل كبير جراء الحروب الأخيرة في المنطقة مما أدى إلى تراجع وتدهور في جودة التعليم وتضرر العديد من المرافق التعليمية. يظهر الوضع التعليمي عدم الاستقرار ويواجه تحديات تتعلق بتوفير بيئة تعليمية ملائمة ومستدامة في ظل الظروف الصعبة التي خلفتها الأحداث الأخيرة في المنطقة.
وتشير البيانات من مكتب التربية والتعليم في المديريات إلى وجود **40** مدرسة، في مديرية خوخة. و **40** مدرسة في مديرية حيس.
ومن خلال المسح الميداني، أجري مسح لي **5** مدارس في مديرية خوخة ، و **9** مدارس في مديرية حيس.
الجدول هنا يوضح توزيع المدارس في المديريات:

توزيع المدارس التي تم النزول لها في مديريات الخوخة، حيس

مديرية	عدد المدارس	تعليم الأساسي	تعليم الثانوي	أساسي / ثانوي
خوخة	5	4	0	1
حيس	9	8	0	1
الأجمالي	14	12	0	2

تجدر الإشارة إلى أنه في مديرية الخوخة تعاني مدرسة النهضة من دمار كامل بسبب الحرب وفي الوقت الحالي لا تنفذ عمليات تدريس في هذه المدرسة بسبب الأضرار الكبيرة التي لحقت بها جراء الظروف الصعبة التي فرضتها الحروب.

المدارس المتبقية تعمل بشكل كامل، ولكن هناك بعض المدارس التي تعمل بشكل جزئي بسبب تردي المباني التعليمية. بالإضافة إلى ذلك، توجد بعض المرافق الخدمية مثل الحمامات التي قد لا تعمل بشكل جيد.

بعض المدارس تقدم تعليم من الصف الأول إلى الصف السادس فقط ، وذلك لأسباب عدة منها:

- قلة عدد الصفوف مقارنة بعدد الطلاب.
- نقص في عدد الكادر التعليمي.
- عدم توفر الإمكانيات مثل: الكتب المدرسية، كراسي الطلاب.

- الجدول التالي يوضح توزيع الصفوف والمراحل الدراسية بحسب المدارس:

مديرية الخوخة						
م	اسم المدرسة	عدد الطلاب	عدد الفصول	مرحلة التعليم	حالة المبنى	تشغيل مدرسة
1	مدرسه الشهيد هيثم بري	930	17	أساسي	سليم	يعمـل بشكـل جيـد
2	مجمع ٢٢ مايو	3500	35	أساسي	سليم	يعمـل بشكـل جيـد
3	مدرسة النهضه	445	3	أبتدائي	مدمر بسكل كبير	يعمـل بشكـل جيـد
4	مدرسة الفاروق الأساسيه	1407	12	أساسي	سليم	يعمـل بشكـل جيـد
5	مدرسة الامل	400	6	أبتدائي / متوسط	سليم	يعمـل بشكـل جزئي

في إطار مديرية الخوخة يظهر التحليل لبيانات المدارس المختلفة تنوعًا في حالات التشغيل وظروف المباني. يبرز أن مدرسة الشهيد هيثم بري ومجمع ٢٢ مايو تعملان بشكل جيد حيث تتمتع المباني بحالة سليمة ويوجد عدد كبير من الفصول والطلاب. على الجانب الآخر، تظهر مدرسة النهضة تحديات كبيرة حيث يُشار إلى أن المبنى مدمر بشكل كبير مما يستدعي التدخل العاجل لتحسين الظروف.

من الجدير بالذكر أن مدرسة الفاروق الأساسية تظهر أداءً ممتازًا أيضًا، حيث يُشار إلى أن المبنى سليم والعملية التعليمية تجري بشكل جيد أما مدرسة الأمل فتعمل بشكل جزئي وهنا يمكن النظر في سبل تحسين وتعزيز تشغيلها بشكل أكثر فاعلية.

بشكل عام، يتوجب على مديرية الخوخة النظر في توفير الدعم اللازم لتحسين حالة مدرسة النهضة والنظر في كيفية تحسين تشغيل مدرسة الأمل بشكل كامل، مع التركيز على الصيانة الضرورية للمباني وتحسين البيئة التعليمية لتحقيق التطور وتقديم أفضل خدمة تعليمية للطلاب.

مديرية حيـس						
م	اسم المدرسة	عدد الطلاب	عدد الفصول	مرحلة التعليم	حالة المبنى	تشغيل مدرسة
1	مدرسة عمر بن الخطاب	125	3	أبتدائي / متوسط	مدمر جزئيا	يعمـل بشكـل جزئـي
2	مدرسة الثورة	316	5	أبتدائي / متوسط	متوسط	يعمـل بشكـل جيـد
3	عبدالله ابن الزبير	132	7	أساسي	رديء	يعمـل بشكـل جزئـي
4	مدرسة 22مايو	800	9	أساسي / ثانوي	رديء	يعمـل بشكـل جيـد
5	مدرسة ام المعارك	223	5	أبتدائي / متوسط	مدمر جزئيا	يعمـل بشكـل جزئـي
6	مدرسة التعاون	276	6	أساسي	مدمر جزئيا	يعمـل بشكـل جزئـي
7	مدرسة النور	340	6	أبتدائي / متوسط	مدمر جزئيا	يعمـل بشكـل جزئـي
8	مدرسة النهضة	1346	12	أساسي	مدمر جزئيا	يعمـل بشكـل جزئـي
9	حفصه بنت عمر	980	16	أساسي	مدمر جزئيا	يعمـل بشكـل جيـد

في إطار مديرية حيس، يعكس تحليل البيانات للمدارس المختلفة واقعًا متباينًا في حالات التشغيل وحالة المباني تبرز بعض الجوانب الرئيسية:

مدرسة عمر بن الخطاب تعاني حالة مبنى مدمرة جزئياً وتعمل بشكل جزئي، وعلى الرغم من ذلك، يظهر وجود عدد محدود من الفصول والطلاب.

مدرسة الثورة تعمل بشكل جيد وتتمتع بمبنى ذي حالة متوسطة، وتشير الأرقام إلى وجود عدد مناسب من الفصول والطلاب.

من ناحية أخرى مدرسة عبدالله ابن الزبير تعمل بشكل جزئي وتعاني حالة مبنى رديئة مما يستلزم النظر في سبل تحسين البنية التحتية وظروف التشغيل.

مدرسة 22 مايو تظهر أداءً جيدًا رغم وجود بنية متوسطة، وتتمتع بعدد كبير من الفصول والطلاب، مما يشير إلى فاعلية تشغيل جيدة.

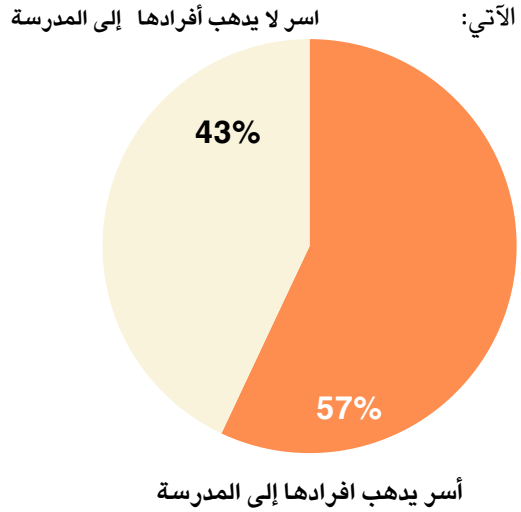
المدارس الأخرى، مثل مدرسة ام المعارك، التعاون، النور، النهضة، وحفصة بنت عمر، تعمل جزئيًا وتعاني حالة مبان مدمرة جزئياً، مما يتطلب اهتمامًا بالصيانة وتحسين البنية التحتية لتعزيز البيئة التعليمية.

نتائج استبانة أفراد عينة الدراسة في المجال التعليمي

تضم استمارة المسح الميداني جانب خاص في مجال التعليم، يتم الإجابة عنها من قبل العينة، وتدور محور هدأ القسم حول وضع التعليم والصعوبات التي تواجههم، بعد ذلك تُحَلَّل الإجابات، التي تساعد على فهم الوضع التعليمي في المنطقة والكشف عن الاحتياجات التعليمية من وجهة نظر السكان وكانت نتائج التحليل على النحو الآتي:

- **ذهاب أفراد اسر العينة للمدارس:**

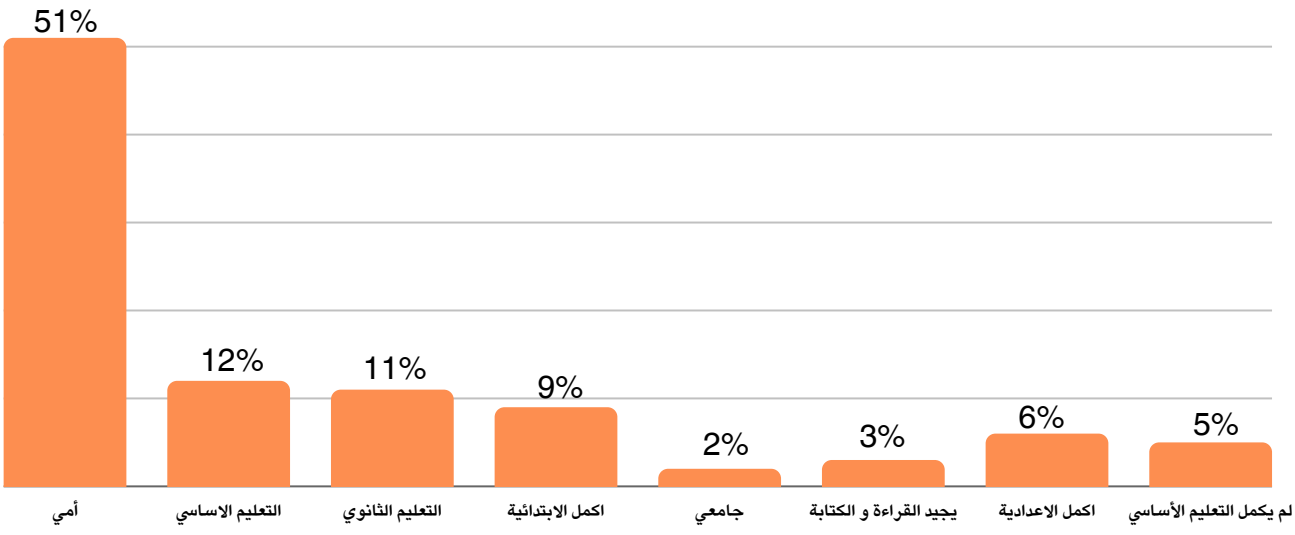
وفقًا لنتائج العينة يتضح أن 43 % من الأسر لا يرسل أفرادها إلى المدرسة إطلاقا تعتبر هده النسبة ضعيفة بسبب وجود صعوبات ومعوقات تحول دون حضورهم للمدرسة منها العوامل الاقتصادية مثل عدم قدرتهم على توفير مستلزمات الدراسة والعوامل الاجتماعية مثل العادات والتقاليد والعوامل الجغرافية مثلاً بُعد المسافة إلى المدرسة أو عدم توفر مدارس في المنطقة.



- **المستوى التعليمي لرب الأسرة في العينة:**

من خلال نتائج العينة يتضح أن نسبة الأمية بين المستجيبين للمقابلة عالية للغاية حيث بلغت 51% من إجمالي نسبة العينة. ويظهر لنا من ذلك أن نسبة الأمية في المنطقة مرتفعة مقارنة بنسبة للمتعلمين يُعزى هذا وجود صعوبات تعلمية كبيرة تتضمن الجوانب الاقتصادية والاجتماعية والجغرافية.

يُظهر الرسم البياني التالي توزيع مستويات التعليم بين المستجيبين في العينة.



المعوقات والصعوبات التي تعيق ذهاب أفراد أسر العينة إلى المدرسة:

من خلال نتائج العينة الدراسية والتحقق الميداني ظهرت عدة عوائق وصعوبات تعيق أو تقلل من تلقي أفراد الأسر التعليم المدرسي تشمل هذه عدة جوانب منها: جوانب اجتماعية واقتصادية وجغرافية وتعليمية تربوية.

العوامل المؤثرة في العملية التعليمية		
الجوانب المؤثرة في التعليم	العوامل المؤثرة	نسبة التـأثير
الاقتصادية	الذهاب للعمل لتوفير لقمة العيش	عالي
	ضعف الجانب المالي المساعد للتعليم والالتحاق بالمدارس (رسوم دراسية، مواصلات، الخ...)	عالي
	عدم توفر إمكانيات الالتحاق بالمدارس (أدوات مدرسية ، ملابس مدرسية ، إلخ ...)	عالي
الجغرافية	عدم وجود مدرسة في المنطقة	متوسط
	موقع المدرسة بعيد عن السكن	متوسط
	التسويف وإهمال رب الأسرة بمتابعتهم وتعليمهم من الأساس	ضعيف

تظهر نتائج العينة الدراسية والتحقيق الميداني أن هناك عدة عوائق وصعوبات تعيق أو تقلل من فرص ذهاب أفراد أسر العينة إلى المدرسة. تشمل هذه العوائق جوانب اجتماعية واقتصادية وجغرافية وتعليمية تربوية.

تُعد الجوانب الاقتصادية من بين العوامل الرئيسية التي تؤثر بشكل كبير على تلقي التعليم، حيث يظهر أن الذهاب للعمل لتوفير لقمة العيش يمثل عاملًا رئيسيًا بنسبة تأثير عالية بالإضافة إلى ذلك، يتأثر التعليم أيضًا بضعف الجانب المالي المساعد مثل الرسوم الدراسية وتكاليف المواصلات.

على صعيد آخر، تظهر الجوانب الجغرافية أيضًا كعوامل مؤثرة حيث يشير عدم وجود مدرسة في المنطقة وبعد موقع المدرسة عن السكن إلى تأثير متوسط. وفيما يتعلق بالجوانب التعليمية والتربوية، يظهر التسويف وإهمال رب الأسرة بمتابعة تعليم أفراد الأسرة كعامل ذو تأثير ضعيف.

تتباين هذه العوامل في درجات أثرها وتبرز أهمية اتخاذ إجراءات متكاملة للتغلب على هذه التحديات وتعزيز فرص التعليم للأفراد في هذه الأسر.

الاحتياجات التعليمية مديرية خوخـة ، حيـس:

مديرية الخوخـة					
م	اسم المدرسة	عدد الطلاب	عدد الفصول	حالة المبنى	الاحتياج المطلوب بحسب إدارة المدرسة
1	مدرسه الشهيد هيثم بري	930	17	سليم	بناء صفوف إضافية اعاده ترميم بعض مرافق المدرسة بناء مخزن للكتب تحتاج المدرسة بئر وغطاس وبراده مياه الشرب
2	مجمع ٢٢ مايو	3500	35	سليم	تأثيث الفصول تأثيث قاعة الإجتماعات تأثيث الاداره ،، دواليب حديد للملفات كمبيوتر وطابعه
3	مدرسة النهضه	445	3	مدمر بسكل كبير	مدرسة عباره عن طرابيل فقط بحاجة لمدرسة كامله بشكل عام
4	مدرسة الفاروق الأساسيه	1407	12	سليم	صيانة حمامات أضافة اربعه الواح شمسية توفير برادات لمياه شرب أضافة فصول توفير حوافز للمعلمين
5	مدرسة الامل	400	6	سليم	بناء فصلين او ثلاثه ترميم بعض الفصول صيانه المنظومة الشمسية توفير6سبوارت

من خلال تحليل البيانات الواردة، يظهر أن هناك احتياجات ملحة تواجه المدارس في مديرية الخوخة، وهذه الاحتياجات تتنوع بحسب حالة المباني وعدد الفصول والطلاب. في مدرسة الشهيد هيثم بري، على سبيل المثال، التحديات تتركز حول ضرورة بناء صفوف إضافية، إعادة ترميم بعض المرافق، وتأمين مخزن للكتب، بالإضافة إلى احتياجات أساسية كبيرة مثل بئر وغطاس وبرادة مياه الشرب. بينما في مدرسة النهضة، التي تعاني هدماً جزئياً للمبنى، يظهر أنها في حاجة ماسة لبناء مدرسة كاملة. ومن الجدير بالذكر أن الاحتياجات في المدارس الأخرى تتراوح بين تأثيث الفصول وتحسين المرافق إلى توفير الحواسب وتحسين منظومات الطاقة الشمسيةويشير ذلك إلى أهمية اتخاذ إجراءات فورية لتلبية هذه الاحتياجات وتحسين بيئة التعلم لدعم التعليم وتحفيز حضور الطلاب والمعلمين.

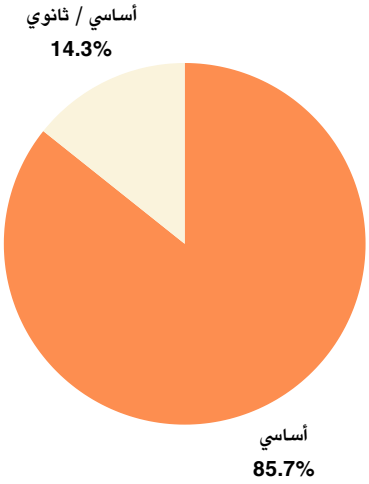
مديرية حيـس						
م	اسم المدرسة	عدد الطلاب	عدد الفصول	مرحلة التعليم	حالة المبنى	الاحتياج المطلوب بحسب إدارة المدرسة
1	مدرسة عمر بن الخطاب	125	3	أبتدائي / متوسط	مدمر جزئيا	احتياج حمامات وطاقه شمسيه حوافز للمعلمين
2	مدرسة الثورة	316	5	أبتدائي / متوسط	متوسط	منظومه طاقة الشمسية..وشبكه مياه وبناء فصول إضافية وحوفز للمدرسين
3	عبدالله ابن الزبير	132	7	أساسي	رديء	منظومة طاقة شمسية اعاده تأهيل مدرسة
4	مدرسة 22مايو	800	9	أساسي / ثانوي	رديء	بناء صفوف إضافية اعاده ترميم بعض مرافق المدرسة
5	مدرسة ام المعارك	223	5	أبتدائي / متوسط	مدمر جزئيا	بناء صفوف إضافية عاده ترميم بعض مرافق المدرسة منظومة شمسية
6	مدرسة التعاون	276	6	أساسي	مدمر جزئيا	بناء صفوف إضافية اعاده ترميم بعض مرافق المدرسة
7	مدرسة النور	340	6	أبتدائي / متوسط	مدمر جزئيا	بناء صفوف إضافية اعاده ترميم بعض مرافق المدرسة
8	مدرسة النهضة	1346	12	أساسي	مدمر جزئيا	بناء صفوف إضافية اعاده ترميم بعض مرافق المدرسة
9	حفصه بنت عمر	980	16	أساسي	مدمر جزئيا	اعاده بناء مدرسة بشكل كلي

بناءً على تحليل البيانات في مديرية حيس، يظهر وضوحاً أن المدارس تعاني احتياجات متنوعة تتطلب تدخلاً فورياً لتحسين الظروف التعليمية. على سبيل المثال في مدرسة عمر بن الخطاب التي يُلاحظ أن حالة المبنى مدمرة جزئياً هناك حاجة إلى توفير حمامات وطاقة شمسية وحوافز للمعلمين. وفي مدرسة الثورة يشير الاقتراح إلى ضرورة تحسين بنية المدرسة وتوفير منظومة طاقة شمسية.

على الجانب الآخر تتضمن مدرسة 22 مايو احتياجات إلى بناء صفوف إضافية وإعادة ترميم بعض المرافق في حين تتطلب مدرسة أم المعارك بناء صفوف إضافية وإعادة ترميم المرافق وتوفير نظام شمسي. يظهر هذا التحليل أن التحديات تتراوح بين تأهيل المباني وتوفير وسائل الراحة للطلاب والمعلمين، مما يشير إلى ضرورة التدخل الفوري لتحسين بيئة التعلم وجعلها أكثر حيوية وفعّالية.

النظام التعليمي وحالة المبنى:

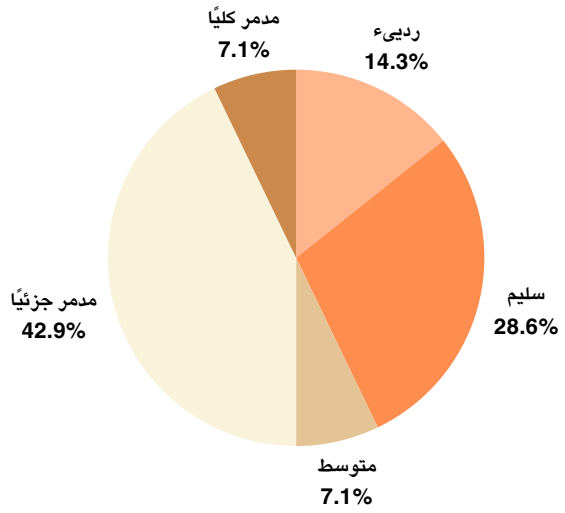
هناك 14 مدارس تم استهدافها في المسح ، حيث تعتبر جميعها مدارس تعليم أساسي، باستثناء مدرسة واحدة تقدم تعليمًا أساسيًا في الفترة الصباحية وتعليمًا ثانويًا في الفترة المسائية كما هو موضح في الرسم البياني:



• حالة المبنى المرفق التعليمي:

حالة المباني في المرافق التعليمية في العينة تتراوح بين السليمة والمتوسطة الجودة.

هناك أربع مدارس تظهر بحالة سليمة من حيث عدم وجود تدهور في المباني ، مدرسة واحدة بحالة متوسطة، بينما تظهر مدرستين بحالة رديئة ست مدارس بحالة مدمرة جزئيًا.



• حالة تشغيل المرفق التعليمي:

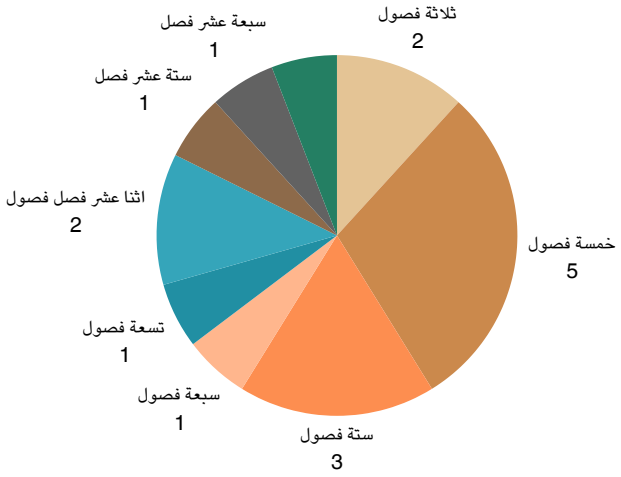
توجد أربع عشر مدارس تعمل بشكل جزئي، حيث تعاني بعض مرافق الخدمات من عدم العمل، مثل دورات المياه، والمختبرات، وبعض الفصول الدراسية نظرًا لعدم توفر الأثاث أو التجهيزات، وتوجد بعضها خارج الخدمة.

بالمقابل هناك مدرسة واحدة تعمل بشكل جيد حيث يتم استخدام جميع المرافق الخدمية والفصول الدراسية، ولكن بحد أدنى بسبب نقص الإمكانيات وعدد الطلبة المرتفع.

• عدد الفصول الدراسية في المدارس العينة:

عدد المدارس في العينة هو اربع عشر مدرسة . منها أربع مدارس، تتكون كل منها على خمسة فصول دراسية أو اقل فقط مما يؤدي إلى ازدحام في الفصول الدراسية.

وهناك ثلاث مدارس أخرى تتألف من ستة فصول دراسية و ست مدارس تتكون اكثر من ستة فصول، وتوجد مدرسة واحدة فقط تحتوي على 35 فصلاً دراسياً وهي الأكبر من بين المدارس.

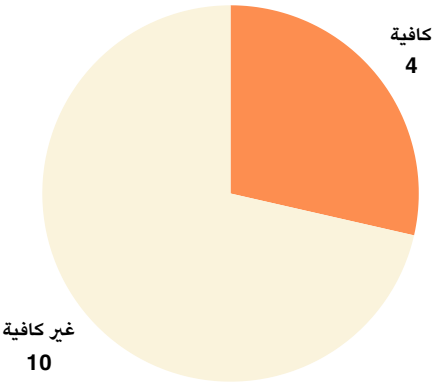


• عدد دورات المياه في مدارس العينة :

في بعض المدارس عدد الحمامات غير كافٍ بسبب عدد الطلبة المرتفع أو تضررها بسبب الأحداث الأخيرة.

اربع مدارس من إجمالي اربع عشر مدرسة تتوفر فيها المرافق الخدمية (الحمامات) بشكل يلبي المطلوب.

هذا يؤدي إلى تأثير سلبي على تجربة التعلم حيث يجب أن يُوَفَّر عدد كاف من الحمامات لتلبية احتياجات الطلاب من الذكور والإناث في المقابل تتوفر في عشر مدارس من إجمالي اربع عشر مدرسة لا توجد فيها المرافق الخدمية (الحمامات) بشكل يلبي المتطلبات المطلوبة.

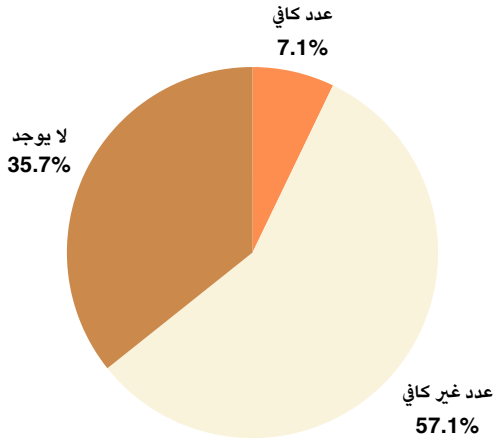


• احتياج كراسي لطلبة المدراس في العينة :

في المدارس المتضررة جزئيًا عدد كراسي الطلبة غير كافي.

ثمان مدارس من إجمالي اربع عشر مدرسة لا تحتوي على عدد كراسي يلبي احتياجات المدرسة ويواكب عدد الطلبة هذا يؤدي إلى تأثير سلبي على تجربة التعلم، ويسبب ازدحاماً في الكرسي الواحد.

في المقابل تتوفر كراسي الطلبة في مدرسة واحده فقط يلبي الاحتياج و خمس مدارس لا تحتوي على كراسي حيث يجلس الطلبة في الارض.



نظام الكهرباء و المياه

الكهرباء والمياه تعتبران من الاحتياجات الأساسية لبنية المدارس، وتكتسبان أهمية خاصة في المناطق الساحلية حيث تكون درجات الحرارة مرتفعة . في الفقرة التالية سنناقش حالة وضع الكهرباء والمياه في مدارس العينة مع التركيز على أهمية هاتين الخدمتين في توفير بيئة تعليمية فاعلة ومريحة خاصةً في ظل التحديات التي قد تواجهها المناطق ذات الطقس الحار وارتفاع عدد الطلبة في الفصل الدراسي.

- **الشبكة الكهربائية في المدارس:**

بالنظر إلى مدارس العينة يظهر أنه لا تتوفر منظومة كهرباء عامة نظرًا لعدم توفرها في المنطقة المحيطة بشكل تام.

حيث تعتمد اربع مدارس على منظومة طاقة شمسية في توفير الكهرباء بينما في عشر مدارس لا توجد مصادر للكهرباء مطلقًا.

يبرز هذا التحليل حاجة المدارس إلى حلول مستدامة لتلبية احتياجات الكهرباء في ظل عدم توفر منظومة عامة.

الجدول التالي يوضح مصادر الكهرباء في المدارس:

مدرسـة	نوع منظومة الكهربائية
مجمع 22 مايو	لا توجد منظومة طاقة شمسية
مدرسة الفاروق الأساسيه	
مدرسة النهضة	
مدرسه الشهيد هيثم بري	

مدرسـة	نوع منظومة الكهربائية
حفصة بنت عمر	لا توجد منظومة كهربائية
عبدالله ابن الزبير	
مدرسة 22مايو	
مدرسة الامل	
مدرسة التعاون	
مدرسة الثورة	
مدرسة النهضه	
مدرسة النور	
مدرسة ام المعارك	
مدرسة عمر بن الخطاب	

- **شبكة المياه في المدارس:**

بالنظر إلى نتائج العينة تشير البيانات إلى صعوبة في توفير المياه في بعض المدارس حيث تعتمد المدرسة على شراء المياه عبر (وايت / بوزه) وتترتب على ذلك تكلفة مالية، في حين تعتمد مدرستين على بئر للحصول على المياه وتوجد مدرستان من المدارس لا تتوفر المياه فيها نهائياً بسبب عدم القدرة على شرائها أو الحصول عليها من مصادر أخرى. أما متبقي من المدارس يتمتعون بوجود شبكة مياه عامة.

الجدول التالي يوضح مصادر المياه في المدارس:

مدرسـة	مصادر المياه في المدرسة
حفصة بنت عمر	شبكة مياه عامة
مدرسة التعاون	
مدرسة النور	
مدرسة ام المعارك	
عبدالله ابن الزبير	لا يوجد مصادر للمياه
مدرسة 22مايو	
مدرسة الثورة	
مدرسة النهضة	
مدرسة النهضه	
مدرسة عمر بن الخطاب	

قطـاع الصحـة

Health Sector

محافظة الحديدة

قطـاع الصحـي

قطاع الصحة في مديريتي الخوخة وحيس يواجه العديد من التحديات، ومن أبرزها نقص الكوادر الوظيفية ويعزى ذلك إلى تجميد التوظيف وبلوغ عدد من الموظفين الحد الأقصى للخدمة بالإضافة إلى ندرة الكوادر النسائية والكوادر المتخصصة.

وفي إطار المسح الميداني تمت زيارة 4 مرافق صحية في مديرية الخوخة و 4 مرافق صحية في مديرية حيس.

يُظهر الجدول التالي توزيع مرافق الرعاية الصحية في المديريتين:

المنطقة	منطقة	نوع المرفق الصحي	عدد الاطباء	فتره العمل
الخوخـة	جشة	وحدة صحية	2	صباحي
	مدينة	مركز أمومة وطفولة	9	صباحي
	مرشده	وحدة صحية	5	صباحي
	الوعره	وحدة صحية	6	صباحي
حيـس	السبعة	وحدة صحية	5	صباحي
	محل الربيع	وحدة صحية	3	صباحي
	الرباط	وحدة صحية	4	صباحي
	مدينة	مستشفى عام	40	صباحي / مسائي

بالنظر إلى الجدول السابق يظهر لنا عدد المرافق الصحية في مناطق المسح مُبينًا نوع تلك المرافق سواء كانت مستشفىً عامًا أو وحدات صحية أو مراكز صحية، ويُوضح أيضًا عدد الأطباء المتواجدين في تلك المرافق. ونلاحظ عدم وجود مستشفى في مديرية الخوخة.

نتائج استبانة أفراد عينة الدراسة في المجال الصحـي:

ضمن استمارة المسح الميداني هناك قسم مخصص لتقييم الوضع الصحي يُجاب عنه من قبل عينة يتيح هذا التحليل فهم الوضع الصحي في المنطقة والكشف عن الاحتياجات الصحية. يتطرق هذا التحليل إلى العوامل التي قد تؤثر إيجابًا على التحسين في مجال الصحة وكذلك يلقي الضوء على التحديات والاحتياجات في القطاع الصحي.

- **حالة المبنى الحالية (المرفق الصحي):**

يتبين أن حالة المباني للمرافق الصحية جيدة ولا تتطلب أعمال ترميم في المرافق، قد تحتاج بعض المرافق إلى توسيعات لتلبية الاحتياجات المتزايدة. ما عدا وحده صحية في محل الربيع مدمره بشكل كليًا وتحتاج إلى اعاده تأهيل بشكل كامل.

- **حالة تشغيل المرفق الصحي:**

يتضح من النتائج أن المرافق الصحية تعمل بشكل جيد بشكل عام، باستثناء مستشفى حيس العام يعمل بشكل جزئي. و وحده الصحية محل الربيع متوقفة عن العمل بسبب تدمير مبنى بشكل كامل ومع ذلك، يمكن اعتبار المباني في باقي المرافق الصحية في العينة مناسبة، وتحتاج بشكل رئيسي إلى دعم في جوانب مثل الأشعة والصيانة للمنظومة الشمسية.

- **المختبرات و الصيدليات في المرافق الصحية**

تظهر النتائج أن جميع المرافق الصحية في العينة تحتوي على مختبرات لإجراء الفحوصات الطبية، باستثناء اربعة مرافق لا الذي لا يحتوي على مختبر. كما تشير النتائج إلى وجود صيدليات في جميع المرافق الصحية التي شملتها العينة.

المنطقة	منطقة	نوع المرفق الصحي	مختبرات	صيدلية
الخوخـة	جشة	وحدة صحية	1	1
	مدينة	مركز أمومة وطفولة	1	1
	مرشده	وحدة صحية	0	1
	الوعره	وحدة صحية	1	1
حيـس	السبعة	وحدة صحية	0	1
	محل الربيع	وحدة صحية	0	0
	الرباط	وحدة صحية	0	1
	مدينة	مستشفى عام	1	1

- **الخدمات الصحية الخاصة بالطفل و المراة:**

بالنسبة للخدمات الطبية في مجال الأمومة والطفولة، تظهر البيانات وجودها في جميع المرافق الصحية التي تمت مراجعتها وتضمنت العينة المسح. ومن المهم أن نلاحظ أن الخدمات المقدمة تختلف من مرفق إلى آخر، كما يوضح الجدول التالي:

المنطقة	منطقة	نوع المرفق الصحي	خدمات الطبية
الخوخـة	جشة	وحدة صحية	تطعيم الأطفال
	مدينة	مركز أمومة وطفولة	تطعيم وتغذية الاطفال عيادة اخصائي نساء عيادة اخصائي اطفال
	مرشده	وحدة صحية	تطعيم الأطفال وصحه انجابية مشورة دعم نفسي
	الوعره	وحدة صحية	تطعيم الأطفال وصحه انجابية مشورة دعم نفسي
حيـس	السبعة	وحدة صحية	تطعيم الاطفال عيادة اخصائي نساء عيادة اخصائي اطفال عمليات توليد اطفال
	محل الربيع	وحدة صحية	تطعيم الاطفال عيادة اخصائي نساء عيادة اخصائي اطفال
	الرباط	وحدة صحية	تطعيم الاطفال عيادة اخصائي نساء عيادة اخصائي اطفال عمليات توليد اطفال
	مدينة	مستشفى عام	تطعيم الاطفال عيادة اخصائي اطفال عيادة اخصائي نساء عمليات توليد اطفال

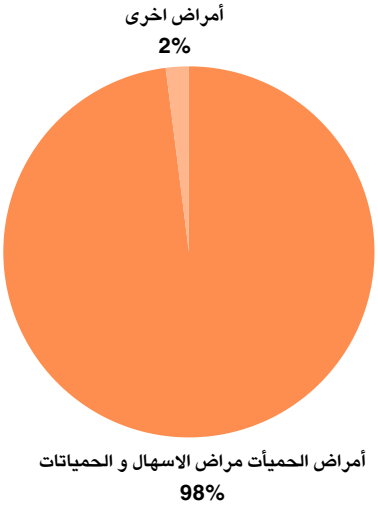
تظهر البيانات أن الخدمات الصحية المختلفة في مجال الأمومة والطفولة متاحة في مختلف المرافق الصحية المستعرضة يُلاحظ أن هناك تنوعًا في الخدمات المقدمة حيث تختلف حسب نوع المرفق الصحي.

انتشار الأوبئة:

البيانات تظهر انتشار بعض الأمراض ويمكن تصنيفها إلى أمراض موسمية ناجمة عن تغيرات الجو مثل الحمى، وأمراض ناتجة عن التلوث مثل الإسهال والالتهابات التنفسية والحصبة والملاريا يعتبر هذا النوع من الأمراض الأكثر انتشارًا في المناطق السكانية على طول الشريط الساحلي، في مديرتين ذوباب و المخاء .

يظهر ذلك تأثير البيئة والظروف المناخية على انتشار الأمراض ويشير إلى ضرورة اتخاذ تدابير وتوفير الرعاية الصحية اللازمة لمكافحة هذه الأمراض. وفهم الأسباب المحتملة لانتشار هذه الأمراض مثل نقص الصرف الصحي أو التلوث البيئي، أو الوعي المجتمعي.

وبحسب عينة الدراسة إن الأمراض المنتشرة 98% منها عبارة عن الحميات و الملاريا بالاضافة إلى أمراض الإسهال، و 2% امراض أخرى. كما هو موضح في رسم البياني



• مسببـات تلك الأمـراض:

تشير آراء عينة الإدارات في المرافق الصحية وأفراد المجتمع إلى أن من بين أهم مسببات الأمراض:

1. انتشار البعوض في المنطقة:

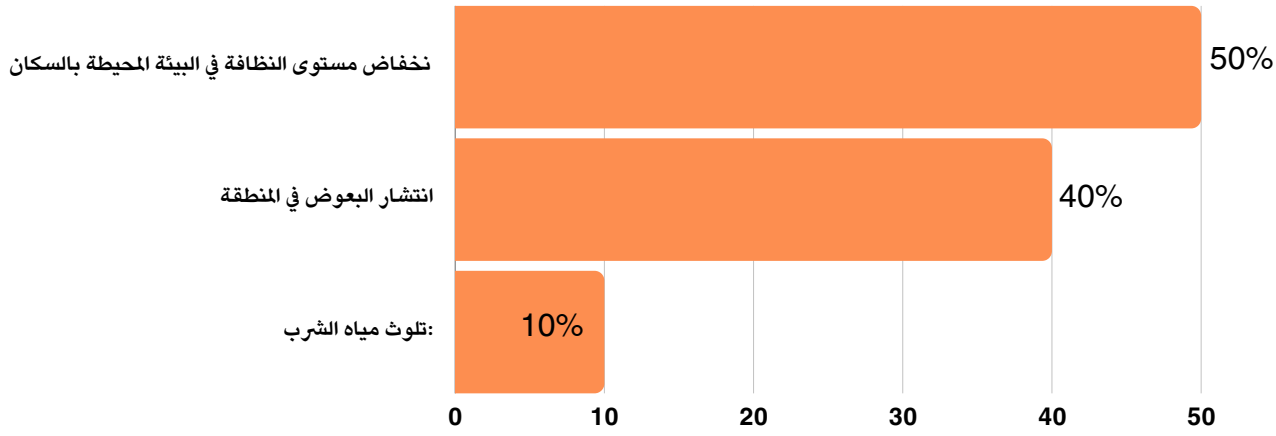
يُعزى هذا إلى وجود مخلفات الصرف الصحي في المنطقة، وتحديدًا وجود البيارات المكشوفة. يعتبر انتشار البعوض مشكلة صحية خطيرة نظرًا لقدرتها على نقل الأمراض المعدية.

2. تلوث مياه الشرب:

يُشير الاهتمام إلى تلوث مياه الشرب في بعض المناطق، مما يُسبب العديد من حالات الإسهال. يمكن أن يكون ذلك ناتجًا عن عدم نقاء مصادر المياه المحمية أو طرق تخزين المياه.

3. أنخفاض مستوى النظافة في البيئة المحيطة بالسكان:

إن انخفاض مستوى النظافة في البيئة المحيطة بالسكان يسبب العديد من المشاكل الصحية والبيئية. فيما يلي بعض الآثار المحتملة لهذا الانخفاض : انتشار الأمراض - تلوث المياه والهواء - تأثيرات على الحيوانات والنباتات - تأثيرات اقتصادية- تأثيرات اجتماعية.



صعـوبات الحصـول علـى الخـدمـات الطبيـة:

- **عدم وجود طاقم طبي نسائي:**

نقص في الكوادر الطبية النسائية يؤثر في قدرة المرفق الصحي على تقديم خدمات صحية متكاملة للنساء وتعتبر من اهم الصعوبات التي تواجه المجتمع كون توجد عادات وتقاليد لدى المجتمع اليمني وخصوصية خاصة للنساء.

- **ارتفاع تكاليف العلاج:**

تكاليف العلاج العالية قد تكون عائقًا كبيرًا للمواطنين في الحصول على الرعاية الطبية اللازمة.

- **عدم وجود تخصصات متنوعة:**

نقص في التخصصات الطبية المتنوعة يعني أن بعض الحالات قد تحتاج إلى التحويل إلى مناطق أخرى للحصول على الرعاية.

- **غياب الأطباء:**

عدم وجود عدد كاف من الأطباء؛ يتسبب في ضعف في تقديم الخدمات الطبية.

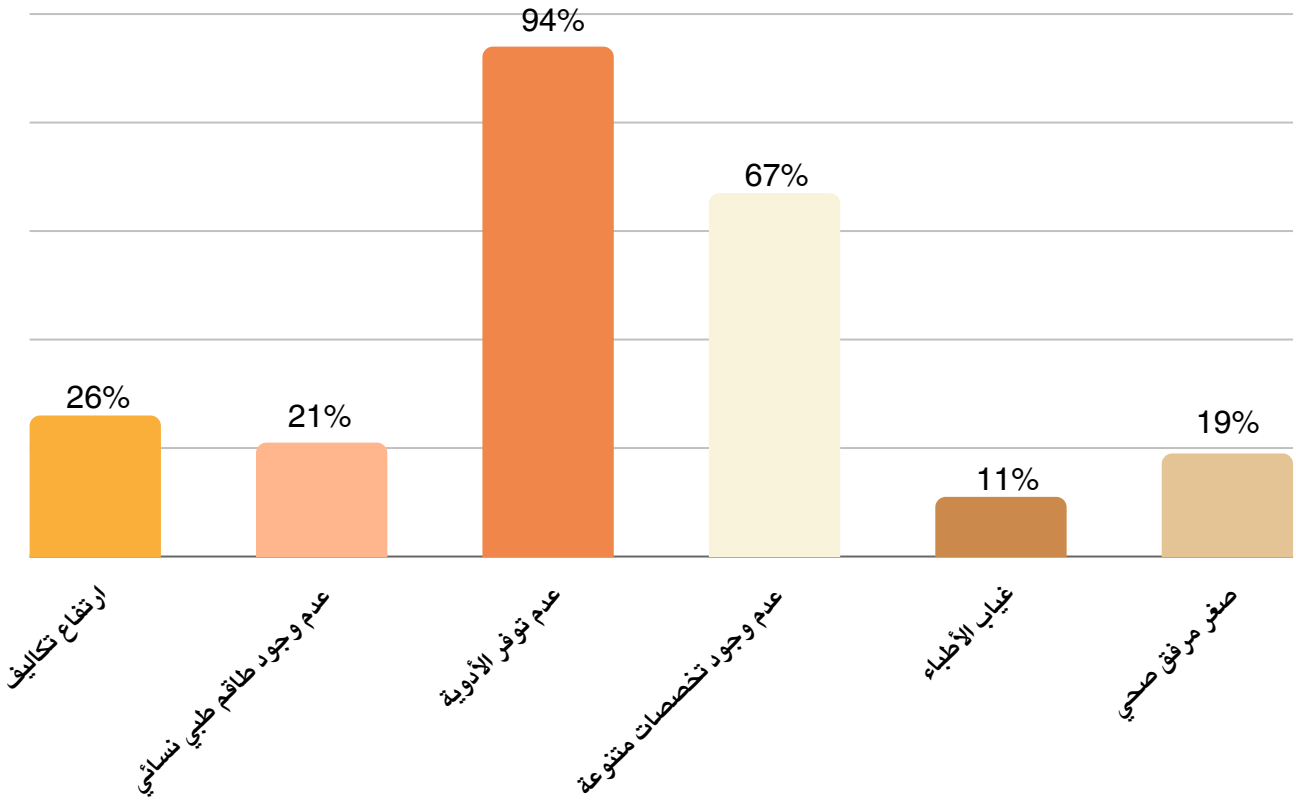
- **عدم توفر الأدوية:**

نقص في توفر الأدوية يعيق العلاج الفعّال ويمكن أن يؤثر سلبًا على نتائج العلاج.

- **صغر مساحة المرفق الصحي:**

بسبب صغر مساحة المرافق الصحية لا يستوعب المرضى جميعهم على نحو مستمر.

الرسم البياني أدناه يظهر مدى تأثير الصعوبات على الحصول على الخدمات الطبية، ويمكن أن تكون هناك عدة أسباب تتداخل في تأثيرها في هذه الخدمات. يجب ملاحظة أن نسبة تأثير كل سبب يُحَلَّل بشكل منفصل عن نسبة التأثير للأسباب الأخرى.



تقييم البنية التحتية للمرافق الصحية:

- **شبكة الكهرباء المستخدمة في المرفق الصحي:**

تعتمد المرافق الصحية على مصادر الطاقة الشمسية كمصدر رئيسي للكهرباء نظرًا لعدم وجود شبكة كهربائية في المنطقة بشكل تام. وهذا يؤثر في جودة خدمات المرافق الصحية خلال الفترة المسائية، حيث تقتصر عملية الرعاية الطبية في الوحدات الصحية على الفترة الصباحية وتكون ضعيفة في الفترة المسائية. ينجم عن ذلك صعوبة تلبية الحالات الطبية المستعجلة التي قد تحدث في تلك الفترة مما يضطر بعض السكان إلى الانتقال إلى المستشفى العام في مديرية حيس أو الذهاب إلى مرافق صحية خاصة.
يستخدم المستشفى العام في في حيس مولد خاص للكهرباء.

- **مصـادر الميـاه فـي المـرفـق الصحـي:**

مصادر المياه في المرافق الصحية بمديريات الخوخة وحيس التي تمت زيارتها ضمن العينة تنقسم إلى نوعين. هناك 3 مرافق صحية تعتمد على مصادر مياه الآبار الخاصة بالمرافق. ووحدة صحية واحدة تعتمد على شبكة مياه متاحة في المنطقة المحيطة ويُعتبر هذا أمرا جيدا حيث توصل المياه بدون أي عناء وتظل محمية من التلوث والمشاكل التي قد تحدث في أثناء نقلها بالطرق اليدوية.
وهناك 2 من المرافق التي تعتمد على نقل المياه عبر بوز / وايت نظرًا لعدم وجود شبكة مياه في المنطقة المحيطة.
يُظهر الجدول التالي مصادر المياه وفقًا لكل مرفق صحي:

المنطقة	منطقة	نوع المرفق الصحي	مصادر الميـاه
الخوخـة	جشة	وحدة صحية	بوز / وايـت
	مدينة	مركز أمومة وطفولة	بئـر خاص
	مرشده	وحدة صحية	
	الوعره	وحدة صحية	
حيـس	السبعة	وحدة صحية	شبكة تعاونية
	محل الربيع	وحدة صحية	نقل عبر حيوانات
	الرباط	وحدة صحية	بوز / وايـت
	مدينة	مستشفى عام	

- **الإنارة والمراوح ودورات المياه في مرافـق الصحيـة:**

تشير البيانات إلى أن الإضاءة في 3 مرافق صحية تعتبر كافية ومن ناحية أخرى، هناك مرفق واحد لا يحتوي على إضاءة كافية. فيما يتعلق بالمراوح السقف، تتوفر في 3 مرافق عدد كافٍ من المراوح ولكن في مرفق واحد لا يحتوي على مراوح بينما دورات المياه تعتبر كافية ما عادى في 3 مرافق صحية غير كافية .

يُظهر الجدول التالي يوضح الاحتياجات بحسب المرفق:

المنطقة	منطقة	نوع المرفق الصحي	دورات المياه	الانارة	المراوح
الخوخـة	جشة	وحدة صحية	كافية	ملائمة	عدد مناسب
	مدينة	مركز أمومة وطفولة			
	مرشده	وحدة صحية			
	الوعره	وحدة صحية		غير ملائمة	عدد غيـر مناسب
حيـس	السبعة	وحدة صحية	غير كافية	ملائمة	عدد مناسب
	محل الربيع	وحدة صحية		لا توجد	لا توجد
	الرباط	وحدة صحية		ملائمة	عدد مناسب
	مدينة	مستشفى عام	كافية	غير ملائمة	عدد غيـر مناسب

تُظهر البيانات أن مرافق الصحة في المنطقة تتفاوت في جودة الإضاءة ووجود المراوح ودورات المياه. في 3 من مرافق الصحة، تُعتبر الإضاءة والمراوح متوفرة بشكل مناسب وكذلك دورات المياه تُعتبر كافية. ومع ذلك هناك مرفق واحد يواجه نقصًا في الإضاءة ومرفق آخر لا يحتوي على مراوح. بالإضافة إلى ذلك هناك 3 مرافق صحية لا تحتوي على دورات مياه كافية.

إن توفير مرافق صحية جيدة ومجهزة بالإضاءة والتهوية الجيدة ودورات المياه الكافية يعتبر أمرًا حيويًا لتحسين ظروف الصحة والنظافة في المجتمع.

- **مسافة و زمن الوصول للمرافق الصحية:**

تظهر البيانات أن زمن الوصول إلى المرافق الصحية يختلف بشكل كبير بين المناطق حيث يكون الوصول إلى المرافق في بعض المناطق سهلاً وليس مستلزمًا وقتًا طويلاً. على الجانب الآخر يُعتبر زمن الوصول إلى المرافق الصحية في المناطق النائية أمرًا صعبًا خاصةً عند الحاجة إلى الوصول إلى المستشفيات العامة في مركز مديرية حيس.

إحتياج المرافق الصحية:

اسم المرفق	إحتياج المرافق الصحية
مركز الجشه	كادر طبين مصدر مياه، غرفتين تغذيه و تمريض، تزويد للادويه تكييف الغرف
الامومه والطفوله	مبنى دور ثاني ، طبيب عام، اخصائيه توليد، توفير ادويه توفير مستلزمات طبية، ادوات نظافه، صيانة المراوح
مرفق المراشده	غرفة مختبر ، غرفة ولاده مع أدواتها ،مولد كهرباء، صيانه المنظومة والمراوح مكيف لغرفة الصيدله، غطاس مياه، غرفة دعم نفسي، موظف طوارئ أدوية للمرفق، اخصائي اطفال، اخصائية ولاده
مركز الوعره الصحي	تعزيز منظومة شمسية، توفير مستزلزمات وأدوات واجهزه طبية، ،صيانة حمامات ، تنميه مهارات الكادر الطبي، توفير أدوية بشكل عام للمرفق الصحي توفير أدوات نظافه ومعقمات للمرفق
السبعة	بناء سور للوحده الصحية وبناء مرافق إضافية للصحه الانجابيه وغرفه توليد .واشعه وتوفير ادويه ومحاليل اللزمه للمرفق
محل الربيع	احتياج توفير طاقة، الشمسية وتوسيع المبنى واضافة مختبر ومبنى صيدليا.وسور ومحرقه للمرفق. واعاده بناء الوحده الصحية وتأهيلها كاملاً
الرباط	احتياجات المرفق توسعه، المبنى واضافة غرف مختبرات وغرفه للصحه الانجابيه وغرفه طبيب وغرفه للتغذية واضافة محرقه للوحده وبناء حوش
مدينة	ومنظومة طاقة الشمسية.حفر بئر مياه . اعادة تاهيل المحرقه وتوفير سرير اسنان .واعمده طاقه شميسة للساحه وتوسعه بناء مخازن ومركز الطوارئ وترصيص للكشافه و اجهزه ومعدات الكترونية كمبيوترات وطابعات ودعم التكيف في المستشفى في جميع اقسام المستشفى. ودعم اخصائين في قسم، حضانه الأطفال وطبيب طوارئ .

تحتاج مرافق الرعاية الصحية في مناطق مختلفة إلى جهود تحسينية وتطويرات مستمرة لضمان تقديم خدمات صحية ذات جودة عالية.

قطـاع الميـاه

Water Sector

محافظة الحديدة

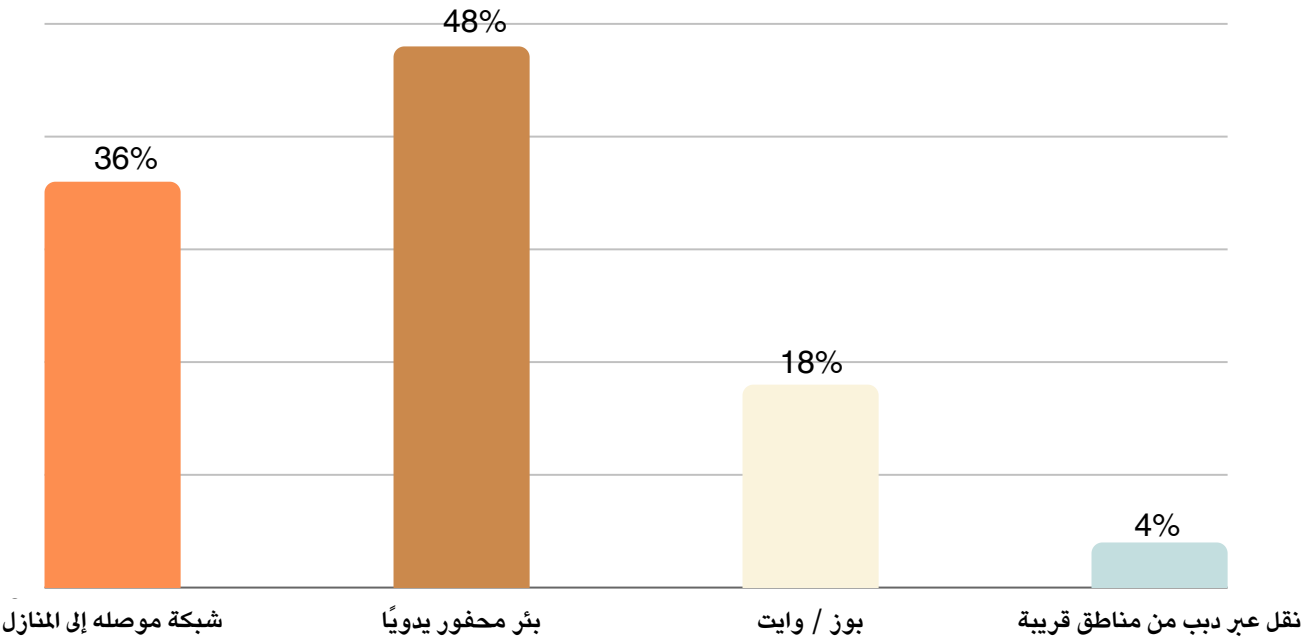
قطـاع الميـاه

المياه تُعتبر محور اهتمام حيوي لجميع المجتمعات حيث تشكل احتياجات قطاع المياه أحد أولوياتها. حيث تسعى الادارات المحلية في المديريات الخوخة و حيس لتطوير مصادر المياه حيث تعتبر المديريات من المناطق الخصبة بالمياه الجوفية و تكثر فيها الابار حيث لا يتطلب الوصول إلى المياه حفر بعمق كبير.

نتائج استبانة أفراد عينة الدراسة في المجال الميـاه

- **مصادر المياه الرئيسية والثانوية المتوفرة:**

هناك مصادر متعددة للمياه في المديريات بدءًا من الآبار التي يقوم المواطنون بحفرها يدويًا وصولاً إلى الآبار الارتوازية التي تم حفرها بواسطة الجهات الحكومية أو الخاصة. في الوقت نفسه يعتمد بعض السكان على مياه البئر (بوز الويت) نظرًا لأن المياه في منطقتهم تكون مالحة ولا يمكن استخدامها. يتوفر أيضًا في بعض المناطق خاصة تلك القريبة من الآبار الارتوازية شبكة مياه تمكّن من توصيل الماء مباشرة إلى المنازل.



- **وقت نقل الماء:**

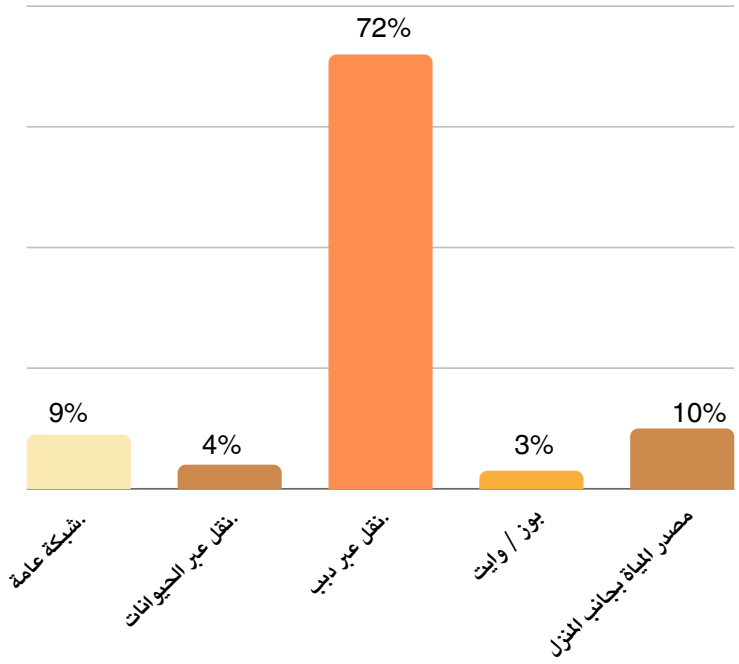
استنادًا إلى البيانات السابقة يعتمد معظم السكان على شبكة المياه العامة للحصول على المياه وبالتالي لا يوجد مسافة للوصول إلى المياه في معظم تلك المناطق و يقوم بعض السكان بحفر آبار يدويًا بجوار منازلهم للاستخدامات المنزلية مما يحررهم من الحاجة إلى الذهاب إلى مناطق بعيدة للحصول على المياه.

هناك مناطق أخرى لا تمتلك آبارًا قريبة وتجد صعوبة في شراء المياه من مصادرها. لذلك يتطلب نقل مياه من ببعض الابار الموجوده في المنطقة او المناطق المجاورة حيث اطول زمن أقل من 60 دقيقة.

• وسائل نقل المياة من البئر إلى المنزل؟

هناك عدة وسائل لنقل المياه من مصدرها إلى المنزل وتعتمد الاختيارات على بعد المسافة وكمية المياه المطلوبة من بين تلك الوسائل:

- نقل عبر شبكة عامة.
- نقل عبر الحيوانات.
- نقل عبر دبب وحملها للمنزل.
- نقل عبر شبكة عامة.

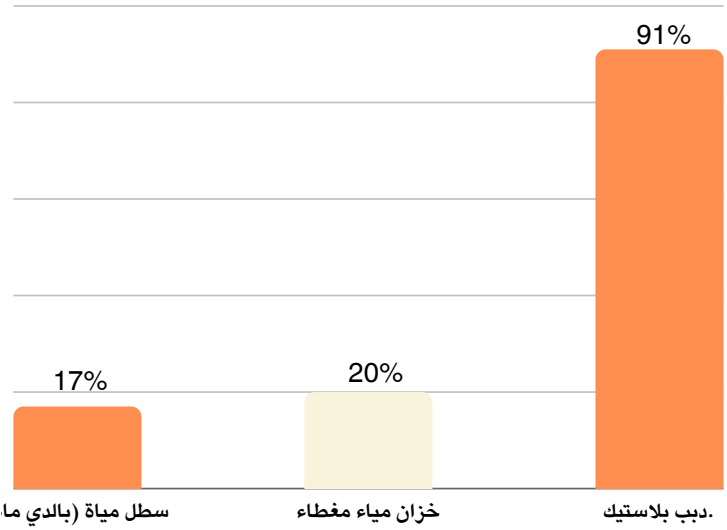


هناك مصادر مياه قريبة من المنازل مثل الآبار اليدوية التي يتم حفرها في المنازل والتي توفر وسيلة سهلة للحصول على المياه دون الحاجة إلى وسائل نقل خاصة.

• طرق تخزين المياة في المنزل:

توجد عدة طرق لتخزين المياه في المنازل ويتم اختيار الطريقة المناسبة بحسب كمية المياه المخزنة والظروف المادية للأفراد. في السياق التالي سيتم تفصيل بعض الطرق لتخزين المياه في المنازل وفقًا لعينة: كل طريقة يُحَلَّل بشكل منفصل الأخرى.

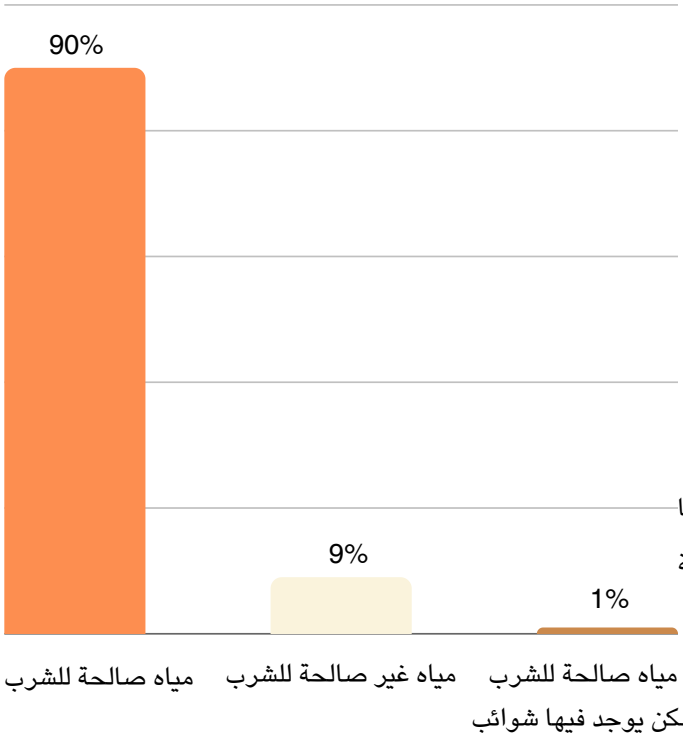
- سطل مياة (بالدي ماء).
- خزان مياء مغطاء.
- دبب بلاستيك.



تُعَدُّ طريقة تخزين المياه باستخدام دبب بلاستيك هي الشايعة في المناطق في مديرية الخوخة وحيس تلية طريقة تخزين المياه باستخدام الخزانات المغطاة. بحسب رسم البياني:

- **جـودة الميـاه:**

يعتبر استخراج المياه من الآبار المحفورة يدويًا في المناطق غير صالحًا للشرب بشكل عام نظرًا لعدم وجود عمق كافٍ يضمن الحصول على مياه نقية وخالية من التلوث. يُستخدم هذا النوع من المياه أساسًا في الأعمال المنزلية، في حين يُعتبر الحصول على مياه صالحة للشرب هو عبر شبكة المياه العامة.



ويضاف إلى ذلك، أن عمليات تخزين المياه وطرق نقلها تتعرض للتلوث بشكل كبير، حيث لا توجد شبكة متكاملة لنقل المياه بين المنازل والآبار.

ملخـص

بشكل عام، يُعتبر توفير المياه في المناطق الساحلية متاحًا ولكن تظهر التحديات عده منها:

- عمليات حفر الآبار بشكل عشوائي.
- جودة الشبكة للمياه.
- طرق نقل المياه من مصادرها،
- طرق تخزين المياه في المنازل.

بشكل عام تعتبر المياه متوفره في مديرية الخوخة بشكل مقبول حيث تم تدخل من قبل منظمة الدولية للهجرة في اصلاح بعض المشاريع للمياه في المديرية في مديرية حيس توجد مشاريع مياه لكن بعضها لا توجد فيها شبكة توصيل إلى المنازل حيث يشكل بعض التحديات حيث تسبب تلك التحديات المشكلة الرئيسية في التلوث للمياه، سواء كان ذلك من المصدر الأصلي للمياه أو أثناء نقلها أو تخزينها. لذلك يتطلب حل هذه المشكلة حفر الآبار بشكل صحيح في المناطق المحددة وربطها بشبكة مياه فعّالة لضمان نقلها بشكل آمن إلى المنازل.

عند توفير تلك البنية التحتية يمكن للسكان تخزين المياه بشكل أمن بكثير حيث لا يلزمهم التعامل المباشر مع المياه أثناء استخراجها من البئر أو نقلها إلى المنزل أو جلبها من مناطق بعيدة لضمان جودة المياه.

التمكين الاقتصادي

Economic Empowerment

محافظة الحديدة

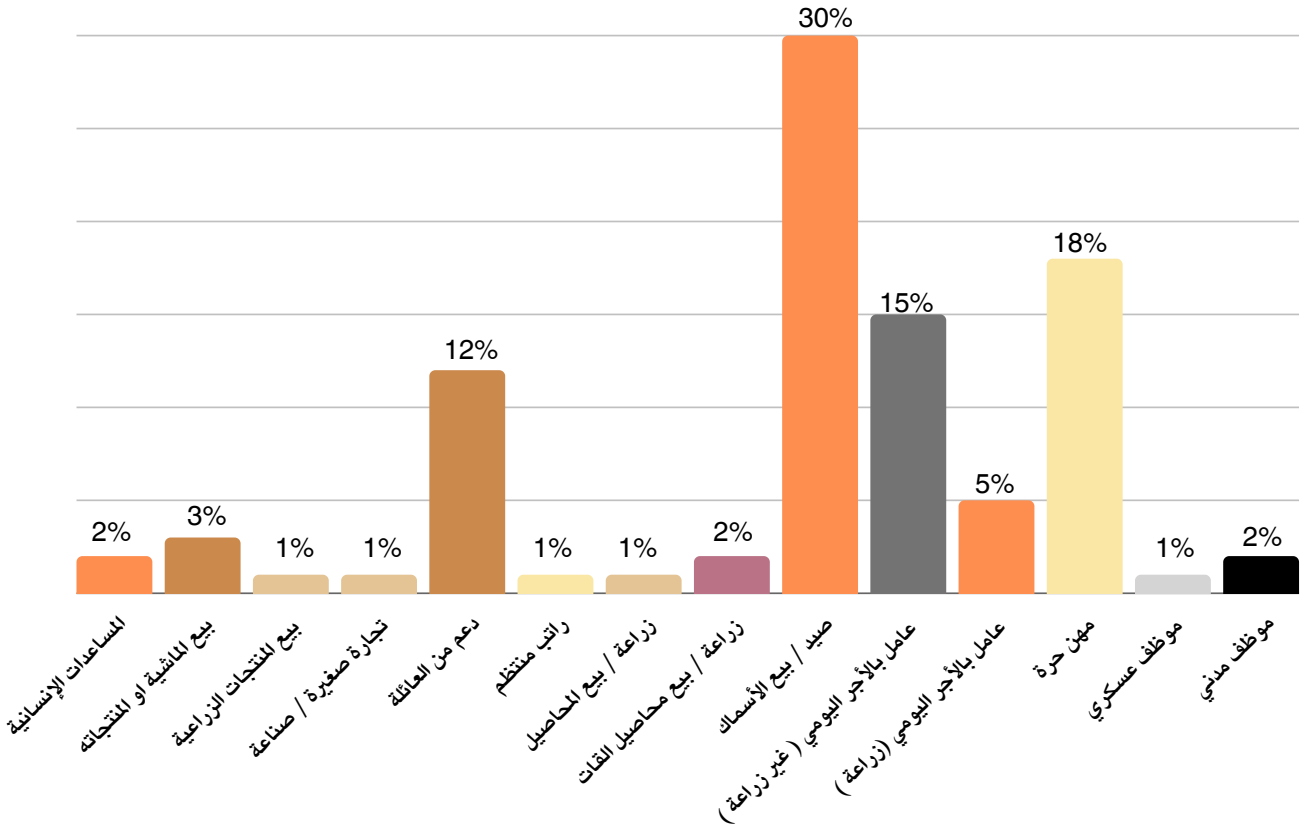
التمكين الاقتصادي للأفراد:

يعتمد التمكين الاقتصادي للأفراد في مديريات الخوخة وحيس على عدة مجالات من بينها الزراعة وصيد الأسماك حيث تشكل هذه المجالات الرئيسية لمصادر الدخل للمواطنين في تلك المناطق ونتيجة للحرب الأخيرة تأثر العديد من الأفراد بفقدان مصادر رزقهم. ومصادر الدخل الخاصة بالرجال وبنفس وقت الأناث حيث تعتبر 19% من معيلين الاسر من الأناث.

نتائج استبانة أفراد عينة في المجال التمكين الاقتصادي للفرد:

- **مصدر الدخل الرئيسي للاسرة:**

تظهر نتائج الدراسة حول مصادر الدخل أهمية كبيرة في تحليل وفهم وضع الأسر في المنطقة المدروسة. كما يظهر الاعتماد على صيد الأسماك كمصدر رئيسي للدخل لنسبة 30٪ من الأسر و أهمية القطاع البحري في تلك المنطقة. وبينما تتعلق 20٪ من الأسر بالأجور اليومية تظهر النسبة الباقية (50٪) اعتمادًا على مصادر دخل متنوعة مثل التوظيف الحكومي والمساعدات من منظمات غير حكومية والتحويلات الخارجية من الأقارب والمهن الحرة. يوفر الرسم البياني نظرة بصرية على توزيع مصادر الدخل في العينة، مما يمهد الطريق لفهم أعمق للاقتصاد المحلي وتوجيه الجهود الاقتصادية والاجتماعية بشكل أفضل.

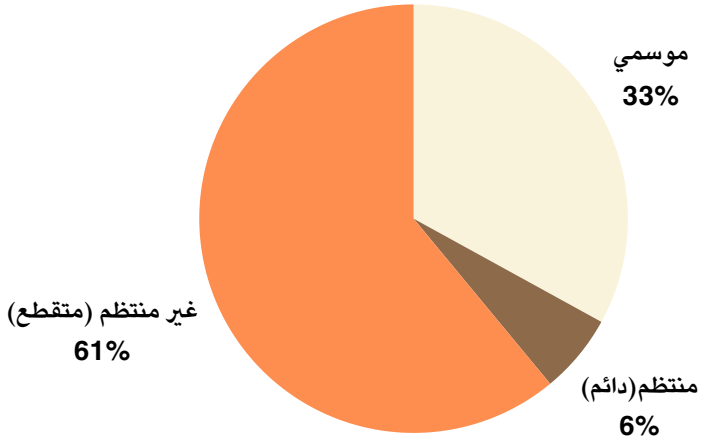


- **انتظام مصدر الدخل:**

بناءً على نتائج العينة يتضح أن 61٪ من الأسر يعتبرون مصادر دخلهم غير منتظمة وهو وضع طبيعي يعكس اعتماد الكثير من الأسر على العمل بالأجر اليومي و الاعمال الحره

بينما يعتبر 6٪ من العينة مصدر دخلهم منتظمًا، حيث يعتمدون على الرواتب الحكومية أو الخاصة.

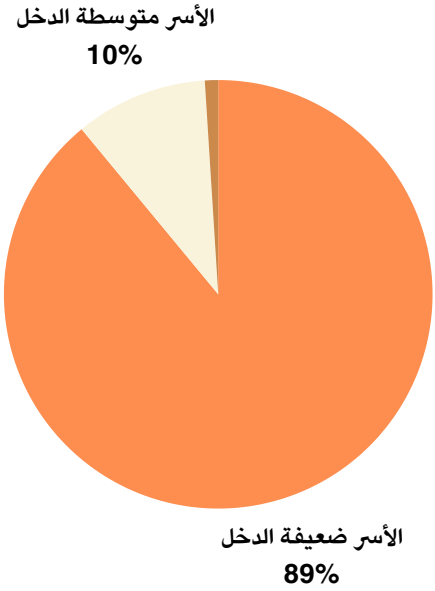
وتقدر نسبة 33٪ مصادر دخلهم كموسمية، حيث يعملون في الزراعة أو غيرها من الأنشطة التي تكون العمل فيها بشكل فترات متقطعة.



- **متوسط دخل الفرد بالشهر:**

تظهر البيانات أن متوسط دخل الأسر في الشهر الواحد يتفاوت بينها ويعتمد ذلك على نوع الأعمال التي يقومون بها وفي الوقت نفسه يتأثر بالمواسم (أشهر السنة)، حيث يقوم معظمهم بأعمال في مجال صيد الأسماك وبيعها وهي أعمال تعتبر موسمية. وينتج عن ذلك أن هناك أشهرا يكون فيها الدخل مرتفعا وأشهرا أخرى يكون الدخل ضعيفا وتعتبر معظم الأسر ذات دخل مخفض وتقدر نسبتهم من العينة 89%، و 10% من متوسطي الدخل، بينما 1% مرتفع الدخل.

بالنسبة لعينة الدراسة يمكن تصنيف نسبة دخل الأسر إلى ثلاث فئات:



1. **من 10,000 إلى 100,000:**
يشمل هذا النطاق الأسر التي تحقق دخلاً ضعيفًا.

2. **من 100,000 إلى 200,000:**
يشمل هذا النطاق الأسر التي تحقق دخلاً متوسطًا.

3. **أكثر من 200,000:**
يشمل هذا النطاق الأسر التي تحقق دخلاً مرتفعًا.

نرى وجود نسبة مرتفعة من السكان الذين يعتمدون على مصادر دخل ضعيفة وهو ما يشير إلى واقع حال المجتمع في المديريات. تتأثر هذه النتائج بالأنشطة الاقتصادية والمواسم، مما يبرز أهمية فهم طبيعة الأعمال التي يعتمد عليها الأفراد وكيفية تحسين استدامتها لتحقيق استقرار في مصادر الدخل.

- **مهارات يمكن من خلالها إيجاد مصادر دخل للأسر:**

من خلال إجراء المسح الميداني تم طرح سؤال لأفراد العينة حول مهاراتهم التي يمكن استغلالها لتحسين مصادر الدخل ومن خلال تحليل النتائج ظهرت عدة مهارات يمكن للأفراد الاستفادة منها لتعزيز مصادر الدخل.

بحسب البيانات أن 15% يعملون في مجال صيد الأسماك خاصة في مديرية الخوخة.

13% من العينة يعملون في مجال الزراعة وباقي نسبة العينة تتوزيع بين العمل صيانة محركات البحرية و النجاره وغيرها من المهارات.

يتنوع هذا التحسين حسب مجالات العمل المختلفة، حيث تُقسم المهارات إلى أعمال خاصة بالرجال وأعمال خاصة بالنساء.

مهارات خاصة بالرجال:	مهارات خاصة بالنساء:
• بناء	• الطبخ المنزلي (كعك - معجنات ..الخ)
• زراعة	• الخياطة
• سائق دراجة ناريه	• كوفير
• صيد الاسماك	• صناعة البخور
• نجارة	• نقش الحناء
• صيانة محركات بحرية	

ملخـص

من أجل توفير فرص العمل والتمكين الاقتصادي للأفراد في المديريات ينبغي التركيز بشكل أساسي على قطاع الزراعة وقطاع صيد الأسماك حيث تعتبر من اهم مصادر الدخل في المديريات وذلك من خلال:

1. توفير قوارب الصيد ومعدات الصيد:

- يساهم في دعم الصناعة البحرية.
- يشجع الصيادين على تبني تقنيات حديثة.

2. توفير معدات ومنتجات زراعية:

- يساهم في دعم الزراعة وتنوعها.
- تقليل تكلفة الزراعة.
- زياده معدل الزراعة.

حيث تعود هذه المهنة من الأنشطة الرئيسية فيجب أيضا تشجيع الشباب والسكان على التفاعل مع هذه المهن وعدم التخلي عنها أو البحث عن فرص عمل في مناطق أخرى ويجب دعمهم في تحسين المستوى الاقتصادي والمعيش لهم وذلك من خلال تطوير وتعزيز هذا القطاع، لأنه يعتبر المصدر الرئيسي لدخل أفراد الأسر.

قطـاع الأيـواء
Shelter Sector

محافظة الحديدة

دراسة الإحتياجات الإنسانية لحج،
تعز، الحديدة، مأرب

مأوى (السكـن)

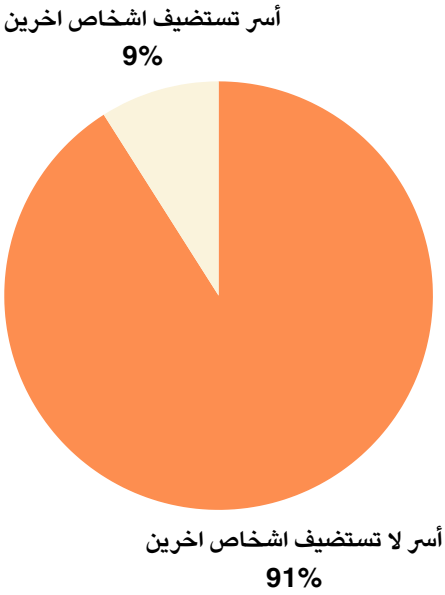
نتيجة للأحداث الأخيرة وتبعات الحروب على هذه المناطق تضرر العديد من المنازل إما جزئيا أو بشكل كامل وفقدان العديد من الخدمات الأساسية مثل الكهرباء والمياه وبسبب ضعف الإمكانيات المالية لدى بعض الأسر لم يتمكنوا من إعادة ترميم منازلهم أو إعادة بنائها.

بالإضافة إلى ذلك، يشهد السكان زيادة في عدد النازحين بسبب الحرب مما يزيد من الضغط على عدد السكان في المنطقة.
هذا أدى إلى اضطرار البعض للعيش في منازل خشبية قديمة أو الاستئجار. في هذا السياق سنقوم بتسليط الضوء على وضع قطاع الإسكان وفقا لنتائج استبيان الدراسة مع التركيز على التحديات التي تواجهها هذه المجتمعات في توفير سكن آمن ولائق.

نتائج استبانة أفراد عينة في المجال المأوى (السكن):

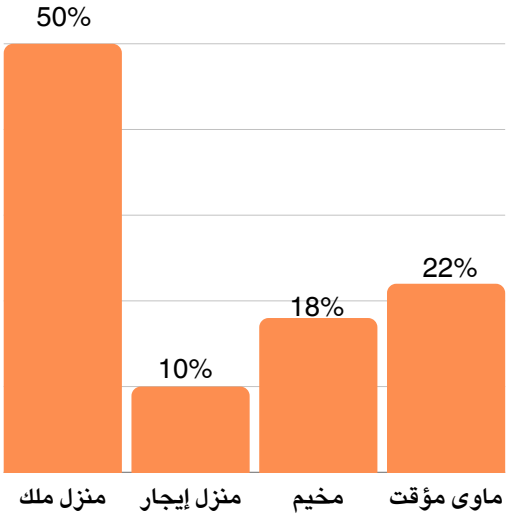
- **استضافة أشخاص إضافيين في نفس المأوى:**

بناءً على نتائج المسح تظهر لنا وجود أسر تستضيف أفرادًا آخرين، سواء بسبب عدم توفر سكن لهم أو نتيجة للظروف الاقتصادية والمعيشية الصعبة وقد بلغت نسبتهم 9% من إجمالي العينة، ما يعادل 45 أسرة من إجمالي عدد الأسر البالغ 529.
في المقابل بلغت نسبة الأسر التي لا تستضيف أي أفراد إضافيين 91% من إجمالي العينة وهو ما يعادل 484أسرة من أصل 529أسرة.



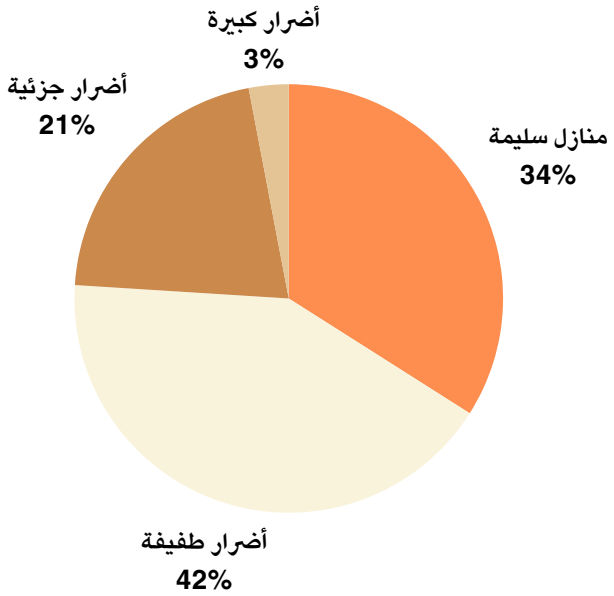
- **عدد الأفراد الذين يقيمون في منزل:**

"بناءً على العينة المستخدمة في المسح يُقدر متوسط عدد أفراد الأسرة الذين يعيشون في منزل واحد بين 6 أفراد يتراوح الحد الأدنى لعدد الأفراد في الأسرة بين شخصين في حين يمكن أن يصل الحد الأعلى إلى 13 فردًا في بعض الأسر."



- **ملكية السكن (المنزل)**

تظهر نتائج المسح وجود استقرار في ملكية السكن حيث تمتلك 50% من الأسر منزلًا خاصًا بها، والذي يعادل 263 أسرة من إجمالي العينة. النسبة المتبقية من الـ 50% توزعت بين الإقامة في مسكن مؤقت أو مخيم أو استئجار منزل. يوضح الرسم البياني التوزيع الدقيق لطبيعة السكن للأسر. تشير هذه النتائج إلى أهمية فهم وتحليل ظروف السكن كجزء أساسي من واقع الحياة للأسر ويمكن أن يسهم في توجيه السياسات والجهود نحو تحسين وتوفير الإسكان للمجتمع.



- **حالة مبنى السكن (المنزل)**

تظهر نتائج المسح وجود تفاوت في حالة المباني في العينة نتيجة للعوامل الطبيعية والآثار الناتجة عن الحرب الأخيرة. وفقًا للنتائج يبدو أن **34**% من المنازل هي سليمة ولا تحتاج إلى ترميم في حين أن **42**% من إجمالي العينة تشير إلى وجود أضرار طفيفة في منازلهم. ويعتبر **21**% من المنازل يوجد بها أضرار جزئية، بينما تُعتبر **3**% مدمرة بشكل كبير رسم البياني يوضح توزيع نسبة الأضرار .

- **طبيعة الضرر في مباني السكن (المنزل)**

بحسب المسح الميداني ونتائج العينة يظهر وجود عدة أنواع من الأضرار في المنازل الأضرار المؤثرة في المنازل تشمل:

- تضرر سقف المنزل وتسريب المياه منه أثناء الأمطار وتعتبر من ابرز الاضرار.
- تكسير النوافذ.
- عدم وجود إضاءة كافية.
- منزل خشبي يتضرر بشكل مستمر من الرياح والأمطار.

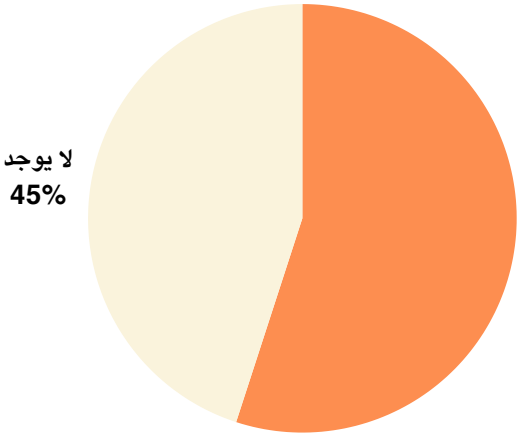
تلك الأضرار تعكس تأثيرات الظروف الجوية والبيئية على حالة المساكن، وذلك بسبب الوضع المادي للأسر حيث لا تقدر على تحمل تكلفة الصيانة بسبب.

- **مصادر الكهرباء :**

بحسب المسح الميداني ونتائج العينة يظهر وجود عدة أنواع من مصادر الكهرباء في المنازل تشمل:

- منظومة طاقة شمسية
- لا يوجد.

تعتبر منظومة الطاقة الشمسية المصدر الرئيسي لغالبية سكان المديريات، نظرًا لعدم توفر شبكة كهربائية عامة حكومية.

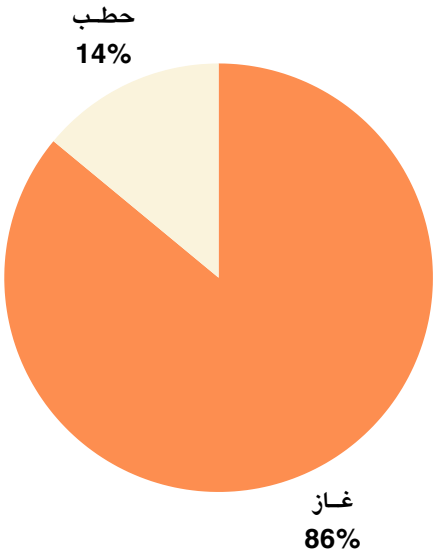


- **التوترات بين النازحين وسكان المجتمع المضيف:**

تبين النتائج بوضوح أن العلاقة بين الأسر النازحة والأسر المضيفة إيجابية، حيث أكدت جميع الأسر المستضيفة والنازحة في العينة عدم وجود أي خلافات حالية بينهم أن الأوضاع جيدة وتسود الفهم والتعاون بين الأطراف مما يسهم في إقامة علاقات صحية ومستدامة في المجتمع المحلي.

- **نوع الوقود المستخدم في منزل (للطبخ):**

وفقًا لنتائج العينة، يستخدم 86% من الأسر في المنطقة وقود الغاز كمصدر رئيسي لعملية الطهي في المنازل يعتبر هذا النوع من الوقود الخيار الأساسي في المنطقة للأسر التي تقوم بطهي الطعام في المنزل بينما تستخدم نسبة تقدر بحوالي 14% من إجمالي عدد الأسر في العينة الحطب كوسيلة للطهي المنزلي وهي المناطق الريفية



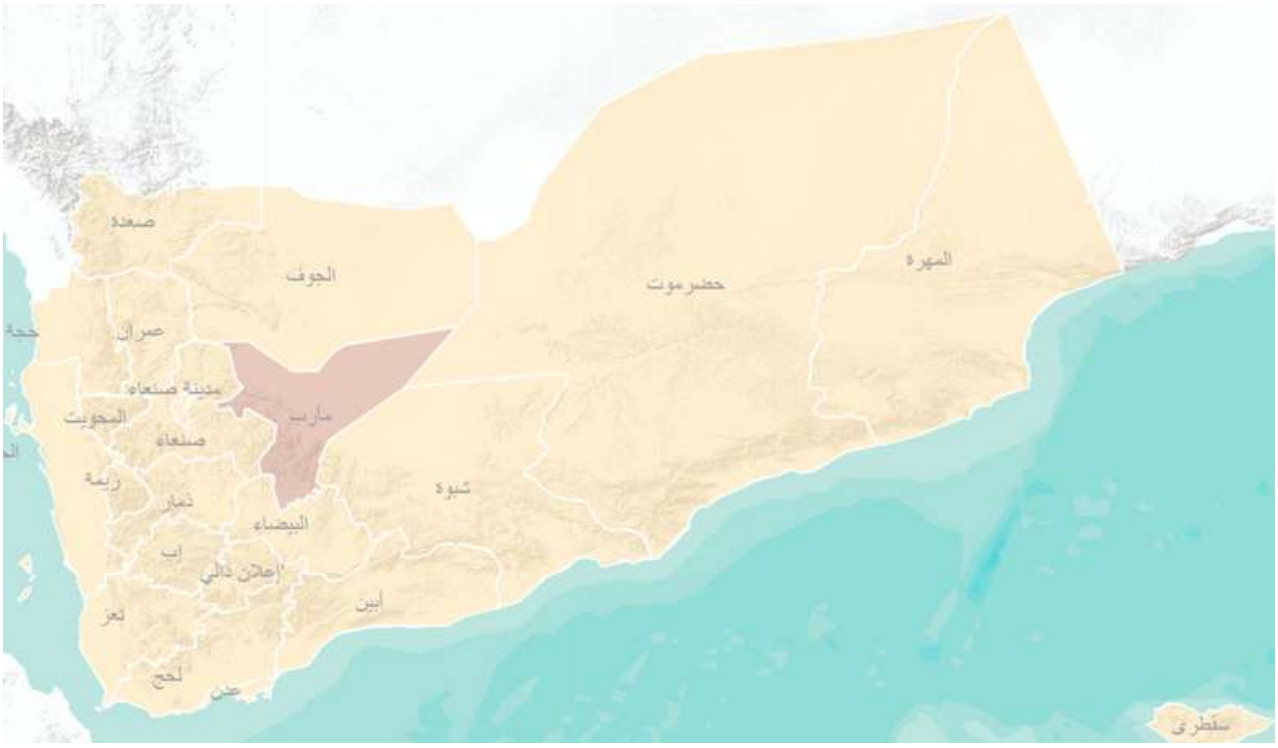
محافظة مأرب

المدينة (المجمع) - الـوادي

التعليم الصحة المياه التمكين الإقتصادي الإيواء

محـافظـة مأرب

مدينة مأرب إحدى مدن اليمن وهي مركز محافظة مأرب في وسط اليمن تبلغ مساحة المحافظة حوالي (17405)كم2 تتوزع في (14)مديرية وتعتبر الوادي أكبر مديريات مساحة.

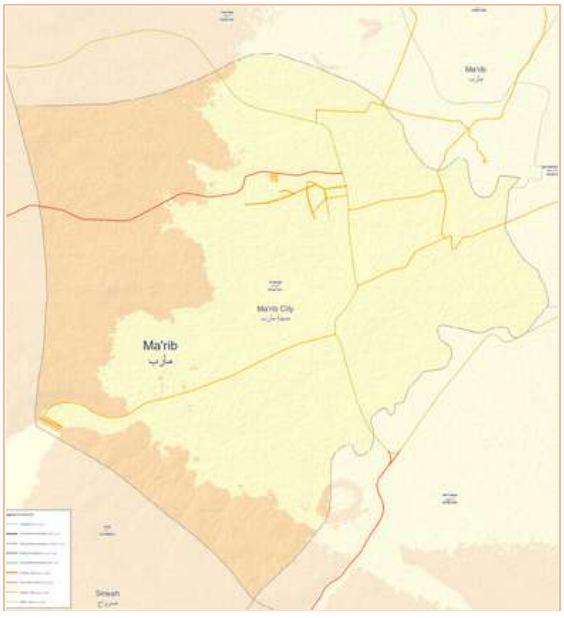


• مدينة مـأرب

تعتبر مدينة مأرب المركز الرئيسي لمحافظة مأرب، وهي واحدة من أهم المدن في المنطقة. تحتضن المدينة العديد من الإدارات الحكومية الخاصة بالمحافظة، وتشكل مركزًا تجاريًا حيويًا. شهدت المدينة توافد النازحين من المحافظات والمديريات المجاورة نتيجة للأوضاع الصعبة التي فرضتها الحرب الأخيرة.

• مديرية الوادي

مديرية الوادي أكبر المديريات مساحة وسكاناً في محافظة مأرب في وسط اليمن. تقع إلى الشرق من مدينة مأرب مركز المحافظة وتضم كامل القسم الشرقي للمحافظة. بلغ عدد سكانها 39495 نسمة عام 2004.

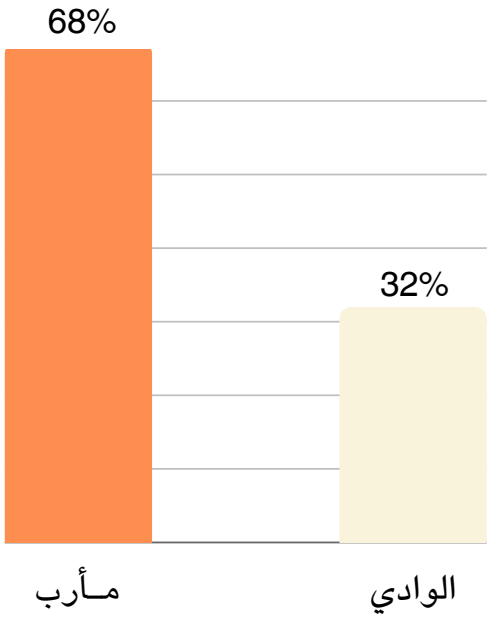


- **عينة الدراسة بحسب المناطـق:**

من خلال المسح الميداني في محافظة مارب مديريات (مدينة (مجمع)، الوادي) تم استهداف حوالي **433** أسرة ، توزعت بينها كما يلي:

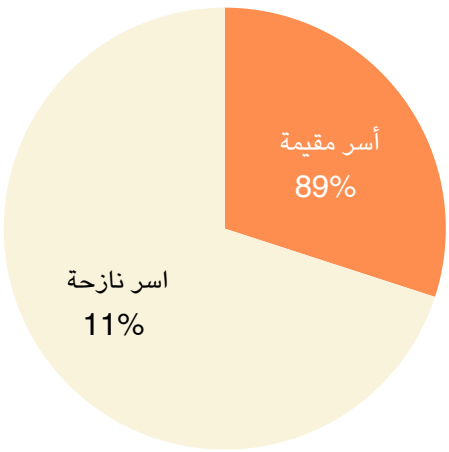
- **توزيع عدد الأسر بحسب المناطق**

محافظـة مـأرب		
مديرية	العينة الأسر	نسبة المئوية
مدينـة	295	68%
الوادي	138	32%



- **تنوع البنيـة السكانية للعينة :**

تبين من تحليل العينة التي تم جمعها في مديريات المدينة والوادي في محافظة مأرب أن نسبة السكان المحليين بلغت 30%، في حين كانت نسبة النازحين 70%. يظهر هذا التحليل زيادة نسبة النازحين، مما يشير إلى وجود عدد كبير من النازحين في المديريتين، ويرجع ذلك جزئياً إلى قرب المناطق الواقعة تحت تأثير النزاع من هاتين المديريتين.



132 أسرة مقيمة

301 أسرة نازحة

مديرية	مجموع العينة	مقيـم	نسبة المئوية	نـازح	نسبة المئوية
الوادي	138	128	29%	10	3%
المدينة	295	4	1%	291	67%

- **النوع الاجتماعي لمعيل الأسرة في العينة:**

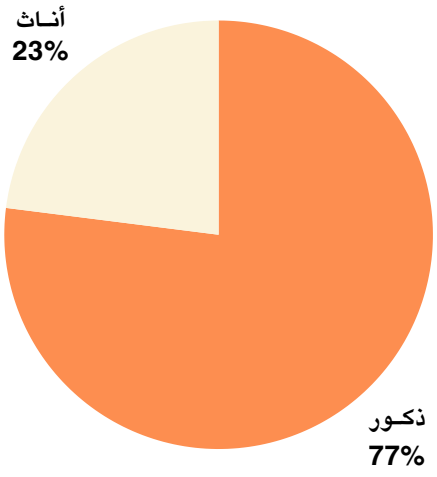
من خلال نتائج الدراسة التي تشير إلى أن غالبية معيلي الأسر في العينة هم من الذكور بنسبة 77٪، في حين يمثل 23٪ من المعيلين من الإناث، وذلك من إجمالي أسر العينة في محافظة مأرب مديريات: (المدينة مجمع، الوادي) يعكس هذا التوزيع نسبة عالية من المسؤولية المالية والمعيشية .

ومع ذلك، يُلاحظ أن نسبة 23٪ من تحمل المرأة أعباء المعيشة تمثل نسبة ملحوظة بنسبة لطبيعة المنطقة، وهو ما يمكن أن يكون نتيجة للظروف الاقتصادية والاجتماعية الصعبة، وخاصة في ظل الحرب وتدهور الأوضاع في مديريات ونسبة النزوح العالية التي حدثت للمديريات في الفترة الاخيرة على نحو خاص والمجتمع اليمني بشكل عام.

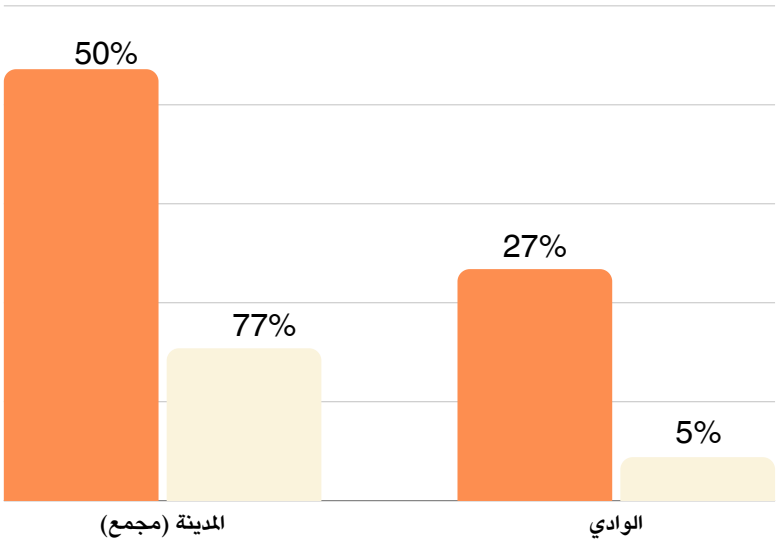
الجدول والرسم البياني التالي يوضح توزيع معيلي الأسر حسب نوع الاجتماعي.

النوع الاجتماعي لمعيل الأسرة في العينة

مديرية	مجموع العينة	ذكـور	نسبة المئوية	أنـاث	نسبة المئوية
الوادي	138	117	27%	22	5%
مدينة	295	218	50%	77	18%
الأجمالي	433	335	77%	98	23%



نسبة معيل الأسرة في العينة



توزيع نسبة معيل الأسرة في العينة

قطـاع التعليـم

Education Sector

محافظة مأرب

قطـاع التعليـم

قطاع التعليم في مديريات مدينة (المجمع) والوادي يشهد تحديات جسيمة نتيجة النزوح الكبير الذي شهدته المحافظة خلال السنوات السابقة. تعرضت العملية التعليمية لتأثير كبير جراء الحروب الأخيرة التي اجتاحت المنطقة، مما أسفر عن تراجع حاد وتدهور في جودة التعليم وتأثير سلبي على العديد من المرافق التعليمية.

تتجلى حالة عدم الاستقرار في الوضع التعليمي حيث يواجه هذا القطاع تحديات جسيمة تتعلق بتوفير بيئة تعليمية ملائمة ومستدامة في ظل الظروف الصعبة التي نجمت عن الأحداث الأخيرة في المنطقة. تكشف البيانات الصادرة عن مكتب التربية والتعليم في المديريات عن وجود 52 مدرسة في مديرية المدينة (المجمع) و80 مدرسة في مديرية الوادي.
ومع ذلك، يظهر أن هذه المدارس تواجه تحديات كبيرة في تقديم تعليم ذو جودة عالية نظرًا للتأثيرات السلبية الناجمة عن الظروف الصعبة والنقص في الموارد.

توزيع المدارس التي تم النزول لها في مديريات مدينة (مجمع)، الوادي

مديرية	عدد المدارس	تعليم الأساسي	تعليم الثانوي	أساسي / ثانوي
المدينة	5	4	0	1
الوادي	9	8	0	1
الأجمالي	14	12	0	2

في هذا السياق يصبح من الضروري النظر في وضعية هذا القطاع واتخاذ إجراءات فعّالة لتحسين الجودة التعليمية، وضمان توفير بيئة تعليمية مستدامة وفعّالة تلبي احتياجات الطلاب في ظل التحديات الراهنة.

المدارس المتبقية تعمل بشكل كامل ولكن هناك بعض المدارس التي تعمل بشكل جزئي بسبب تردي المباني التعليمية بالإضافة إلى ذلك، توجد بعض المرافق الخدمية مثل الحمامات التي قد لا تعمل بشكل جيد.

بعض المدارس تقدم تعليم من الصف الأول إلى الصف السادس فقط ، ولذلك لاسباب عده منها:

- قلة عدد الصفوف مقارنة بعدد الطلاب،
- نقص في عدد الكادر التعليمي.
- عدم توفر الإمكانيات، مثل: الكتب المدرسية، كراسي الطلاب.

- الجدول التالي يوضح توزيع الصفوف والمراحل الدراسية في حسب مدارس:

محافظة مأرب						
م	اسم المدرسة	عدد الطلاب	عدد الفصول	مرحلة التعليم	حالة المبنى	تشغيل مدرسة
1	المجد النموذجية	1521	20	اساسي / ثانوي	متوسط	يعمـــل بشكـل جيـد
2	مدرسة أجيال سبا	520	6	أساسي	متوسط	يعمـــل بشكـل جيـد
3	مدرسة عبدالرب الشدادي	980	8	أبتدائي	سليم	يعمـــل بشكـل جيـد

أولاً: يظهر أن مدرسة "المجد النموذجية" تعمل بشكل جيد وتقدم تعليمًا في مراحل الأساسي والثانوي، وتمتلك 20 فصلًا بإجمالي عدد طلاب يبلغ 801 طالب.

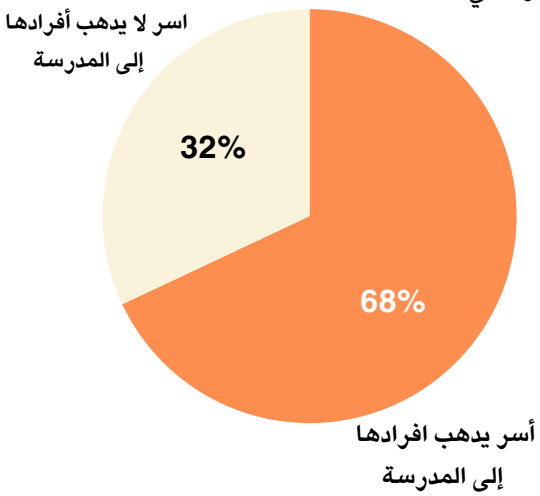
ثانيًا: مدرسة "أجيال سبا" تعمل بشكل جيد أيضًا، وتقدم تعليمًا في مرحلة الأساسي فقط، وتمتلك 6 فصول بإجمالي عدد طلاب يبلغ 260 طالب.

ثالثًا: مدرسة "عبدالرب الشدادي" تعمل بشكل جيد وتقدم تعليمًا في مرحلة الابتدائي فقط، وتمتلك 8 فصول بإجمالي عدد طلاب يبلغ 400 طالب.

بشكل عام، يتضح أن هذه المدارس تقدم خدمات تعليمية بشكل جيد، مع توجيهات مختلفة للمراحل التعليمية وأعداد مختلفة من الفصول والطلاب بحسب كل مدرسة.

نتائج استبانة أفراد عينة الدراسة في المجال التعليمي

تضم استمارة المسح الميداني جانب خاص في مجال التعليم يتم الإجابة عنها من قبل العينة وتدور محور هدأ القسم حول وضع التعليم والصعوبات التي تواجههم، بعد ذلك تُحَلَّل الإجابات التي تساعد على فهم الوضع التعليمي في المنطقة والكشف عن الاحتياجات التعليمية من وجهة نظر السكان وكانت نتائج التحليل على النحو الآتي:



- **ذهاب أفراد اسر العينة للمدارس:**

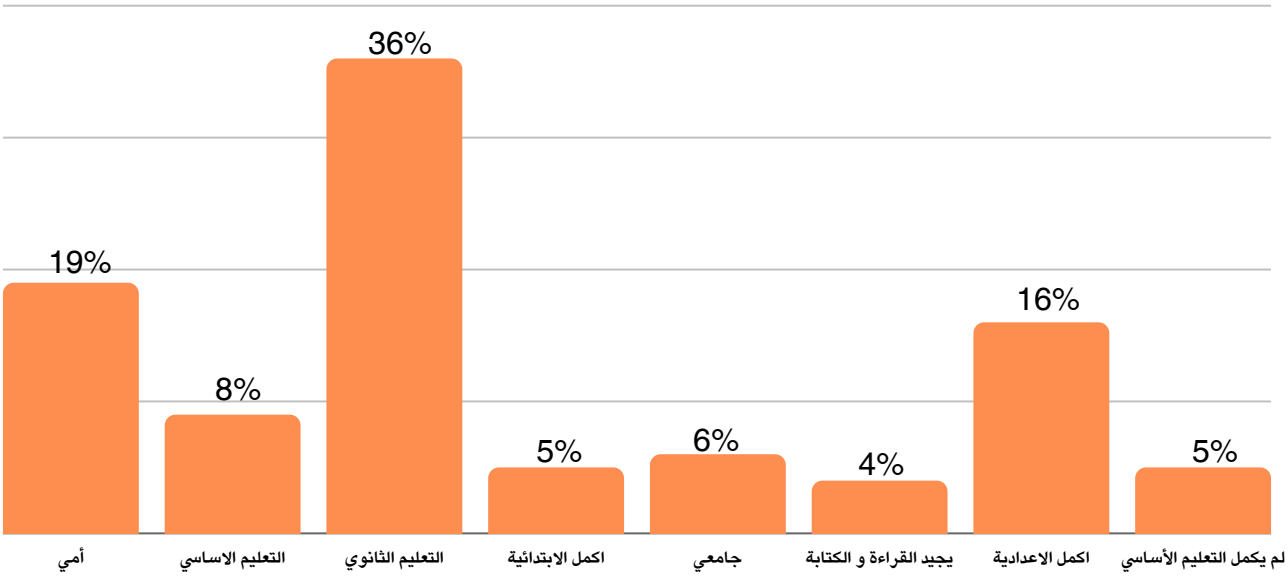
وفقًا لنتائج العينة، يتضح أن 32% من الأسر لا يرسل أفرادها إلى المدرسة إطلاقا، بسبب وجود صعوبات ومعوقات تحول دون حضورهم للمدرسة منها العوامل الاقتصادية مثل عدم قدرتهم على توفير مستلزمات الدراسة والعوامل الاجتماعية مثل العادات والتقاليد والعوامل الجغرافية مثلاً بُعد المسافة إلى المدرسة أو عدم توفر مدارس في المنطقة.

- **المستوى التعليمي لرب الأسرة في العينة:**

تشير النتائج إلى أن 36% من أفراد العينة لم يكملوا تعليمهم الجامعي ويمكن تفسير ذلك جزئيًا بسبب التحديات الراهنة التي يواجهها سكان المديريات مثل الظروف الاقتصادية الصعبة وظاهرة النزوح. والتوقف عن التعليم من اجل توفير مصادر دخل.

وفيما يتعلق بمستوى الأمية بلغت نسبة الأميين 19% من إجمالي العينة، بينما بلغت نسبة الأفراد الذين اكملوا التعليم الإعدادي 16%. **هذا الامر يشير إلى بداية انخفاض في المستوى التعليمي في المديريات المستهدفة.**

يُظهر الرسم البياني التالي توزيع مستويات التعليم بين المستجيبين في العينة.



- **المعوقات والصعوبات التي تعيق ذهاب أفراد أسر العينة إلى المدرسة**

من خلال نتائج العينة الدراسية والتحقيق الميداني ظهرت عدة عوائق وصعوبات تعيق أو تقلل من تلقي أفراد الأسر التعليم المدرسي تشمل هذه عدة جوانب منها: جوانب اجتماعية واقتصادية وجغرافية وتعليمية تربوية.

العوامل المؤثرة في العملية التعليمية

الجوانب المؤثرة في التعليم	العوامل المؤثرة	نسبة التـأثير
الاقتصادية	الذهاب للعمل لتوفير لقمة العيش	متوسط
	ضعف الجانب المالي المساعد للتعليم والالتحاق بالمدارس (رسوم دراسية، مواصلات، الخ...)	ضعيف
	عدم توفر إمكانيات الالتحاق بالمدارس (أدوات مدرسية ، ملابس مدرسية ، إلخ ...)	عالي
الجغرافي	عدم وجود مدرسة في المنطقة	ضعيف
	موقع المدرسة بعيد عن السكن	ضعيف

يظهر أن هناك تأثيرًا كبيرًا لعوامل اجتماعية، اقتصادية، جغرافية، وتعليمية تربوية على تلقي التعليم المدرسي.
من خلال تقديم نسب التأثير يتبين أن العوامل الاقتصادية تأتي في مقدمة القيود حيث يُظهر الذهاب للعمل لتوفير لقمة العيش تأثيرًا متوسطًا، وضعف الجانب المالي المساعد وعدم توفر إمكانيات الالتحاق بالمدارس يُصنفان تأثيرًا ضعيفًا.

يعزز هذا التصنيف الفهم الواضح لأن الظروف الاقتصادية الصعبة والتكاليف المالية المرتبطة بالتعليم تشكل عائقًا كبيرًا أمام الوصول إلى المدارس.
فيما يتعلق بالعوامل الجغرافية: تظهر عدم وجود مدرسة في المنطقة وموقع المدرسة بعيدًا عن السكن كعوامل تأثيرها ضعيف، مما يشير إلى أن التوفر الجغرافي للمدارس يمكن أن يكون عائقًا للوصول.

بشكل عام العوائق المعقدة والمتشعبة التي يواجها الأفراد في تحقيق هدفهم في الالتحاق بالمدارس ويسلط الضوء على الضرورة الملحة لتوفير حلول تعليمية واقتصادية شاملة لتجاوز هذه التحديات.

- **الاحتياجات التعليمية مديرية المدينة، الـوادي:**

محافظة مـأرب						
م	اسم المدرسة	عدد الطلاب	عدد الفصول	حالة المبنى	نوع المبنى	الاحتياج المطلوب بحسب إدارة المدرسة
1	المجد النموذجية	1521	20	متوسط	كنتيرات وخيم	بناء صفوف إضافية اعاده ترميم بعض مرافق
2	أجيال سبا	520	6	متوسط	كنتيرات	بناء صفوف إضافية اعاده ترميم بعض مرافق
3	عبدالرب الشدادي	980	8	سليـم	مبنى مسلح	إضافة فصول دراسية ، هنجر وخرسانة لساحه المدرسة أثاث مكتبي وكراسي ، رفوف مخازن .

تظهر البيانات حاجة ملحة لتحسين وتطوير التحصيل التعليمي في مديرية المدينة والوادي بمحافظة مأرب. يُستند إلى احتياجات المدارس الفعلية والمعلومات حول نوع المباني وحالتها، عدد الفصول، وعدد الطلاب.

أولاً: يُشير طلب بناء صفوف إضافية وإعادة ترميم بعض المرافق في مدرسة "المجد النموذجية" إلى احتياج متوسط.
الكنتيرات والخيام تُستخدم لبناء الصفوف الإضافية، وهو مؤشر على الحاجة الملحة لتوسيع البنية التحتية التعليمية بشكل بناء خرساني.

ثانيًا: تُظهر مدرسة "أجيال سبأ" حاجة مشابهة لبناء صفوف إضافية وإعادة ترميم بعض المرافق. هذا يشير إلى ضرورة تحسين البنية التحتية لضمان توفير بيئة تعليمية آمنة وصحية.

ثالثًا: تبرز مدرسة "عبدالرب الشدادي" بحاجتها إلى إضافة فصول دراسية وهنجر وخرسانة لساحة المدرسة، إضافة إلى توفير الأثاث المكتبي والكراسي ورفوف المخازن. هذه الاحتياجات تشير إلى ضرورة تطوير وتجهيز البنية التحتية لتلبية الاحتياجات المتنوعة للطلاب والمعلمين.

بشكل عام يظهر التحليل أن هناك حاجة ماسة للاستثمار في تطوير المدارس في هذه المنطقة لتحقيق بيئة تعليمية فعالة ومستدامة. واعادة بناء المدارس وفقًا لمعايير التعليمية.

قطـاع الصحـة

Health Sector

محافظة مأرب

قطـاع الصحـي

قطاع الصحة في مديريتي المدينة والوادي يواجه العديد من التحديات، ومن أبرزها نقص الكوادر الوظيفية، ويعزى ذلك إلى تجميد التوظيف وبلوغ عدد من الموظفين الحد الأقصى للخدمة، بالإضافة إلى ندرة الكوادر النسائية والكوادر المتخصصة.

وفي إطار المسح الميداني. يُظهر الجدول التالي توزيع مرافق الرعاية الصحية في المديريتين.

المحافظة	منطقة	نوع المرفق الصحي	عدد الاطباء	فتره العمل
مـأرب	المدينة	مستشفى	10	صباحي / مسائي
	المطار	مركز صحي	2	صباحي
	منين الحدد	مركز صحي	1	صباحي
	الرجو	مركز صحي	1	صباحي
	الخشعه	مركز صحي	1	صباحي
	الروضة	مركز صحي	1	صباحي
	المدينة	مستشفى	35	صباحي / مسائي
	المدينة	مركز صحي	2	صباحي

بالنظر إلى الجدول السابق، يظهر لنا عدد المرافق الصحية في مناطق المسح مُبينًا نوع تلك المرافق سواء كانت مستشفىً عامًا أو وحدات صحية أو مراكز صحية، ويُوضح أيضًا عدد الأطباء المتواجدين في تلك المرافق. في الجدول التالي سنوضح احتياجات في كل مركز بحسب العينة المسح:

- **احتياج المرافق الصحية:**

اسم المرفق	إحتياج المرافق الصحية
الشهيد محمد هائل	تأهيل الكادر الطبي اضافة بعض العيادات التخصصية
مركز المطار الطبي	تأهيل الكادر الطبي اضافة بعض العيادات التخصصية
مركز منين الحدد	تأهيل الكادر الطبي اضافة بعض العيادات التخصصية
مركز الرحبي	تأهيل الكادر الطبي اضافة بعض العيادات التخصصية
مركز الخشعة الطبي	تأهيل الكادر الطبي اضافة بعض العيادات التخصصية
مركز الروضة	تأهيل الكادر الطبي اضافة بعض العيادات التخصصية
مستشفى السعودي ميداني	توفر الأدوية بشكل مستمر
وحدة الجفينة قطاع عشره	اضافة غرف لتحصين وإضافة مختبر وغرفة صيدلية

توضح عملية المسح أنه لا توجد مرافق صحية في المديريات تكفي لتلبية احتياجات العدد الكبير من السكان في المنطقة. وفقًا لتقديرات لبيانات الوحدة التنفيذية في المحافظة، يُقدر أن حوالي 3 مليون شخص نزحوا إلى المحافظة خلال فترة الحرب مما يؤكد على الحاجة الملحة لتطوير وتوسيع المرافق الصحية لتلبية احتياجات هذا العدد الكبير من السكان.

نتائج استبانة أفراد عينة الدراسة في المجال الصحـي:

ضمن استمارة المسح الميداني هناك قسم مخصص لتقييم الوضع الصحي يجاب عنه من قبل عينة. يتيح هذا التحليل فهم الوضع الصحي في المنطقة والكشف عن الاحتياجات الصحية. يتطرق هذا التحليل إلى العوامل التي قد تؤثر إيجابًا على التحسين في مجال الصحة وكذلك يلقي الضوء على التحديات والاحتياجات في القطاع الصحي.

- **حالة المبنى الحالية (المرفق الصحي):**

يتبين أن حالة المباني للمرافق الصحية جيدة ولا تتطلب أعمال ترميم في المرافق، قد تحتاج بعض المرافق إلى توسيعات لتلبية الاحتياجات المتزايدة.

- **حالة تشغيل المرفق الصحي:**

تظهر النتائج أن المرافق الصحية تعمل بشكل جيد بصفة عامة، ولكن هناك حاجة ملحة إلى زيادة في عدد الكوادر الطبية وتوسيع الخدمات. يأتي ذلك استجابةً للتزايد المستمر في عدد المستفيدين من خدمات الرعاية الصحية في المحافظة.

- **المختبرات و الصيدليات في المرافق الصحية**

تشير النتائج إلى وجود مختبرات وصيدليات في المستشفيات العامة ومع ذلك، في الوحدات الصحية والمراكز الصحية الموجودة في أطراف المديريات يبدو أنها لا تتوفر على تلك الخدمات الصحية. وهذا يجعل السكان يضطرون إلى الذهاب إلى المرافق الصحية الخاصة للحصول على تلك الخدمات الطبية أو يتجهون إلى المستشفيات العامة مما يسبب ضغطًا إضافيًا على المرافق الطبية في المستشفيات.

المنطقة	منطقة	نوع المرفق الصحي	مختبرات	صيدلية
مـأرب	المدينة	مستشفى	1	1
	المطار	مركز صحي	0	0
	منين الحدد	مركز صحي	1	0
	الرجو	مركز صحي	0	0
	الخشعه	مركز صحي	0	0
	الروضة	مركز صحي	0	0
	المدينة	مستشفى	1	1
	المدينة	مركز صحي	0	0

- **الخدمات الصحية الخاصة بالطفل و المراة:**

بالنسبة للخدمات الطبية في مجال الأمومة والطفولة، تظهر البيانات وجودها في جميع المرافق الصحية التي تمت مراجعتها وتضمنت العينة المسح ومن المهم أن نلاحظ أن الخدمات المقدمة تختلف من مرفق إلى آخر، كما يوضح الجدول التالي.

المنطقة	منطقة	نوع المرفق الصحي	خدمات الطبية
مـأرب	المدينة	مستشفى	تطعيم الاطفال عيادة اخصائي اطفال عمليات توليد اطفال حضانة اطفال عيادة اخصائي نساء
	المطار	مركز صحي	تطعيم الاطفال عيادة اخصائي اطفال
	منين الحدد	مركز صحي	تطعيم الاطفال عيادة اخصائي اطفال
	الرجو	مركز صحي	تطعيم الاطفال عيادة اخصائي اطفال
	الخشعه	مركز صحي	تطعيم الاطفال عيادة اخصائي اطفال
	الروضة	مركز صحي	تطعيم الاطفال عيادة اخصائي اطفال
	المدينة	مستشفى	تطعيم الاطفال عيادة اخصائي اطفال عمليات توليد اطفال حضانة اطفال عيادة اخصائي نساء
	المدينة	مركز صحي	تطعيم الاطفال عيادة اخصائي اطفال

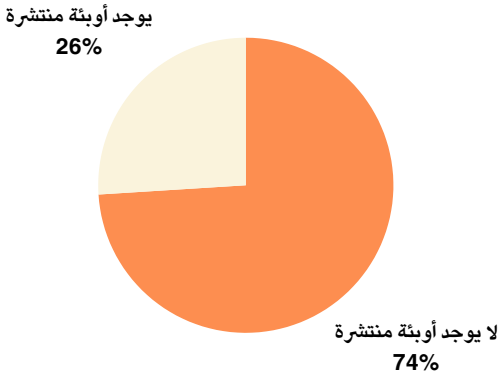
تتبين من البيانات الواردة أن هناك توفراً لخدمات الطب الخاصة بالأمومة والطفولة في محافظة مأرب حيث تتمثل هذه الخدمات في تطعيم الأطفال واستشارات أخصائيين الأطفال وعمليات توليد الأطفال وحضانة الأطفال بالإضافة إلى خدمات أخصائيين نساء للرعاية الصحية للنساء.

تُقدم هذه الخدمات في مجموعة متنوعة من المرافق الصحية حيث تشمل المستشفيات والمراكز الصحية. يظهر الجدول الذي تم توفيره كيف يتم تقديم خدمات الطب الخاصة بالأمومة والطفولة في عدة مناطق داخل المدينة وخارجها.

يُلاحظ أن هناك اختلافات في نطاق الخدمات المقدمة من مرفق صحي إلى آخر، وهو أمر يعكس التحديات والاختلافات في توفير الرعاية الصحية في المناطق المختلفة من المهم أن تتبع السلطات الصحية والقطاعات ذات الصلة هذه البيانات لضمان تحسين وتوسيع نطاق الخدمات وتحقيق الوصول الشامل للرعاية الصحية في المحافظة.

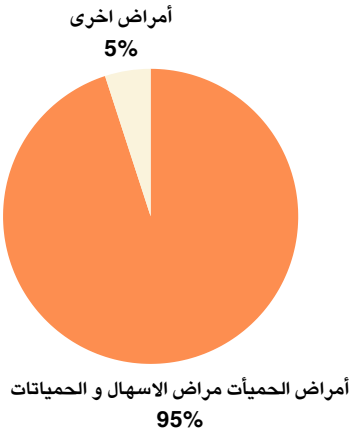
انتشار الاوبئـة:

• معدل انتشار الاوبئـة:



البيانات تظهر عدم انتشار الاوبئة بشكل كبير في المناطق المستهدفة و بين السكان حيث تقدر نسبة الانتشار بين افراد العينة **26%** فقط، ويمكن تصنيفها إلى أمراض موسمية ناجمة عن تغيرات الجو مثل الحمى، وأمراض ناتجة عن التلوث مثل الإسهال والالتهابات التنفسية والحصبة والملاريا. يُعتبر هذا النوع من الأمراض الأكثر انتشارًا في المناطق السكانية والمخيمات.

• أنوع الامراض والاوبئـة:



يظهر ذلك تأثير البيئة والظروف المناخية على انتشار الأمراض ويشير إلى ضرورة اتخاذ تدابير وتوفير الرعاية الصحية اللازمة لمكافحة هذه الأمراض. وفهم الأسباب المحتملة لانتشار هذه الأمراض مثل نقص الصرف الصحي أو التلوث البيئي أو الوعي المجتمعي.

وبحسب عينة الدراسة إن الأمراض المنتشرة 98% منها عبارة عن الحميات والملارياء بالاضافة إلى أمراض الإسهال، و 2% امراض أخرى. كما هو موضح في رسم البياني

• مسببـات تلك الأمـراض:

تشير آراء عينة الإدارات في المرافق الصحية وأفراد المجتمع إلى أن من بين أهم مسببات الأمراض:

1. انتشار البعوض في المنطقة:

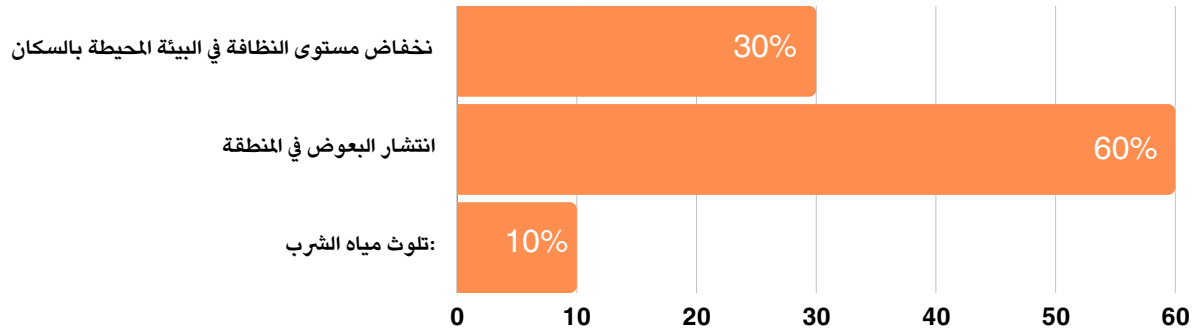
يُعزى هذا إلى وجود مخلفات الصرف الصحي في المنطقة، وتحديدًا وجود البيارات المكشوفة. يعتبر انتشار البعوض مشكلة صحية خطيرة نظرًا لقدرتها على نقل الأمراض المعدية.

2. تلوث مياه الشرب:

يُشير الاهتمام إلى تلوث مياه الشرب في بعض المناطق، مما يُسبب العديد من حالات الإسهال. يمكن أن يكون ذلك ناتجًا عن عدم نقاء مصادر المياه المحمية أو طرق تخزين المياه.

3. نخفاض مستوى النظافة في البيئة المحيطة بالسكان:

يُشير الاهتمام إلى تلوث مياه الشرب في بعض المناطق وخاصة في المخيمات يسبب العديد من حالات الإسهال. يمكن أن يكون ذلك ناتجًا عن عدم نقاء مصادر المياه المحمية أو طرق تخزين المياه.



• صعـوبات الحصـول علـى الخـدمـات الطبيـة:

- **ارتفاع تكاليف العلاج:**

تكاليف العلاج العالية قد تكون عائقًا كبيرًا للمواطنين في الحصول على الرعاية الطبية اللازمة.

- **عدم وجود تخصصات متنوعة:**

نقص في التخصصات الطبية المتنوعة يعني أن بعض الحالات قد تحتاج إلى التحويل إلى مناطق أخرى للحصول على الرعاية.

- **غياب الأطباء:**

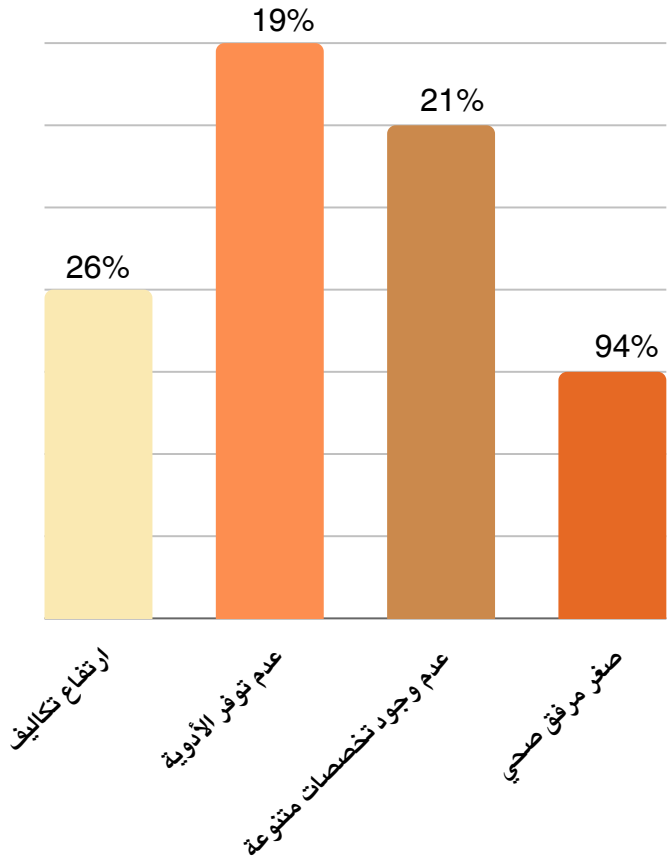
عدم وجود عدد كاف من الأطباء؛ يتسبب في ضعف في تقديم الخدمات الطبية.

- **عدم توفر الأدوية:**

نقص في توفر الأدوية يعيق العلاج الفعّال ويمكن أن يؤثر سلبًا على نتائج العلاج.

- **صغر مساحة المرفق الصحي:**

بسبب صغر مساحة مرفق الصحي لا يتم استوعاب جميع المرضى بشكل مستمر.



تناولت البيانات المقدمة عدة تحديات رئيسية في مجال الرعاية الصحية في المنطقة:

أولاً: أظهرت التكاليف العالية للعلاج تأثيرًا سلبيًا على قدرة المواطنين على الوصول إلى الخدمات الطبية، مما يشير إلى ضرورة التدابير لتخفيض تكاليف العلاج أو توفير برامج تأمين صحي.

ثانيًا: كشف نقص التخصصات الطبية عن حاجة ملحة لتعزيز هذه التخصصات لتلبية احتياجات متنوعة للمرضى في المنطقة، ويشير إلى ضرورة استقطاب المزيد من الأطباء وتوفير التدريب المستمر.

ثالثًا: تسلط الضوء على غياب الأطباء كعامل آخر يؤثر على جودة الخدمات الصحية المقدمة، مما يفرض التحفظ في توفير رعاية صحية فعّالة.

رابعًا: نقص توفر الأدوية يعتبر عائقًا للعلاج الفعّال ويتطلب جهودًا لضمان توفر الأدوية الأساسية. وخامسًا، يُسلط التركيز على صغر مساحة المرافق الصحية على ضرورة توسيعها لضمان استيعاب جميع المرضى.

وأخيرًا، يظهر الرسم البياني عده صعوبات في الحصول على الخدمات الطبية مما يشير إلى أن هناك تحديات عميقة يجب معالجتها بفعالية لتحسين الوضع الصحي في المنطقة.

تقييم البنية التحتية للمرافق الصحية:

• شبكة الكهرباء المستخدمة في المرفق الصحي:

تعد محافظة مـأرب من بين أفضل المحافظات في الجمهورية في توفير خدمة الكهرباء، ويعود ذلك إلى الفائدة الكبيرة التي تحققها هذه الخدمة في قطاع الرعاية الصحية. حيث يتيح توفير خدمة الكهرباء من الشبكة العامة استفادة القطاع الصحي دون أن يتحمل تكاليف فواتير الكهرباء أو التشغيل لمولدات خاصة، مما يسهم في توفير الإمداد الطاقة الكهربائية بشكل مستدام وتعزيز فعالية الخدمات الصحية في المنطقة.

• مصـادر الميـاه فـي المـرفـق الصحـي:

في محافظة مأرب لا توجد شبكة عامة للمياه باستثنا بعض مناطق الوادي.

. حيث يعتمد السكان والمرافق الخدمية في المحافظة على مصادر محددة للحصول على المياه. يتم ذلك عبر استخدام آبار محفورة في بعض المناطق أو عن طريق شراء المياه من بائعي المياه المحليين مثل البوز أو الوايت. يعد هذان المصدران هما الرئيسيان لتوفير المياه في المحافظة. ما عدا مستشفى السعودي الميداني توجد لدية شبكة مياه خاصة به.

المنطقة	منطقة	نوع المرفق الصحي	مصادر الميـاه
مـأرب	المدينة	مستشفى	شبكة مياه
	المطار	مركز صحي	أبار مياه / بوز وايت
	منين الحدد	مركز صحي	
	الرجو	مركز صحي	
	الخشعه	مركز صحي	
	الروضة	مركز صحي	
	المدينة	مستشفى	
	المدينة	مركز صحي	

- **تجهيزات مرافـق الرعاية الصحيـة:**

يعتبر توفير دورات المياه في مرافق الرعاية الصحية كافيًا وفقًا للاحتياجات وهي تلبي المعايير المطلوبة. بالنسبة للتجهيزات مثل المراوح والإضاءة، يُعتبر الوضع الحالي كافيًا ولا يحتاج إلى زيادة أو صيانة إضافية.

- **مسافة و زمن الوصول للمرافق الرعاية الصحية:**

توضح البيانات أن زمن الوصول إلى المرافق الرعاية الصحية يتفاوت بشكل كبير بين المناطق حيث يكون سهلاً وليس مستلزمًا وقتًا طويلاً في بعض المناطق. وفي المقابل يعتبر زمن الوصول إلى مرافق الرعاية الصحية في المناطق النائية أمرًا صعبًا، خاصةً عند الحاجة إلى الوصول إلى المستشفيات العامة. يظهر هذا التحدي بشكل خاص في مديرية الوادي، حيث تتباعد المناطق السكانية ويكون هناك عدد قليل من المرافق الرعاية الصحية المتاحة.

• ملخـص

تظهر البيانات أن محافظة مأرب تعتبر واحدة من أفضل المحافظات في قطاع الرعاية الصحية مقارنةً بالمحافظات الأخرى في الدراسة يتميز أداء المحافظة بنسبة عالية من حيث التجهيزات والخدمات مثل المياه والكهرباء حيث تتوفر في جميع المرافق بشكل يلبي المتطلبات.

ومع ذلك، يظهر بعض التحديات في هذا السياق مثل العدد الكبير للسكان في المحافظة مقارنةً بعدد المرافق الصحية المتاحة. هذا يستدعي النظر في زيادة عدد المرافق الرعاية الصحية للتخفيف من الضغط على المرافق الحالية يمكن تحقيق ذلك من خلال إقامة مرافق جديدة أو توسيع المرافق الحالية لتشمل عدد أكبر من التخصصات، مما يسهم في تلبية احتياجات السكان المتزايدة وتحسين جودة الرعاية الصحية.

من الناحية البنية التحتية، تمثل خدمة الكهرباء في محافظة مأرب إحدى الجوانب الممتازة، حيث تلعب دورًا هامًا في تعزيز جودة الخدمات الصحية دون الحاجة إلى تكاليف إضافية من فواتير الكهرباء أو تشغيل مولدات خاصة.

أما فيما يتعلق بالمياه، فإن المحافظة تعتمد على آبار محفورة وشراء المياه من بائعين محليين في عدة مناطق باستثناء مستشفى السعودي الميداني الذي يحتوي على شبكة مياه مستقلة.

في سياق آخر، يعتبر توفير دورات المياه والتجهيزات الأخرى في مرافق الرعاية الصحية كافيًا وليس بحاجة إلى إجراء زيادات أو صيانة إضافية.
وفيما يتعلق بزمن الوصول إلى هذه المرافق الصحية، يُظهر الوضع تباينًا بين المناطق، حيث يكون الوصول سهلًا في بعضها وأكثر صعوبة في المناطق النائية وهو أمر يبرز بشكل خاص في مديرية الوادي.

قطـاع الميـاه

Water Sector

محافظة مأرب

قطـاع الميـاه

المياه تعتبر الركيزة الأساسية لحياة جميع المجتمعات، حيث تعتبر مصدر الحياة الأساسي تتمتع محافظة مأرب بمكانة مميزة بفضل وجود مخزون جيد من المياه ولا سيما من خلال سد مأرب التاريخي ومع زيادة عدد السكان في المحافظة ونقص البنية التحتية الكافية واجهت المحافظة تحديات في توفير المياه.

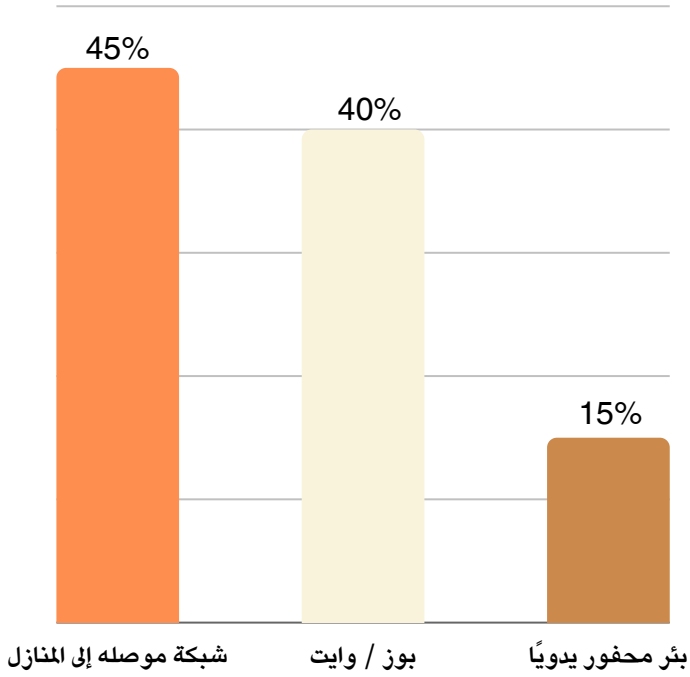
لتلبية احتياجات السكان خاصة في مديرية المدينة والتي تشهد نموا سكانيا متسارعا اضطر الكثيرون إلى اللجوء إلى مصادر مياه بديلة. في هذا السياق سنوضح مصادر المياه في مديرية الوادي والمدينة.

نتائج استبانة أفراد عينة الدراسة في مجال الميـاه

- **مصادر المياه الرئيسية والثانوية المتوفرة:**

هناك مصادر متعددة للمياه في المديريات بدءًا من الآبار التي يقوم المواطنون بحفرها يدويًا، وصولاً إلى الآبار الارتوازية التي تم حفرها بواسطة الجهات الحكومية أو الخاصة. في الوقت نفسه يعتمد بعض السكان على مياه البئر (بوز الويت) من ناحية اخرى تعتبر مديرية الوادي افضل في الجانب المياه من المدينة، حيث يوجد فيها شبكة مياه موصله للمنازل.

الرسم البياني التالي يوضح مصادر المياه في مديريات مأرب مدينة (المجمع)، الوادي.



- **وقت نقل الماء:**

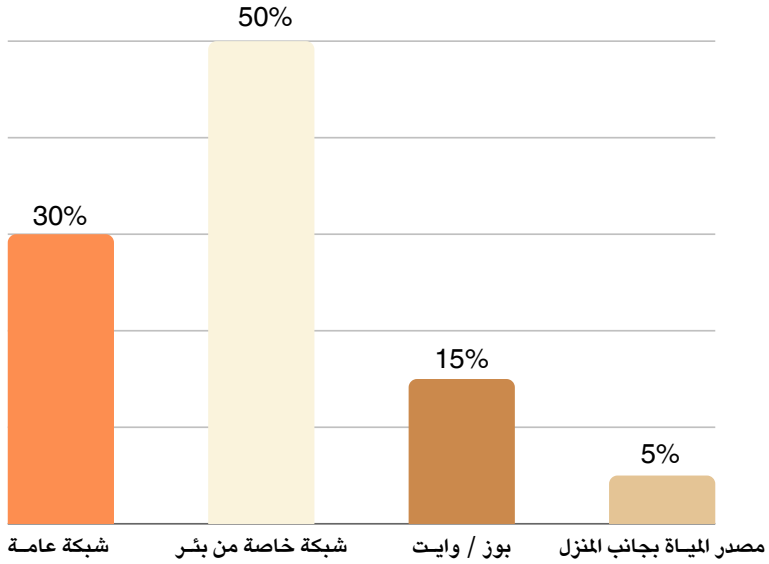
استنادًا إلى البيانات السابقة يعتمد معظم السكان على شبكة المياه العامة للحصول على المياه، وبالتالي لا يوجد مسافة للوصول إلى المياه في معظم تلك المناطق. يقوم بعض السكان بحفر آبار يدويًا بجوار منازلهم للاستخدامات المنزلية، مما يحررهم من الحاجة إلى الذهاب إلى مناطق بعيدة للحصول على المياه.

هناك مناطق أخرى لا تمتلك آبارًا قريبة وتجد صعوبة في شراء المياه من مصادرها لذلك يتطلب نقل مياه من بعض الآبار الموجودة في المنطقة او مناطق المجاورة. حيث تكون بين أقل من 60 دقيقة إلى 30 دقيقة.

• وسائل نقل المياة من البئر إلى المنزل

هناك عدة وسائل لنقل المياه من مصدرها إلى المنزل، وتعتمد الاختيارات على بعد المسافة وكمية المياه المطلوبة من بين تلك الوسائل:

- نقل عبر شبكة عامة.
- نقل عبر الحيوانات.
- نقل عبر دبب وحملها للمنزل.
- نقل عبر شبكة عامة.

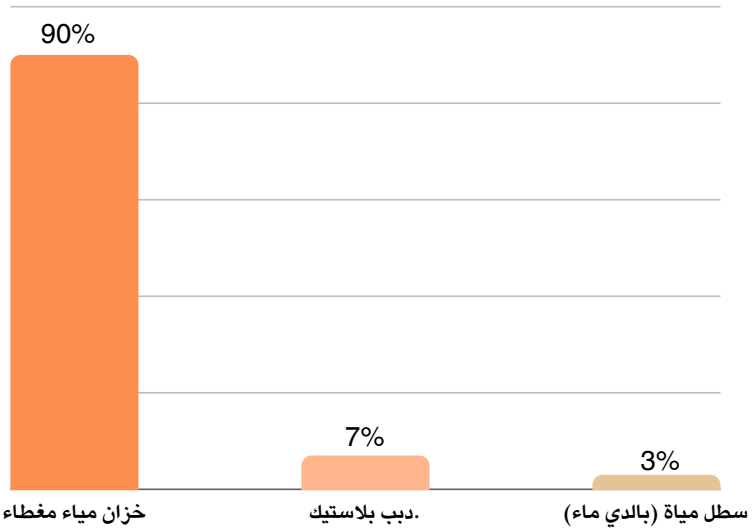


هناك مصادر مياه قريبة من المنازل مثل الآبار اليدوية التي يتم حفرها في المنازل والتي توفر وسيلة سهلة للحصول على المياه دون الحاجة إلى وسائل نقل خاصة.

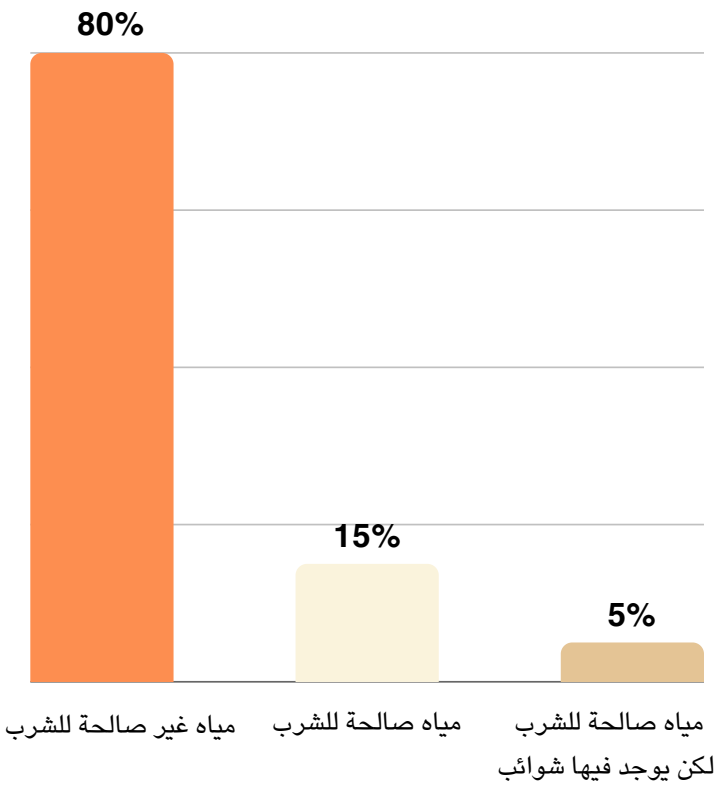
• طرق تخزين المياة في المنزل:

توجد عدة طرق لتخزين المياه في المنازل، ويتم اختيار الطريقة المناسبة بحسب كمية المياه المخزنة والظروف المادية للأفراد. في السياق التالي، سيتم تفصيل بعض الطرق لتخزين المياه في المنازل وفقًا لعينة: كل طريقة يُحَلَّل بشكل منفصل الأخرى.

- سطل مياة (بالدي ماء)
- خزان مياه مغطاء
- دبب بلاستيك.



تعد طريقة تخزين المياه باستخدام خزانات مغطاء هي الشائعة في المناطق في محافظة تلية لطريقة تخزين المياه باستخدام الدبب البلاستيكية . بحسب رسم البياني:



- **جـودة الميـاه:**

تعتبر المياه في المديريات غير صالحة للشرب بشكل عام، مما يجعل بعض الأفراد يقتصرون على استخدامها للأغراض المنزلية فقط. يقوم بعض الأفراد بشراء مياه الشرب من بوز/الوايت، حيث يتم جلب مياه أفضل جودة أو يقومون بعملية ترشيح (فلترة) المياه قبل استخدامها. يُعتبر عملية ترشيح المياه في بعض المديريات أفضل نظرًا لتوفر المياه والكهرباء والإمكانيات لدى بعض الأفراد.

ملخـص

في محافظة مأرب تعتبر المياه متوفرة بشكل جيد في مديريات مدينة المجمع ومديرية الوادي. ومع ذلك، تواجه المياه في هذه المناطق بعض المشكلات خاصة فيما يتعلق بجودتها حيث لا تعتبر صالحة للشرب في كثير من الأماكن وبناءً على ذلك، يقوم السكان بتنقية المياه قبل استخدامها للشرب أو يقومون بشراء مياه من مصادر أفضل جودة.

ويشكل عدم وجود شبكة عامة موحدة للمياه تحديًا إضافيًا، حيث يوجد بعض الشبكات الخاصة التي أنشأها المواطنون بعد حفر الآبار في بعض المناطق. وهذا يؤدي إلى عدم استغلال المياه ويهدد بتلوثها بسبب سوء الاستخدام وعدم التنظيم.

من الجدير بالذكر أن مديرية الوادي تتمتع بحالة أفضل فيما يتعلق بالمياه مقارنة بمديرية المدينة يعتبر الوادي من المناطق الخصبة بالمياه ولكن زيادة عدد السكان قد أثرت في كمية المياه ومصادرها.

التمكين الاقتصادي

Economic Empowerment

محافظة مأرب

التمكين الاقتصادي للأفراد:

تأخذ محافظة مأرب مكانة بارزة كمركز للنمو في الفترة الأخيرة ويرجع ذلك جزئيا إلى الموجة الكبيرة للنزوح التي أدت إلى زيادة الفرص الوظيفية. وفي الوقت نفسه تشهد المحافظة منافسة كبيرة على الحصول على تلك الفرص خلال الفترة الأخيرة شهدت المحافظة تدفقا كبيرا من رؤوس الأموال والتجار مما أدى إلى إقامة سوق مفتوحة ومتنوعة للأعمال.

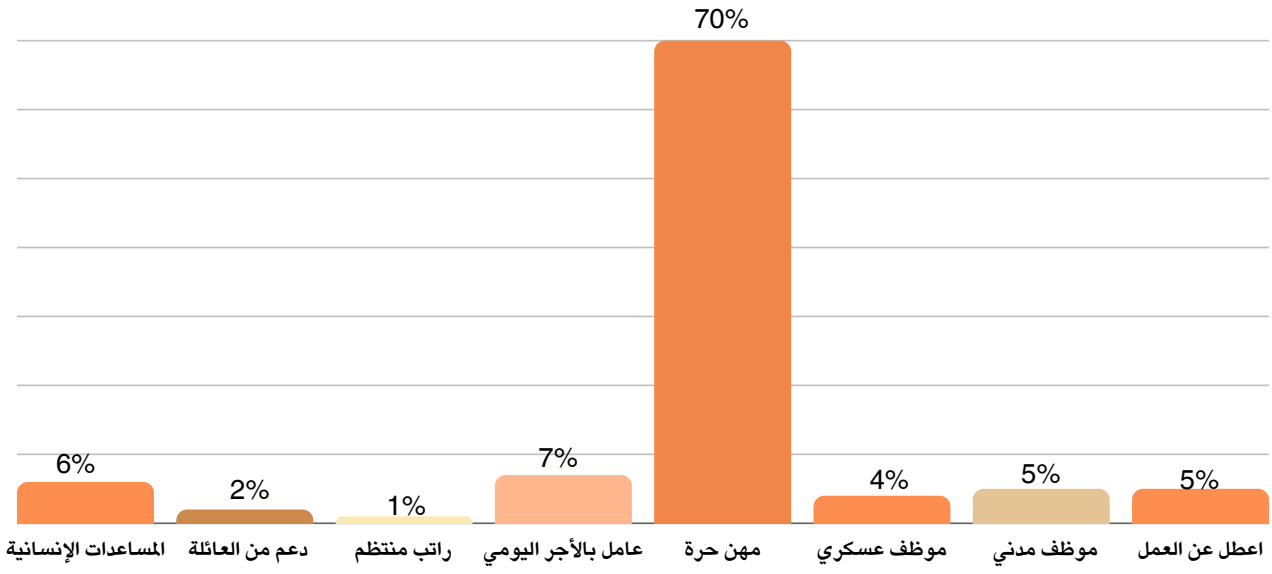
نتائج استبانة أفراد عينة في المجال التمكين الاقتصادي للفرد:

- **مصدر الدخل الرئيسي للاسرة:**

بناء على نتائج العينة يظهر أن الاعتماد على الأعمال الحرة يشكل مصدر دخل رئيسياً لنسبة 62٪ من الأسر. فيما تعتمد نسبة 7٪ من الأسر على الأجور اليومية دون وجود مصدر دخل محدد. أما بالنسبة للنسبة المتبقية من العينة والتي تبلغ 31٪، فإنها تستند إلى مصادر دخل متنوعة مثل التوظيف الحكومي، والمساعدات من منظمات غير حكومية، والتحويلات الخارجية من قبل الأقارب، والمهن الحرة وغيرها من المصادر.

يجب التنبيه إلى وجود نسبة تقدر بحوالي 5% من أفراد العينة الذين لا يمتلكون مصدر دخل محدد يعود ذلك إلى الإعاقة التي حدثت لهم خلال الفترة السابقة.

الرسم البياني التالي يوضح نسبة مصادر الدخل للعينة:

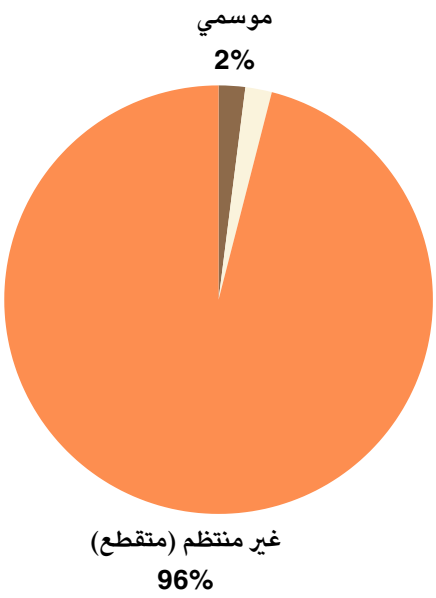


- **انتظام مصدر الدخل:**

بناءً على نتائج العينة يتضح أن 96٪ من الأسر يعتبرون مصادر دخلهم غير منتظمة وهو وضع طبيعي يعكس اعتماد الكثير من الأسر على العمل بالأجر اليومي و الاعمال الحره.

بينما يعتبر 2٪ من العينة مصدر دخلهم منتظمًا، حيث يعتمدون على الرواتب الحكومية أو الخاصة.

وتقدر نسبة 2٪ مصادر دخلهم كموسمية، حيث يعملون في الزراعة أو غيرها من الأنشطة التي تكون العمل فيها بشكل فترات متقطعة.



- **مستوى دخل الفرد بالشهر:**

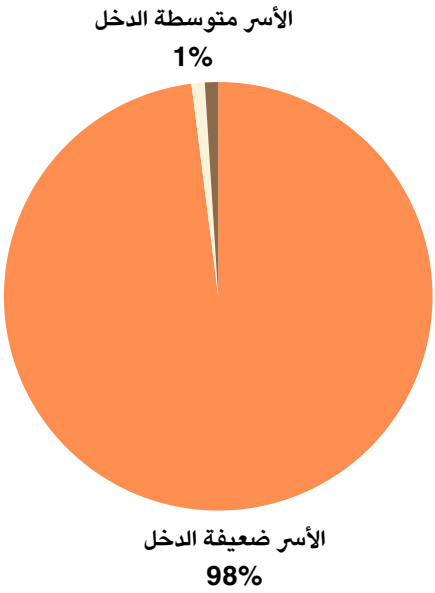
تظهر البيانات أن متوسط دخل الأسر في الشهر الواحد يتفاوت ويعتمد ذلك على نوع الأعمال التي يقومون بها، وفي الوقت نفسه يتأثر بالمواسم (أشهر السنة) وينتج عن ذلك أن هناك أشهرا يكون فيها الدخل مرتفعا وأشهرا أخرى يكون الدخل ضعيفا. وتعتبر معظم الأسر ذات دخل مخفض وتقدر نسبتهم من العينة 98%، و 1% من متوسطي الدخل، بينما 1% مرتفع الدخل.

بالنسبة لعينة الدراسة، يمكن تصنيف نسبة دخل الأسر إلى ثلاث فئات:

1. **من 10,000 إلى 100,000:**
يشمل هذا النطاق الأسر التي تحقق دخلاً ضعيفًا.

2. **من 100,000 إلى 200,000:**
يشمل هذا النطاق الأسر التي تحقق دخلاً متوسطًا.

3. **أكثر من 200,000:**
يشمل هذا النطاق الأسر التي تحقق دخلاً مرتفعًا.



نرى وجود نسبة مرتفعة من السكان الذين يعتمدون على مصادر دخل ضعيفة، وهو ما يشير إلى واقع حال المجتمع في المديريات.

- **مهارات يمكن من خلالها إيجاد مصادر دخل للأسر:**

من خلال إجراء المسح الميداني تم طرح سؤال لأفراد العينة حول المهارات التي يمكن استغلالها لتحسين مصادر الدخل. ومن خلال تحليل النتائج ظهرت عدة مهارات يمكن للأفراد الاستفادة منها لتعزيز مصادر الدخل.

وفي سياق متصل يظهر أن هناك نسبة عالية من الأفراد الذين لا يمتلكون مصدر دخل منظم وفي الوقت نفسه يوجد نسبة تقدر بحوالي 23% من معيلي الأسر من النساء.

مهارات خاصة بالرجال:	مهارات خاصة بالنساء:
• اعمال البناء	• الطبخ المنزلي (كعك - معجنات ..الخ)
• سائق دراجة ناريه	• الخياطة
• الحدادة	• كوفير
• نجارة	• صناعة البخور
• كهرباء سيارات.	• نقش الحناء
• كهرباء منزلي.	

ملخـص

بناءً على النتائج السابقة يتبين أن هناك حاجة جادة لدى الأفراد للحصول على مصادر دخل لأسرهم بهدف تحسين الوضع المعيشي وتحقيق الاستدامة الاقتصادية. يمكن تحقيق ذلك من خلال:

1. **التدريب المهني:** توفير فرص التدريب المهني لتطوير مهارات الأفراد وزيادة فرصهم في الحصول على وظائف أو تحسين مصادر دخلهم.

2. **توفير أدوات:** تقديم دعم من خلال توفير الأدوات والمعدات الضرورية التي يحتاجها الأفراد لبدء مشاريعهم الخاصة وتحسين مصادر دخلهم.

3. **خلق فرص عمل:** التركيز على خلق فرص عمل جديدة في القطاعات التي تعاني من نقص في هذا الصدد وخاصة بالنسبة للأسر الأكثر فقرًا.

تلك الإجراءات يمكن أن تسهم في تعزيز استدامة الدخل وتحسين الظروف المعيشية للأفراد وأسرهم.

قطـاع الأيـواء
Shelter Sector

محافظة مأرب

مأوى (السكـن)

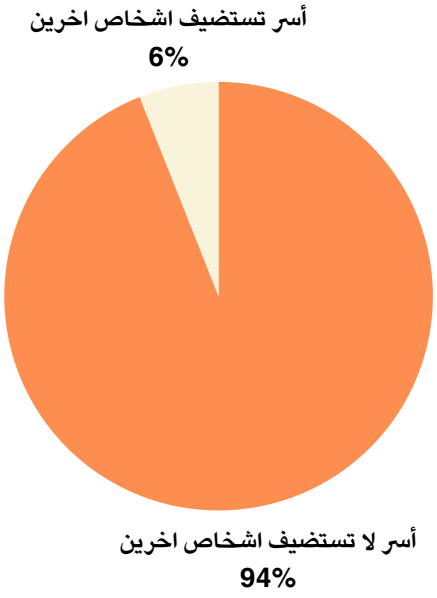
نتيجة للأحداث الأخيرة وتبعات الحروب على هذه المناطق تضرر العديد من المنازل إما جزئيا أو بشكل كامل وفقدان العديد من الخدمات الأساسية مثل الكهرباء والمياه وبسبب ضعف الإمكانات المالية لدى بعض الأسر، لم يتمكنوا من إعادة ترميم منازلهم أو إعادة بنائها.

بالإضافة إلى ذلك، يشهد السكان زيادة كبيرة في عدد النازحين بسبب الحرب مما يزيد من الضغط على عدد السكان في المنطقة. هذا أدى إلى اضطرار البعض للعيش في منازل خشبية قديمة أو الاستئجار او العيش في مخيمات نزوح. في هذا السياق سنقوم بتسليط الضوء على وضع قطاع الإسكان وفقا لنتائج استبيان الدراسة مع التركيز على التحديات التي تواجهها هذه المجتمعات في توفير سكن آمن ولائق.

نتائج استبانة أفراد عينة في المجال المأوى (السكن):

- **استضافة أشخاص إضافيين في نفس المأوى:**

بناءً على نتائج المسح تظهر لنا وجود أسر تستضيف أفرادًا آخرين، سواء بسبب عدم توفر سكن لهم أو نتيجة للظروف الاقتصادية والمعيشية الصعبة وقد بلغت نسبتهم 6% من إجمالي العينة، ما يعادل 27 أسرة من إجمالي عدد الأسر البالغ 433.
في المقابل، بلغت نسبة الأسر التي لا تستضيف أي أفراد إضافيين 94% من إجمالي العينة وهو ما يعادل 406 أسرة من أصل 433 أسرة.

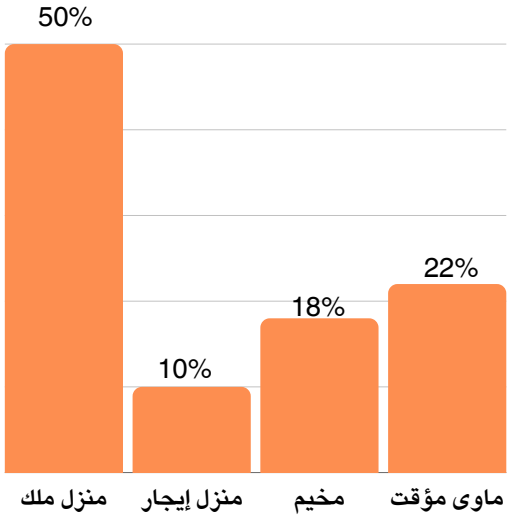


- **عدد الأفراد الذين يقيمون في منزل:**

بناءً على العينة المستخدمة في المسح يُظهر تحليلنا أن متوسط عدد أفراد الأسرة الذين يعيشون في منزل واحد يتراوح بين 4 و5 أفراد، وهو يعكس تنوعًا نسبيًا في حجم الأسر. يُلاحَظ أن الحد الأدنى لعدد الأفراد في الأسرة يتراوح بين شخصين مما يُظهر وجود عدد معقول من الأسر صغيرة الحجم. بالمقابل يمكن أن يصل الحد الأعلى لعدد أفراد الأسرة إلى 12 فردًا في بعض الحالات مما يعكس وجود أسر كبيرة تشكل تحديًا إضافيًا في تلبية احتياجاتها اليومية. يعكس هذا التنوع في حجم الأسر الحاجة إلى تصميم برامج الدعم التنمية الاجتماعية بطريقة تأخذ في اعتبارها هذه التفاوتات لتلبية احتياجات مجتمعنا بشكل شامل.

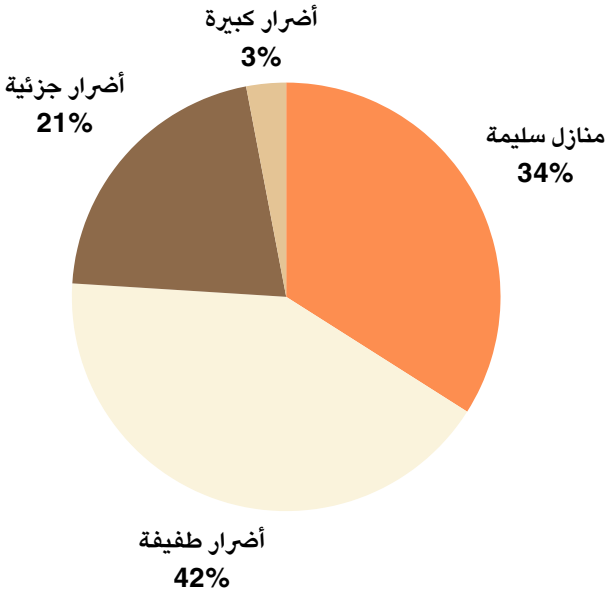
- **ملكية السكن (المنزل)**

تظهر نتائج المسح وجود استقرار قوي في أنماط السكن حيث تمتلك نسبة كبيرة من الأسر منزلًا خاصًا بها وهو ما يعكس مستوى معيشي مرتفع. وفقًا للإحصائيات يمتلك 50% من إجمالي عينة الأسر منازل خاصة بها، ويترجم ذلك إلى وجود 263 أسرة تمتلك منازلها الخاصة. وبالإضافة إلى ذلك، توزع الـ 50% المتبقية بين الإقامة في مساكن مؤقتة أو مخيمات أو استئجار منازل. يُظهر الرسم البياني بوضوح توزيع هذه النسب بين طبيعة السكن مما يسلط الضوء على التنوع السكني ويوفر فهمًا أعمق حول حالة الإسكان في المنطقة.



- **حالة مبنى السكن (المنزل)**

تظهر نتائج المسح وجود تفاوت في حالة المباني في العينة، نتيجة للعوامل الطبيعية والآثار الناتجة عن الحرب الأخيرة. وفقًا للنتائج يبدو أن **34**% من المنازل هي سليمة ولا تحتاج إلى ترميم في حين أن **42**% من إجمالي العينة تشير إلى وجود أضرار طفيفة في منازلهم. ويعتبر **21**% من المنازل يوجد بها أضرار جزئية بينما تعتبر **3**% مدمرة بشكل كبير رسم البياني يوضح توزيع نسبة الأضرار .



- **طبيعة ضرر في مبنى السكن (المنزل)**

تشير نتائج المسح الميداني وتحليل العينة إلى وجود عدة أنواع من الأضرار التي تؤثر في المنازل مما يبرز التحديات التي يواجهها السكان في تلبية احتياجات الصيانة والإصلاح. تعتبر الأضرار التالية من بين الأكثر بروزًا:

- تضرر سقف المنزل وتسريب المياه منه أثناء الأمطار وتعتبر من ابرز الاضرار.
- تكسير النوافذ.
- منزل خشبي يتضرر بشكل مستمر من الرياح والأمطار.

تلك الأضرار تعكس تأثيرات الظروف الجوية والبيئية على حالة المساكن، وذلك بسبب الوضع المادي للأسر حيث لا تقدر على تحمل تكلفة الصيانة بسبب.

- **توترات بين النازحين وسكان المجتمع المضيف:**

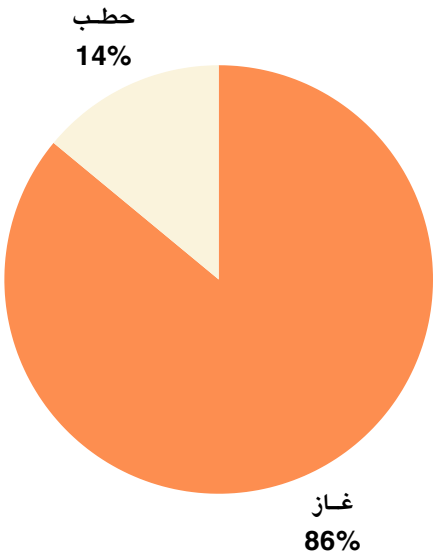
تبين النتائج بوضوح أن العلاقة بين الأسر النازحة والأسر المضيفة إيجابية، حيث أكدت جميع الأسر المستضيفة والنازحة في العينة عدم وجود أي خلافات حالية بينهم. يظهر أن الأوضاع جيدة وتسود الفهم والتعاون بين الأطراف مما يسهم في إقامة علاقات صحية ومستدامة في المجتمع المحلي.

- **مصادر الكهرباء :**

تعتبر محافظة مارب من محافظات التي تتمتع بالتغذية المستمرة بالتيار الكهربائي، ونتيجة لذلك، يستخدم جميع الأسر في العينة الكهرباء العامة كمصدر أساسي للتيار الكهربائي في منازلهم.

- **نوع الوقود المستخدم في منزل (للطبخ):**

وفقًا لنتائج العينة، يستخدم 86% من الأسر في المنطقة وقود الغاز كمصدر رئيسي لعملية الطهي في المنازل. يعتبر هذا النوع من الوقود الخيار الأساسي في المنطقة للأسر التي تقوم بطهي الطعام في المنزل بينما تستخدم نسبة تقدر بحوالي 14% من إجمالي عدد الأسر في العينة الحطب كوسيلة للطهي المنزلي وهي المناطق الريفية



يُظهر هذا التوزيع الاختلاف في استخدام وسائل الطهي بين الأسر في المناطق الحضرية وتلك في الأماكن الريفية مما يعكس التنوع في عادات الطهي واختيارات الوقود في هذه المجتمعات المحلية.

التواصل للتنمية الإنسانية
AL-TWASUL FOR HUMAN DEVELOPMENT

مصفوفة الإحتياجات

أولاً: محافظة لحـج

مصفوفة الاحتياجات مديرية المضاربة (خورعميرة - رأس العارة - السقيا)

القطاعات	التدخل المطلوب	دوافع التدخل	(القرى، الاحياء، المناطق) المستهدفة
التعليم	بناء مدرسة تعليم أساسي والثانوي	من أجل تخفيف الازدحام في المدرسة الحالية	خور عميرة
	بناء مدرسة تعليم أساسي	من أجل استيعاب الطلاب في القرية والقرى المجاورة وتجنب انتقالهم إلى مدرسة رأس العارة والتخفيف من الازدحام فيها.	الصدف
	إضافة فصول تعليمية	من أجل تخفيف الازدحام في المدرسة الحالية	رأس العارة - عزافة - خورعميرة
	ترميم للمدارس	تحسين وتجديد المدارس الحالية بهدف الحفاظ عليها وزيادة الاستيعاب لاستقبال عدد أكبر من الطلاب.	السقيا
	توريد و تركيب منظومة الطاقة الشمسية	تفتقر المنطقة إلى منظومة كهرباء، ما يتسبب في معاناة الطلاب والمعلمين خلال فصل الصيف بسبب ارتفاع درجات الحرارة.	الصدف - راس العارة - عزافة - السقيا
	تأهيل الكادر التعليمي	يتألف الكادر التعليمي في تلك المناطق أساسًا من متطوعين، مما يستلزم إعادة تأهيلهم لضمان تقديم تعليم ذو جودة وفعالية.	خورعميرة - رأس العارة - السقيا
	حوافز للمعلمين المتطوعين في المدارس	إضافةً إلى تأهيل الكادر التعليمي، يمكن تحفيز المتطوعين عبر تقديم حوافز مالية لضمان استمرارهم في العمل وتوفير مصادر دخل مستدامة لهم ولأسرهم.	خور عميرة - رأس العارة - السقيا
	توفير كتب مدرسية	توفير كتب مدرسية بشكل كافي تعد أمراً حيوياً، حيث يُشارك عدة طلاب في كتاب واحد مما يؤثر في جودة التعلم وتحتاج المنطقة إلى جهود لتوفير موارد تعليمية كافية لتلبية احتياجات الطلاب وضمان فرص تعلم متساوية للجميع.	خورعميرة - رأس العارة - السقيا
المياه	تأهيل مشروع مياه خور عميرة	تحسين الإمداد المائي لمنطقة خور عميرة وتجنب الاعتماد على الآبار المحفورة يدويًا.	خورالعميره- حسي نوره- بدو خرز
	تاهيل شبكة المياه الداخلية الخاصة برأس العارة	تحسين إمدادات المياه للمنازل وتجنب الاعتماد على نقاط تجمع توزيع المياه	راس العاره
	حفر ابار مياه جديدة	المشروع المائي في المنطقة يحتوي على شبكة مياه للمنازل ومع ذلك، تم تعطيل استخدام الآبار القديمة بسبب قضايا اجتماعية.	السقيا

القطاعات	التدخل المطلوب	دوافع التدخل	(القرى، الاحياء، المناطق) المستهدفة
التمكين الاقتصادي	تأهيل في جانب صيانة القوارب	تحسين توفير مصادر دخل للأفراد في تلك المناطق وبنفس الوقت يسهم في تقليل تكلفة الصيانة ويمنع الحاجة للانتقال إلى مناطق أخرى لإصلاح القوارب ومحركات البحرية	خورعميرة – رأس العارة – السقيا
	تأهيل في جانب صيانة محركات البحرية		
	انشاء ورش صيانة القوارب		
	توفير معدات صيانة المحركات البحرية		
	تأهيل النساء في الاعمال و الحرف اليدوية	تعزيز فرص العمل وتوفير مصادر دخل للأسر التي تعتمد على النساء كمعيلات يشكل هدفًا رئيسيًا، ويمكن تحقيقه من خلال تحسين فرص التعليم والتدريب المهني، وتشجيع المشاريع الصغيرة والمتوسطة التي يديرها النساء، مما يسهم في تعزيز الاستقلال المالي لهن وتحسين جودة حياتهن وحياة أسرهن.	
الصحة	تأهيل الكادر الطبي	يتألف الكادر الصحي في تلك المناطق أساسًا من متطوعين مما يستلزم إعادة تأهيلهم لضمان تقديم الرعاية الصحية.	خورعميرة – رأس العارة – السقيا
	بناء مستشفى خاص بالامومة و الطفولة	عدم توفر رعاية صحية خاصة بالأمومة و الطفولة	
	اضافة مرافق تحتوى على تخصصات متنوعة مع كادر نسائي	عدم توفر تخصصات متنوعة	
	دعم المستوصفات الحالية بالادوية و المستلزمات الصحية	في معظم المستوصفات يفتقر الإمداد الطبي إلى العديد من المستلزمات الصحية.	
	توفير منظومة طاقة شمسية للمرافق الصحية	معظم المرافق تعمل في الفترة الصباحية فقط بسبب عدم توفر طاقة كهربائية للفترة المسائية.	
	توعية المواطنين بالوقاية من الأمراض	تفتقر المناطق للمعلومات الصحية للمواطنين مما يجعلهم عُرضة للاصابة بالأمراض بشكل متكرر.	
	توزيع مستلزمات الوقاية من البعوض	انتشار البعوض في المناطق مما يساهم في انتشار الامراض بين السكان	
الأيواء	ترميم بعض المنازل التي تضررت في الحرب او العوامل الطبيعية	وجود كثير من المنازل التي تضررت في الحرب الاخيره	خورعميرة – رأس العارة – السقيا
	انشاء منازل للنازحين و الايتام في المنطقة	كثير من الأسر لا تملك منازل بسبب الوضع المادي المتدني الذي يعيشونه.	

تم حديد الاحتياجات في المديريات بناءً على المصادر المعتمدة من السلطة المحلية، مكتب المياه الريفي، مكتب الصحة، الدراسات السابقة، والمعلومات الناتجة عن المسح الميداني

ثانيًا: محافظة تعـز

مصفوفة الاحتياجات مديريات دُباب - المخاء

القطاعات	التدخل المطلوب	دوافع التدخل	(المناطق، مديريات) المستهدفة
التعليم	بناء مدرسة تعليم الاساسي و الثانوي	من أجل تخفيف الازدحام في المدرسة الحالية	دُوباب
	اضافة فصول تعليمية	من أجل تخفيف الازدحام في المدرسة الحالية	دُوباب - المخاء
	ترميم للمدارس	تحسين وتجديد المدارس الحالية بهدف الحفاظ عليها وزيادة الاستيعاب لاستقبال عدد أكبر من الطلاب.	
	توريد و تركيب منظومة طاقة شمسية	تفتقر المنطقة إلى منظومة كهرباء، ما يتسبب في معاناة الطلاب والمعلمين خلال فصل الصيف بسبب ارتفاع درجات الحرارة.	
	تأهيل الكادر التعليمي	يتألف الكادر التعليمي في تلك المناطق أساسًا من متطوعين، مما يستلزم إعادة تأهيلهم لضمان تقديم تعليم ذو جودة وفعالية.	
	حوافز للمعلمين المتطوعين في المدارس	إضافةً إلى تأهيل الكادر التعليمي، يمكن تحفيز المتطوعين عبر تقديم حوافز مالية لضمان استمرارهم في العمل وتوفير مصادر دخل مستدامة لهم ولأسرهم.	
	توفير كتب مدرسية	توفير كتب مدرسية بشكل كافي تعد أمراً حيوياً، حيث يُشارك عدة طلاب في كتاب واحد مما يؤثر على جودة التعلم و تحتاج المنطقة إلى جهود لتوفير موارد تعليمية كافية لتلبية احتياجات الطلاب وضمان فرص تعلم متساوية للجميع.	
	توفير خزانات للمياه في المدارس	معظم المدارس تعاني من نقص في إمدادات المياه، مما يؤثر على سير العملية التعليمية، خاصةً مع ارتفاع عدد الطلاب في المدرسة.	
	توفير أثاث مدرسية من كراس وطاولات	نظرًا للعدد الكبير للطلاب، يعاني معظم المدارس من نقص في الأثاث المدرسية الذي يلبي احتياجات الطلاب بشكل كافي.	
المياه	تاهيل شبكة المياه الداخلية الخاصة	تحسين امدادات المياه للمنازل و تجنب الاعتماد على نقاط تجمع توزيع المياه	دُوباب - المخاء
	حفر ابار مياه جديدة	المشروع المائي في المنطقة يشمل شبكة مياه للمنازل، ومع زيادة عدد السكان في بعض المديريات، يعاني مستوى من انخفاض كمية المياه.	

القطاعات	التدخل المطلوب	دوافع التدخل	(المناطق، مديريات) المستهدفة
التمكين الاقتصادي	تأهيل في جانب صيانة القوارب	تحسين توفير مصادر دخل للأفراد في تلك المناطق وبنفس الوقت يسهم في تقليل تكلفة الصيانة ويمنع الحاجة للانتقال إلى مناطق أخرى لإصلاح القوارب ومحركات البحرية	مديرية دُوباب - عزلة المخاء
	تأهيل في جانب صيانة محركات البحرية		
	الدعم في الجانب الزراعي من معدات زراعية	توفير الدعم للمزارعين من خلال توفير المعدات والأدوات الزراعية يعد خطوة هامة لتخفيف التكاليف العالية المرتبطة بها وتحسين فعالية العمل الزراعي. كما يسهم ذلك في تطوير الطرق الزراعية، مما يعزز الاستدامة ويحسن من ظروف العمل في القطاع الزراعي.	مديرية المخاء
	انشاء حواجز مائية لحماية الاراضي الزراعية من الامطار	تدمر السيول الكثير من الأراضي الزراعية في موسم الأمطار، مما يسبب خسائر كبيرة في القطاع الزراعي في المنطقة.	
	تعزيز قطاع الثروة الحيوانية في الأسر	تربية الحيوانات مثل الأغنام والأبقار تعتبر مصدرًا هامًا لدخل العديد من الأسر، حيث يوفر ذلك فرصًا لتحسين الاقتصاد المنزلي. يمكن تحقيق الاكتفاء الذاتي بفضل منتجات الحيوانات مثل اللحوم والحليب، وتوفير مصدر ثابت للدخل عبر بيع المنتجات إلى الأسواق المحلية.	مديرية المخاء
	تأهيل النساء في الاعمال و الحرف اليدوية	تعزيز فرص العمل وتوفير مصادر دخل للأسر التي تعتمد على النساء كمعيلات يشكل هدفًا رئيسيًا، ويمكن تحقيقه من خلال تحسين فرص التعليم والتدريب المهني، وتشجيع المشاريع الصغيرة والمتوسطة التي يديرها النساء مما يسهم في تعزيز الاستقلال المالي لهن وتحسين جودة حياتهن وحياة أسرهن.	دُوباب - المخاء
الصحة	انشاء قسم غسيل الكلى	يعاني المركز الصحي في المديرية من عدم وجود قسم لغسيل الكلى، مما يجعل المرضى مضطرين للتنقل إلى المديريات الأخرى أو المحافظات القريبة للحصول على خدمات الغسيل الكلوي	مديرية دُوباب
	توفير منظومة الطاقة الشمسية للمرافق الصحية	المستشفى في المديرية يفتقر إلى مصادر كهربائية دائمة، إذ يستند إلى مولد ديزل لتشغيله خلال الفترة المسائية، مما يسبب توقفه في بعض الأحيان نظرًا للأعطال المتكررة وتكاليف تشغيل المولد.	مديرية دُوباب
	التوسعة في المرافق الصحية	يشهد المركز الصحي نقصًا في تنوع التخصصات المتاحة، مما يعود جزئياً إلى صغر حجم المرافق مقارنةً بعدد المواطنين. هناك حاجة إلى توسيع هذه المرافق لتلبية احتياجات متنوعة للمجتمع حيث يمكن استغلال مساحات إضافية لتوفير خدمات صحية متنوعة وتحسين الرعاية الطبية المتاحة.	مديرية دُوباب
	دعم المستوصفات الحالية بالادوية و مستلزمات الصحية	في معظم المستوصفات يفتقر الإمداد الطبي إلى العديد من المستلزمات الصحية.	دُوباب - المخاء
	توزيع مستلزمات الوقاية من البعوض	انتشار البعوض في المناطق مما يساهم في انتشار الامراض بين السكان	دُوباب - المخاء
الأيواء	ترميم بعض المنازل التي تضررت في الحرب او العوامل الطبيعية	وجود كثير من المنازل تضررت في الحرب الاخيره	دُوباب - المخاء
	انشاء منازل للنازحين و الايتام في المنطقة	كثير من الأسر لا تملك منازل بسبب الوضع المادي المتدني الذي يعيشونه.	

تم تحديد الاحتياجات في مديريات بناءً على المعلومات الناتجة عن المسح الميداني

ثالثًا: محافظة الحديدة

مصفوفة الاحتياجات مديريات الخوخة - حيس

القطاعات	التدخل المطلوب	دوافع التدخل	المناطق، مديريات) المستهدفة)
التعليم	بناء مدرسة تعليم اساسي و الثانوي	من أجل تخفيف الازدحام في المدرسة الحالية	الخوخة - حيس
	اضافة فصول تعليمية	من أجل تخفيف الازدحام في المدرسة الحالية	
	ترميم للمدارس	تحسين وتجديد المدارس الحالية بهدف الحفاظ عليها وزيادة الاستيعاب لاستقبال عدد أكبر من الطلاب.	
	توريد و تركيب منظومة الطاقة الشمسية	تفتقر المنطقة إلى منظومة كهرباء، ما يتسبب في معاناة الطلاب والمعلمين خلال فصل الصيف بسبب ارتفاع درجات الحرارة.	
	تأهيل الكادر التعليمي	يتألف الكادر التعليمي في تلك المناطق أساسًا من متطوعين، مما يستلزم إعادة تأهيلهم لضمان تقديم تعليم ذو جودة وفعالية.	
	حوافز للمعلمين المتطوعين في المدارس	إضافةً إلى تأهيل الكادر التعليمي، يمكن تحفيز المتطوعين عبر تقديم حوافز مالية لضمان استمرارهم في العمل وتوفير مصادر دخل مستدامة لهم ولأسرهم.	
	توفير كتب مدرسية	توفير كتب مدرسية بشكل كافي تعد أمراً حيوياً، حيث يُشارك عدة طلاب في كتاب واحد مما يؤثر على جودة التعلم. تحتاج المنطقة إلى جهود لتوفير موارد تعليمية كافية لتلبية احتياجات الطلاب وضمان فرص تعلم متساوية للجميع.	
	توفير خزانات للمياه في المدارس	معظم المدارس تعاني من نقص في إمدادات المياه، مما يؤثر على سير العملية التعليمية، خاصةً مع ارتفاع عدد الطلاب في المدرسة.	
	توفير اثاث مدرسية من كراس و طاولات	نظرًا للعدد الكبير للطلاب، يعاني معظم المدارس من نقص في الأثاث المدرسية الذي يلبي احتياجات الطلاب بشكل كافي.	
المياه	إعادة تأهيل آبار المياه وزيادة الإنتاجية	المشروع المائي في المنطقة يشمل شبكة مياه للمنازل ومع زيادة عدد السكان في بعض المديريات، يعاني مستوى من انخفاض كمية المياه.	حيس
	حفر ابار مياه جديدة		
	إنشاء شبكة توزيع مياه تربط بين الآبار والمنازل	إنشاء نظام توزيع مياه يربط بين الآبار والمناطق السكنية، حيث يتطلب نقل المياه عبر مسافة تصل إلى 14 كيلومترًا. هذا يهدد الأطفال الذين يقومون بنقل المياه باستخدام الحيوانات مما يعرضهم للخطر ويعوق اتمامهم للتعليم بسبب انشغالهم في تلبية احتياجات المياه.	الخوخة - حيس

تم حديد الاحتياجات في مديريات بناءً على المعلومات الناتجة عن المسح الميداني

القطاعات	التدخل المطلوب	دوافع التدخل	(المناطق، مديريات) المستهدفة
التمكين الاقتصادي	تأهيل في جانب صيانة القوارب	تحسين توفير مصادر دخل للأفراد في تلك المناطق وبنفس الوقت يسهم في تقليل تكلفة الصيانة ويمنع الحاجة للانتقال إلى مناطق أخرى لإصلاح القوارب ومحركات البحرية	الخوخة
	تأهيل في جانب صيانة محركات البحرية		
	دعم في جانب الزراعي من معدات زراعية	توفير الدعم للمزارعين من خلال توفير المعدات والأدوات الزراعية يعد خطوة هامة لتخفيف التكاليف العالية المرتبطة بها وتحسين فعالية العمل الزراعي. كما يسهم ذلك في تطوير الطرق الزراعية، مما يعزز الاستدامة ويحسن من ظروف العمل في القطاع الزراعي.	الخوخة – حيس
	انشاء حواجز مائية لحماية الاراضي الزراعية من الامطار	تدمر السيول الكثير من الأراضي الزراعية في موسم الأمطار، مما يسبب خسائر كبيرة في القطاع الزراعي في المنطقة.	
	تعزيز قطاع الثروة الحيوانية في الأسر	تربية الحيوانات مثل الأغنام والأبقار تعتبر مصدرًا هامًا لدخل العديد من الأسر، حيث يوفر ذلك فرصًا لتحسين الاقتصاد المنزلي. يمكن تحقيق الاكتفاء الذاتي بفضل منتجات الحيوانات مثل اللحوم والحليب، وتوفير مصدر ثابت للدخل عبر بيع المنتجات إلى الأسواق المحلية.	حيس
	تأهيل النساء في الاعمال و الحرف اليدوية	تعزيز فرص العمل وتوفير مصادر دخل للأسر التي تعتمد على النساء كمعيلات يشكل هدفًا رئيسيًا، ويمكن تحقيقه من خلال تحسين فرص التعليم والتدريب المهني، وتشجيع المشاريع الصغيرة والمتوسطة التي يديرها النساء، مما يسهم في تعزيز الاستقلال المالي لهن وتحسين جودة حياتهن وحياة أسرهن.	الخوخة – حيس
الصحة	توفير منظومة طاقة شمسية للمستشفى العام	المستشفى في المديرية يفتقر إلى مصادر كهربائية دائمة، إذ يستند إلى مولد ديزل لتشغيله خلال الفترة المسائية، مما يسبب توقفه في بعض الأحيان نظرًا للأعطال المتكررة وتكاليف تشغيل المولد.	الخوخة – حيس
	توسعة في مرافق الصحية	يشهد المركز الصحي نقصًا في تنوع التخصصات المتاحة، مما يعود جزئياً إلى صغر حجم المرافق مقارنةً بعدد المواطنين. هناك حاجة إلى توسيع هذه المرافق لتلبية احتياجات متنوعة للمجتمع، حيث يمكن استغلال مساحات إضافية لتوفير خدمات صحية متنوعة وتحسين الرعاية الطبية المتاحة.	حيس
	دعم المستوصفات الحالية بالادوية و مستلزمات الصحية	في معظم المستوصفات، يفتقر الإمداد الطبي إلى العديد من المستلزمات الصحية.	الخوخة – حيس
	إنشاء آبار مياه وتوفير شبكة مائية للمستشفى العام	تعتبر زيادة عدد المرضى في المستشفى وعدم وجود مصادر مياه مستدامة من التحديات التي تواجه المستشفى. لتحسين جودة الرعاية الصحية وضمان تلبية احتياجات المرضى بشكل فعال، يلزم إقامة مصدر مياه مستدام يضمن توفر الإمداد المستمر للمياه النظيفة والصالحة للاستخدام الطبي.	الخوخة – حيس
الأيواء	ترميم بعض المنازل التي تضررت في الحرب او العوامل الطبيعية	وجود كثير من المنازل تضررت في الحرب الاخيره و العوامل الطبيعية	الخوخة – حيس
	انشاء منازل للنازحين و الايتام في المنطقة	كثير من الأسر لا تملك منازل بسبب الوضع المادي المتدني الذي يعيشونه.	

تم حديد الاحتياجات في مديريات بناءً على المعلومات الناتجة عن المسح الميداني

رابعًا: محافظة مـأرب

مصفوفة الاحتياجات مديريات المدينة(مجمع)- الوادي

القطاعات	التدخل المطلوب	دوافع التدخل	(المناطق، مديريات) المستهدفة
التعليم	بناء مدرسة تعليم اساسي و الثانوي	من أجل تخفيف الازدحام في المدرسة الحالية	المدينة – الوادي
	اضافة فصول تعليمية	من أجل تخفيف الازدحام في المدرسة الحالية	
	ترميم للمدارس	تحسين وتجديد المدارس الحالية بهدف الحفاظ عليها وزيادة الاستيعاب لاستقبال عدد أكبر من الطلاب.	
	تأهيل الكادر التعليمي	يتألف الكادر التعليمي في تلك المناطق أساسًا من متطوعين، مما يستلزم إعادة تأهيلهم لضمان تقديم تعليم ذو جودة وفعالية.	
	حوافز للمعلمين المتطوعين في المدارس	إضافةً إلى تأهيل الكادر التعليمي، يمكن تحفيز المتطوعين عبر تقديم حوافز مالية لضمان استمرارهم في العمل وتوفير مصادر دخل مستدامة لهم ولأسرهم.	
	توفير كتب مدرسية	توفير كتب مدرسية بشكل كافي تعد أمراً حيوياً، حيث يُشارك عدة طلاب في كتاب واحد مما يؤثر على جودة التعلم. تحتاج المنطقة إلى جهود لتوفير موارد تعليمية كافية لتلبية احتياجات الطلاب وضمان فرص تعلم متساوية للجميع.	
	توفير اثاث مدرسي من كراس و طاولات	نظرًا للعدد الكبير للطلاب، يعاني معظم المدارس من نقص في الأثاث المدرسي الذي يلبي احتياجات الطلاب بشكل كافي.	
المياه	انشاء خزانات برجية	مع زيادة عدد السكان في المديريات، يتعين إنشاء خزانات برجية لتلبية احتياجات هذه الزيادة، إضافة إلى إنشاء خطوط شبكة مياه جديدة مع نظام ضخ يتيح مواكبة النمو السكاني. يأتي هذا نظرًا لعدم قدرة الشبكة القديمة على تلبية الاحتياجات المتزايدة للمياه.	المدينة – الوادي
	تركيب منظومة ضخ للمياه		
التمكين الاقتصادي	دعم في مجال التجاري مثل دعم المشاريع الصغيرة مثل (بقالات – معامل خياطة ... الخ)	تحسين مصادر الدخل للأفراد يعد أمرًا حيويًا، حيث يعتمد معظم السكان على الأعمال الحرة. لذلك، يحتاجون إلى دعم مشاريعهم الخاصة التجارية أو إلى تأهيل في مجالات الأعمال الحرة، مثل النجارة والسباكة وغيرها، بهدف تعزيز فرص العمل وزيادة الدخل.	المدينة – الوادي
	انشاء دورات تأهيل في الاعمال الحرة مثل (كهرباء السيارات و المنازل، النجارة و السباكة)		
	إنشاء مصادر دخل جديدة يمكن أن يشمل توفير فرص للتوزيع مثل توزيع تكتوك لنقل البضائع أو دراجات نارية.	يعتبر ذلك وسيلة فعّالة لتعزيز فرص العمل المحلية وتحسين الدخل للأفراد في المنطقة	المدينة – الوادي

القطاعات	التدخل المطلوب	دوافع التدخل	(المناطق، مديريات) المستهدفة
الصحة	تأهيل الكادر الطبي	يجمع الكادر الصحي في تلك المناطق أساسًا من متطوعين أو محدودين في الخبرة، مما يستدعي إعادة تأهيلهم لضمان تقديم الرعاية الصحية بشكل فعال.	المدينة - الوادي
	اضافة مرافق تحتوى على تخصصات متنوعة مع كادر نسائي	عدم توفر تخصصات متنوعة في المناطق	
	دعم المستوصفات الحالية بالادوية و مستلزمات الصحية	في معظم المستوصفات، تفتقر الإمداد الطبي إلى العديد من المستلزمات الصحية.	
الأيواء	انشاء منازل للنازحين و الايتام في المنطقة	كثير من الأسر لا تملك منازل بسبب الوضع المادي المتدني الذي يعيشونه.	الوادي

تم حديد الاحتياجات في المديريات بناءً على المصادر المعتمدة منها:

1- السلطة المحلية.

2- مكتب المياه الريفي.

3- مكتب الصحة.

4- الدراسات السابقة.

5- المعلومات الناتجة عن المسح الميداني.

التواصل للتنمية الإنسانية

AL-TWASUL FOR HUMAN DEVELOPMENT